

СОГЛАСОВАНО:
заседание МО
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

РАССМОТРЕНО:
заседание НМС
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____/Р.И. Шишкина/
Приказ № 107/3 от 31.08.2023 г

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Тайны королевской игры»
(шахматный клуб)

Уровень начального общего образования
Срок реализации: 1 год
(3-е классы)

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие.

Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Принципы игры в дебюте.

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К концу года обучения дети должны *знать*:

шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;

названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры;

принципы игры в дебюте;

основные тактические приемы;

что означают термины: дебют, миттельшпиль.

К концу года обучения дети должны *уметь*:

ориентироваться на шахматной доске;

играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;

правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;

различать горизонталь, вертикаль и диагональ;

рокировать;

объявлять шах, мат;

решать элементарные задачи на мат в один ход;

грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

Содержание курса внеурочной деятельности

Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки». Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание «пешкоедов». Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Примечание
1	Повторение изученного в прошлом году материала	1 ч	
2	Повторение изученного материала	1 ч	
3	Игровая практика	1 ч	
4	Практика матования одинокого короля	1 ч	
5	Двух- и трехходовые партии	1 ч	
6	Решение задания «Мат в 1 ход»	1 ч	
7	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя	1 ч	
8	Решение заданий «Поймай ладью», «Поймай ферзя»	1 ч	
9	Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат. Защита	1 ч	
10	Решение заданий. Игровая практика	1 ч	
11	Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. Защита	1 ч	
12	Решение заданий. Игровая практика	1 ч	
13	«Повторюшка-хрюшка» (черные копируют ходы белых). Наказание «повторюшек»	1 ч	
14	Решение заданий. Игровая практика	1 ч	
15	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты	1 ч	
16	Решение задания «Выведи фигуру»	1 ч	
17	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. «Пешкоедство». Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила)	1 ч	
18	Решение заданий. Игровая практика	1 ч	
19	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит	1 ч	
20	Решение заданий. Игровая практика	1 ч	
21	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка	1 ч	
22	Решение заданий. Игровая практика	1 ч	
23	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	1 ч	
24	Решение заданий. Игровая практика	1 ч	

25	Связка в дебюте. Полная и неполная связка	1 ч	
26	Решение заданий. Игровая практика	1 ч	
27	Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты	1 ч	
28	Решение заданий. Игровая практика	1 ч	
29	Типичные комбинации в дебюте	1 ч	
30	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры)	1 ч	
31	Решение заданий. Игровая практика	1 ч	
32	Решение заданий. Игровая практика	1 ч	
33	Повторение изученного материала. Решение заданий	1 ч	
34	Повторение изученного материала. Решение заданий	1 ч	
	ИТОГО:	34	