

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

| | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Планируемые результаты</p> | <p>В области <i>предметных результатов</i>: знать историю развития и направления деятельности движения «Волонтеры Победы», а также основные события, и даты Великой Отечественной Войны; знать понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции; обладать знаниями и умениями, необходимыми для участия в волонтерской деятельности;</p> <p>в области <i>метапредметных результатов</i>: формирование навыков организаторской деятельности; расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;</p> <p>в области <i>личностных результатов</i>: развитие коммуникативных способностей, лидерских качеств через навыки продуктивной индивидуальной и групповой работы; формирование активной гражданской позиции, чувства сопричастности, уважения к истории, гордости за свою Родину и народ.</p> |
| <p>Формы контроля</p> | <p>Входной контроль проводится в форме занятия «А ты в Движении?» с устным собеседованием для выявления информированности учащихся о предмете изучения.</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Промежуточная аттестация в форме итогового контроля: составление и анализ карты активности волонтера, презентация по итогам деятельности за год.</p> |
| <p>Формы и технологии реализации образовательной программы</p> | <p>Технология сотрудничества (обучения во взаимодействии) основана на использовании различных методических стратегий и приемов моделирования ситуаций реального общения и организации взаимодействия учащихся в группе (в парах, в малых группах) с целью совместного решения коммуникативных задач.</p> <p>Технология проектирования предполагает объяснение нового материала, индивидуальную работу, решение творческих задач, самостоятельное выполнение, взаимоконтроль.</p> <p>Технология коллективной творческой деятельности включает социально-полезную направленность деятельности учащихся.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии. Электронное обучение с его неограниченными возможностями позволяет использовать наглядность еще более качественно и эффективно, дополняя лекционный материал наглядными примерами: картинками, схемами, видеоматериала. Позволяет организовать промежуточный контроль знаний учащихся в рамках</p> |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>конкретного занятия с использованием интерактивных заданий.</p> <p>Технология личностно-ориентированного обучения. Дополнительное образование создает условия для включения ребенка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития. Содержание, методы и приемы технологии личностно-ориентированного обучения направлены на максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Содержание курса внеурочной деятельности

1. ВОД «Волонтеры Победы»

1.1. Вводное занятие.

Теория: Основные понятия волонтерской (добровольческой) деятельности. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Входной контроль в форме занятия «А ты в Движении?» для выявления информированности учащихся о предмете изучения.

1.2. О волонтерах Победы

Теория: История создания ВОД «Волонтеры Победы». Направления деятельности движения

«Волонтеры Победы». Ценности, традиции и символика движения. 3 шага, чтобы стать частью команды «Волонтеры Победы».

Знакомство с планом работы на год.

Практика: Мини-проект «Кодекс нашей группы». Личная регистрация на сайте ВОД

«Волонтеры Победы».

1.3. Волонтерский минимум

Теория: Кто такой волонтер? Внешний вид волонтера Победы. Волонтерская книжка. Работа в команде: волонтер, тим-лидер, организатор, мастер. Ответственность и организованность. Меры безопасности, которые необходимо соблюдать волонтеру. Как вести себя в конфликтной ситуации.

Практика: Подготовка волонтеров в ключе «Единого стандарта добровольца», заполнение личных волонтерских электронных документов. Индивидуальное онлайн-обучение волонтеров Победы на платформе Skill Cup. Тренинги на командообразование, тесты на определение психотипов волонтеров.

2. «Медиа Победа»

2.1. Оформление паблика школьного отряда «Волонтеры Победы»

Теория: Правила и требования оформления паблика в VK. Особенности ведения соцсетей и общения с представителями СМИ.

Практика: Работа в малых группах. Мини-проекты «Разработка контент-стратегии для ведения паблика», создание собственного паблика «Волонтеры Победы» Воткинского района или школы в VK.

2.2. Правила написания и публикации постов и статей

Теория: Что такое пост, правила его написания. Особенности размещения постов в VK. Как сделать и опубликовать статью в VK.

Практика: Написание постов о мероприятиях отряда. Создание медиапотока, несущего в себе исторические, интересные и познавательные инфоповоды.

