

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Занимательная информатика»
(учебный курс- факультатив)

Уровень начального общего образования
Срок реализации: 1 год
(2 классы)

Руководитель:
учитель начальных классов
Томан Эмма Петровна

Содержание учебного курса внеурочной деятельности (учебный курс- факультатив)

Содержание курса информатики для 2 класса общеобразовательных школ в соответствии с существующей структурой школьного курса информатики представлено следующими укрупненными модулями:

Виды информации. Человек и компьютер.

Человек и информация. В мире звуков. Какая бывает информация. Источники информации. Приемники информации. Компьютер и его части.

Кодирование информации.

Носители информации. Кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

Информация и данные.

Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование. Числовые данные.

Документ и способы его создания.

Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа.

Основные понятия:

- информация, виды информации, звуковая, зрительная, вкусовая, обонятельная, тактильная информация; графическая, числовая, звуковая информация; источники и приемники информации, обработка, хранение, передача информации;
- каналы связи, радио, телефон; компьютер, инструмент;
- кодирование информации, письменное, звуковое, рисуночное кодирование, иероглифы;
- письменные источники информации, носители информации;
- форма представления информации; числовая информация, текстовая информация; графическая информация;
- текст, смысл, шрифт, многозначные слова, многозначные числа.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «учитель-ученик»:

- интерес к предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей, на самоанализ и самоконтроль результата;
- *выражение* положительного отношения к процессу познания: проявлять внимание, удивление, желание больше узнать;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося,
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам информатики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- освоение личностного смысла учения, желания учиться;

- актуализация примеров и сведений из личного жизненного опыта.

Метапредметные результаты

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время – освоение УУД:

Регулятивные УУД

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- самостоятельно организовывать свое рабочее место,
- принимать и сохранять учебную задачу,
- соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем,
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале.

Познавательные УУД:

- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- кодировать информацию в знаково-символической или графической форме;
- на основе кодирования информации самостоятельно строить модели понятий;
- сравнивать различные объекты: выделять из множества один или несколько объектов, имеющих общие свойства;
- анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- моделировать – преобразовывать объекты из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике,
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения,
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы,
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи

Коммуникативные УУД:

- принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- допускать существование различных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении.
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций,
- участвовать в диалоге;
- слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки,
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы.

Предметные результаты

Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время:

- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- умение представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов, схем решения учебных и практических задач;
- умение вводить текст с помощью клавиатуры.
- выделять свойства объекта, определять, какие из них существенны для решения поставленной задачи (достижения цели);
- представлять одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, диаграммы, числами;
- кодировать и декодировать сообщения по предложенным правилам;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером;
- при работе с программами выделять смысловые зоны экрана (окна);
- определять назначение пиктограмм в программах;
- набирать текст и исправлять ошибки в пределах строки (например, делать подписи под рисунком, заполнять клетки кроссворда и т.).
- создавать изображения с использованием графических примитивов и редактировать их.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные ресурсы
1.	Правила техники безопасности при работе в компьютерном классе.	1	https://uchi.ru/
2.	Знакомство с графическим редактором Paint.	1	https://uchi.ru/
3.	Знакомство с графическим редактором Paint.	1	https://uchi.ru/
4.	Инструменты кисть, ластик, линия, карандаш.	1	https://uchi.ru/
5.	Рисование различных фигур в Paint.	1	https://uchi.ru/

6.	Создание рисунков из линий разных форм.	1	https://uchi.ru/
7.	Практическая работа « Фантастическое животное из отдельных точек».	1	https://uchi.ru/
8.	Компьютерные цвета.	1	https://uchi.ru/
9.	Выделение,передвижение и разворачивание объектов.	1	https://uchi.ru/
10.	Копирование и перемещение элементов рисунка.	1	https://uchi.ru/
11.	Копирование и перемещение элементов рисунка.	1	https://uchi.ru/
12.	Конструирование из мозаики.	1	https://uchi.ru/
13.	Мозаичный рисунок.	1	https://uchi.ru/
14.	Рисование птиц и животных на основе геометрических фигур.	1	https://uchi.ru/
15.	Практическая работа «Игрушка-неваляшка из кругов».	1	https://uchi.ru/
16.	Рисунок к новому году:елочка.	1	https://uchi.ru/
17.	Ввод и форматирование текста.	1	https://uchi.ru/
18.	Практическая работа « Оформление обложек к любимым сказкам и рассказам»	1	https://uchi.ru/
19.	Практическая работа « Оформление обложек к любимым сказкам и рассказам»	1	https://uchi.ru/
20.	Создание пейзажей (зимнего, летнего, городского, деревенского).	1	https://uchi.ru/
21.	Создание пейзажей (зимнего, летнего, городского, деревенского).	1	https://uchi.ru/
22.	Создание пейзажей (зимнего, летнего, городского, деревенского).	1	https://uchi.ru/

23.	Создание пейзажей (зимнего, летнего, городского, деревенского).	1	https://uchi.ru/
24.	Практическая работа «Рисование транспорта»(к 23февраля)	1	https://uchi.ru/
25.	Практическая работа « Подарок маме» (ваза)	1	https://uchi.ru/
26.	Повторяющиеся элементы. Симметрия.	1	https://uchi.ru/
27.	Практическая работа « Будильник»	1	https://uchi.ru/
28.	Творческая работа: автомобиль с надписью.	1	https://uchi.ru/
29.	Создание рисунка домика по образцу.	1	https://uchi.ru/
30.	Создание рисунка-ветка рябины.	1	https://uchi.ru/
31.	Проект «Забавная физиономия»	1	https://uchi.ru/
32.	Конструирование объемных фигур.	1	https://uchi.ru/
33.	Конструирование объемных фигур.	1	https://uchi.ru/