

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Веселый Английский»
(лингвистический клуб)

Уровень начального общего образования.
Срок реализации: 1 год
(4 классы)

Руководитель:
учитель начальных классов
Мусакаева Анастасия Юрьевна

Цель: программы «Весёлый английский»: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности (лингвистический клуб)

Предметное содержание программы внеурочной деятельности «Весёлый английский» соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

1. Названия стран и их столиц.

Основные страны, говорящие на английском языке, их столицы, достопримечательности.

2. Что мы знаем об Англии?

История Великобритании, изучение карты.

3. Достопримечательности Лондона.

Биг Бен, Тауэрский мост, Тауэр, Букенгемский дворец, двухэтажный автобус, Вестминстерское Аббатство, Трафальгарская площадь, музей мадам Тюссо и другие.

4. Праздники Великобритании, США, России

История Рождества и Нового года, Дня Благодарения, Дня Независимости, День матери, отца, Пасха и другие.

5. Животные:

Животные в нашем доме. Составление монолога о своем домашнем животном. Проект «Animals in our life». Песня «I have a dog».

6. Погода и одежда:

Выбор одежды для прогулки. Одежда. Разговор о погоде. Времена года. Месяцы.

7. Кино на англ.яз.

История Гарри Поттера. Просмотр фильма «Гарри Поттер и философский камень», изучение лексики и выражений. Индивидуальный проект «Harry Potter»

8. Профессии:

Проект «My future profession». Составление монолога о своей будущей профессии.

9. Пасха в России и в США:

История праздника. Проект «My bunny».

10. Спорт:

Спорт. Глаголы движения (skip, sit, stand, fly, run, jump, climb). Проект «My favorite sport game». Мы за здоровый образ жизни. Конкурс рисунков.

11. Каникулы:

Природа. Описание погоды. Описание времен года. Удивительный мир (подводный, животный, растительный). Путешествия. Фото-проект, монолог «My plans for this summer»

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением работы с разными учебными пособиями.

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слово).

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

В говорении:

-вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;

-уметь рассказывать о себе, семье, друге.

В аудировании:

-понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

-адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

-соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

-распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомлённость:

-знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англо-говорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

-умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;

-умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;

-умение действовать по образцу;

-умение пользоваться транскрипцией;

-умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

-представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

-приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г. В эстетической сфере:

-владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;

-развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

1.Диалогическая форма

-умение вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;

-умение вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.

2.Монологическая форма

-умение пользоваться коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика персонажей.

Аудирование:

-умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке

-умение вербально и невербально реагировать;

-умение воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи на изученном материале.

Деятельностный характер предмета соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать речевую деятельность в другие виды деятельности ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую...) и даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, формировать общеучебные умения и навыки.

Новизна данной программы заключается в том, что она способствует реализации принципов обучения иностранному языку в рамках компетентного подхода к лингвистическому образованию. Процесс обучения предусматривает использование разных типов занятий, приёмов обучения, ИКТ, дополнительной литературы, что сделает процесс обучения интересным и будет способствовать повышению уровня учебной мотивации учащихся. Систематическое использование компьютера поможет детям изучать лексику, фонетику, грамматику при выполнении разнообразных упражнений. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Тематическое планирование

№п\п	Тема (раздел)	Кол-во часов	Электронные ресурсы
	Страна изучаемого языка	4	
1	Названия англоговорящих стран и их столиц.		https://uchi.ru/
2	Что мы знаем об Англии?		https://www.yaklass.ru/
3	Символы Великобритании		https://uchi.ru/
4	Достопримечательности Лондона		

	Еда	4	
5	Фрукты и ягоды. Игра «Мороженое-мечта».		https://www.yaklass.ru/
6	Название овощей. Игра «Украшаем пиццу».		https://www.yaklass.ru/
7	Посуда. «Накрой на стол».		https://uchi.ru/
8	Проект «My safe».		https://uchi.ru/
	Праздники	2	
9	Поздравление с днем рождения.		https://uchi.ru/
10	Праздники в России, США, Великобритании.		https://uchi.ru/
	Животные	3	
11	Проект «Animals in our life». Песня «I have a dog».		https://www.yaklass.ru/
12	Дикие животные.		https://www.yaklass.ru/
13	Russian fairy tales. Русско-народные сказки на английском.		https://uchi.ru/
	Погода и одежда	3	
14	Введение названий предметов одежды.		https://wordwall.net/
15	Одежда для мальчиков и девочек.		https://www.yaklass.ru/
16	Проектная работа «My school look».		https://uchi.ru/
	Рождество и Новый год	3	
17	Рождественские традиции стран мира. «We wish you a merry Christmas».		https://uchi.ru/
18	Разбор лексики по фильмам о Рождестве		https://uchi.ru/
19	Разбор лексики по фильмам о Рождестве		https://uchi.ru/
	Профессии	3	
20	В мире профессий.		https://wordwall.net/
21	Проект «My future profession».		https://uchi.ru/
22	Составление монолога «Professions of my parents».		https://uchi.ru/
	Пасха	1	
23	История праздника «Easter». Проект «My bunny ».		https://www.yaklass.ru/
	Спорт	3	
24	Виды Спорта.		https://wordwall.net/
25	Проект «My favorite sport game».		https://www.yaklass.ru/
26	Глаголы движения (skip, sit, stand, fly, run, jump, climb), Конкурс рисунков.		https://wordwall.net/
	Каникулы	6	
27-28	Природа. Описание погоды. Описание времен года.		https://www.yaklass.ru/
29-30	Удивительный мир (подводный, животный, растительный).		https://uchi.ru/
31	Путешествия.		https://wordwall.net/
32	Фото-проект «My last summer»		https://uchi.ru/

33	Монолог «My plans for this summer»		https://uchi.ru/
	<i>Итого:</i>	33	