2.3. Размещение фото и видео материалов

Теория: Основные требования к фото и видео материалу и правила их размещения в группе. Критерии оценки качества фото и видео материалов, их этические нормы. Технические и дизайнерские рекомендации.

Практика: Опыт создания контента (написание статей, постов, фото и видеосъемка, создание дизайна).

Форма контроля: Конкурс на лучший пост на тему «Волонтер Победы – это звучит гордо!»

3. «Великая Победа»

3.1. История Великой Отечественной войны

Теория: Обстановка в мире перед началом Второй мировой войны. Великая Отечественная война = Вторая мировая война? Начало второй мировой войны. Планы гитлеровского командования в отношении СССР. Основные события Великой Отечественной войны. Капитуляция Германии. Советско-японская война. Антигитлеровская коалиция. Вклад СССР в Победу над фашизмом.

Практика: Составления календаря «Волонтера Победы». Проверка знаний посредством решения тестов.

3.2. Война в истории моего края

Теория: Изучение краеведческих материалов по истории родного края в период Великой Отечественной войны.

Практика: Пешеходная экскурсия-прогулка по родному населенному пункту, знакомство с достопримечательностями и памятными местами.

3.3. Сохранение памяти

Теория: Благоустройство памятных мест. Субботники – это реальная помощь. Правила поведения на субботнике.

Практика: Участие в благоустройстве памятных мест.

3.4. Проект - основа дела

Теория: Основы социального проектирования.

Практика: Занятие в форме мозгового штурма или игры с генерацией идей по новым проектам по сохранению исторической памяти в своем населенном пункте.

Форма контроля: Презентация идей.

4. «Связь поколений»

4.1. Всероссийский проект «Забота о ветеранах»

Теория: Технология общения и работы с пожилыми людьми. Правила посещения пожилых людей. Ответственность и организованность волонтера. Обратная связь при общении. Открытость, искренность общения.

Практика: Сбор информации. Адресная помощь пожилым людям (волонтерская деятельность в течении всего года). Организация встреч с

тружениками тыла. Записывоспоминаний детей войны, тружеников тыла.

5. «Моя история»

5.1. Изучение истории семьи дома

Теория: История России начинается с истории семьи. Изучение семейного архива. Работа сдокументами. Интервью с родственниками. Систематизация собранной информации.

Практика: Изучение семейного архива. Интервью с родственниками.

5.2. Изучение истории семьи в интернете

Теория: Электронная база данных. Поиск участников Великой Отечественной войны. Поискучастников других событий советской эпохи.

Практика: Работа с сайтами “Мемориал” и “Подвиг народа”.

5.3. Изучение истории семьи вне дома

Теория: Архивы – хранители истории. В какие архивы обращаться? Какие документы можно найти в архиве? Способы поиска в архиве: самостоятельный поиск в читальном зале, через запрос. Как правильно составить заявку? Правила поведения в архиве. Всероссийский проект “Бессмертный полк. Онлайн”.

Практика: Составление запроса в архив. Сбор исторических материалов о земляках-участниках ВОВ. Изготовление штандартов для акции “Бессмертный полк”.

6. Мероприятия

6.1. Виды мероприятий

Теория: Правила организации и проведения социальных акций. Основные правила ведения торжественных мероприятий. Одежда, речь ведущего. Культура поведения на сцене, преодоление страхов перед большой аудиторией. Подбор материала, составление сценария. Анализ проведенного мероприятия. Рефлексия.

Практика: Разработка и проведение общешкольных мероприятий патриотическойнаправленности.

6.2. Оформление

Теория: Значение и использование символов Победы, изучение государственных символов РФ. Правила оформления помещения для проведения мероприятий, цветовая гармоничность, подбор музыкального сопровождения.

Практика: Оформление стенда, работа с фотографиями, изготовление элементов оформления для торжественных общешкольных мероприятий патриотическойнаправленности.

6.3. Всероссийские исторические квесты

Теория: Знакомство с технологией проведения квест-игры.

Практика: Подготовка к проведению исторического квеста. Помощь в проведенииисторических квестов в своей школе. Участие во Всероссийских онлайн квестах ВОД

«Волонтеры Победы».

7. «Моя Победа»

7.1. Моя команда

Теория: Как привлекать волонтеров в отряд? Агитбригада.

