

СОГЛАСОВАНО:  
заседание МО  
протокол № 1 от 30.08.2022 г.

РАССМОТРЕНО:  
заседание НМС  
протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МБОУ «Гимназия №1»  
\_\_\_\_\_  
/Р.И. Шишкина/  
Приказ № 118/1 от 31.08. 2022 г

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Тайны королевской игры»  
(шахматный клуб)**

Уровень начального общего образования.

Срок реализации: 1 год (2 классы)

Направление: общеинтеллектуальное

Составитель:  
Сметанина Елена Ивановна,  
учитель начальных классов, высшей категории

2022-2023 учебный год

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты освоения программы курса**

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

### **Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений.

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие.

Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Принципы игры в дебюте.

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **К концу года обучения дети должны *знать*:**

шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры; принципы игры в дебюте; основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль.

#### **К концу года обучения дети должны *уметь*:**

ориентироваться на шахматной доске;  
играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;  
правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;  
различать горизонталь, вертикаль и диагональ;  
рокировать;  
объявлять шах, мат;  
решать элементарные задачи на мат в один ход;  
грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Основы дебюта.** Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки». Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание «пешкоедов». Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Примечание
1	Повторение изученного материала	1 ч	
2	Краткая история шахмат. Слово чемпионам	1 ч	
3	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1 ч	
4	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов	1 ч	
5	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур	1 ч	
6	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса	1 ч	
7	Ценность шахматных фигур. Способы защиты	1 ч	
8	Ценность шахматных фигур. Защита	1 ч	
9	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля	1 ч	
10	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля	1 ч	
11	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля	1 ч	
12	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля	1 ч	
13	Шахматная партия	1 ч	
14	Стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль	1 ч	
15	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	1 ч	
16	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле	1 ч	
17	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте	1 ч	
18	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения	1 ч	
19	Матовые комбинации. Тема завлечения	1 ч	
20	Матовые комбинации. Тема блокировки	1 ч	
21	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия	1 ч	
22	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена»	1 ч	
23	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов	1 ч	

<b>24</b>	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения	1 ч	
<b>25</b>	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки	1 ч	
<b>26</b>	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	1 ч	
<b>27</b>	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки	1 ч	
<b>28</b>	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов	1 ч	
<b>29</b>	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации	1 ч	
<b>30</b>	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах	1 ч	
<b>31</b>	Типичные комбинации в дебюте	1 ч	
<b>32</b>	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры)	1 ч	
<b>33</b>	Повторение изученного материала. Решение заданий	1 ч	
<b>34</b>	Повторение изученного материала. Решение заданий	1 ч	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	