Практика: Создание проморолика «Я - волонтер Победы» и распространение его в образовательных учреждениях Воткинского района.

7.2. Георгиевская ленточка

Теория: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». История георгиевской ленты. Кодекс акции. Георгиевская ленточка – символ памяти. Как носить георгиевскую ленточку. С чего начать разговор? Как принять участие в акции?

Практика: Проведение классных часов на тему знакомства и значения Георгиевской ленты для младших и средних классов своей школы.

Организация и проведение акции

«Георгиевская ленточка», раздача листовок с ленточками.

7.3. Всероссийские акции

Теория: Всероссийские патриотические акции. Привлечение общественного интереса к сохранению исторической памяти.

Практика: Помощь в организации и проведении акций: “Бессмертный полк”, “Сад памяти”, “Окна Победы”, “Песни Победы”, “Свеча Памяти”, “Блокадный хлеб”, “Вахта памяти”, “Лента памяти”, “Вальс победы”, “Капелька крови”, “Голубь мира” и т.д. Благоустройство памятных мест и аллеи “Сирень Победы”.

7.4. Мои достижения

Теория: Понятие «Портфолио». Резюме. Автобиография.

Практика: Анализ карты активностей волонтеров. Составление портфолио. Регистрация на Добро.ру

Промежуточная аттестация: Презентация работы за год. Перспективы и планы на год.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема | Количество часов | | | | ЦОР, ЭОР | Примечания |
|----------|-----------------------------------|------------------|----------|----------|----------|-------------------------------------------------------|------------|
| | | всего | теория | практика | контроль | | |
| 1 | ВОД «Волонтеры Победы» | 3 | 2 | 1 | 1 | | |
| 1.1 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | | 1 | | 1 | https://uchi.ru/ | |
| 1.2 | О волонтерах Победы | | 1 | | | https://edsoo.ru/ | |
| 1.3 | Волонтерский минимум | | | 1 | | https://resh.edu.ru | |
| 2 | МедиаПобеда | 3 | 2 | 1 | 1 | | |

| | | | | | | | |
|----------|------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|-------------------------------------------------------|--|
| 2.1 | Наполнение группы в ВК | | 1 | | | https://resh.edu.ru | |
| 2.2 | Правила написания и публикации постов и статей | | 1 | | | https://uchi.ru/ | |
| 2.3 | Размещение фото и видео материалов | | | 1 | 1 | https://edsoo.ru/ | |
| 3 | Великая Победа | 12 | 6 | 6 | 1 | | |
| 3.1 | История Великой Отечественной войны | | 4 | 2 | 1 | https://resh.edu.ru | |
| 3.2 | Война в истории моего края | | 1 | 2 | | https://uchi.ru/ | |
| 3.3 | Сохранение памяти | | 1 | 2 | | https://edsoo.ru/ | |
| 4 | Связь поколений | 2 | 1 | 1 | | | |
| 4.1 | Всероссийский проект «Забота о ветеранах» | | 1 | 1 | | https://resh.edu.ru | |
| 5 | Моя История | 2 | 1 | 1 | | | |
| 5.1 | Изучение истории семьи | | 1 | 1 | | https://edsoo.ru/ | |
| 6 | Мероприятия | 8 | 3 | 5 | | | |
| 6.1 | Виды мероприятий | | 1 | 1 | | https://uchi.ru/ | |
| 6.2 | Оформление | | 1 | 2 | | https://resh.edu.ru | |
| 6.3 | Всероссийские исторические квесты | | 1 | 2 | | https://uchi.ru/ | |
| 7 | Моя Победа | 4 | 4 | | 1 | | |
| 7.1 | Моя команда | | 1 | | | https://resh.edu.ru | |

| | | | | | | | |
|---------------|------------------------------|------------|---|------------|---|-------------------------------------------------------|--|
| 7.2 | Георгиевская ленточка | | 1 | | | https://uchi.ru/ | |
| 7.3 | Всероссийские акции | | 1 | | | https://edsoo.ru/ | |
| 7.4 | Мои достижения | | 1 | | 1 | https://resh.edu.ru | |
| 8 | Городские мероприятия | | | 102 | | | |
| ИТОГО: | | 136 | | | | | |