

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Тайны королевской игры»
(шахматный клуб)

Уровень начального общего образования.
Срок реализации: 1 год
(1 - 2 классы)

Руководитель:
учитель начальных классов
Сметанина Елена Ивановна

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

(шахматный клуб)

Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра на мат с первых ходов. Детский мат и защита от него. Игра против «повторюшки-хрюшки». Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Понятие о темпе. Гамбиты. Наказание «пешкоедов». Борьба за центр. Безопасная позиция короля. Гармоничное пешечное расположение. Связка в дебюте. Коротко о дебютах.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы курса

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие.

Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Принципы игры в дебюте.

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

К концу года обучения дети должны *знать*:

шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;

названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры;

принципы игры в дебюте;

основные тактические приемы;

что означают термины: дебют, миттельшпиль.

К концу года обучения дети должны *уметь*:

ориентироваться на шахматной доске;

играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;

правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;

различать горизонталь, вертикаль и диагональ;

рокировать;

объявлять шах, мат;

решать элементарные задачи на мат в один ход;

грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Электронные ресурсы
1	Повторение изученного материала	1 ч	https://uchi.ru/
2	Краткая история шахмат. Слово чемпионам	1 ч	https://uchi.ru/
3	Шахматная доска. Фигуры.	1 ч	https://uchi.ru/
4	Шахматная доска. Горизонтали и вертикали	1 ч	https://uchi.ru/
5	Шахматная доска. Диагональ. Центр	1 ч	https://uchi.ru/
6	Шахматная партия. Игра всеми фигурами из начального положения. Рокировки	1 ч	https://uchi.ru/
7	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1 ч	https://uchi.ru/
8	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов	1 ч	https://uchi.ru/
9	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур	1 ч	https://uchi.ru/
10	Ценность шахматных фигур. Способы защиты	1 ч	https://uchi.ru/
11	Ценность шахматных фигур. Защита	1 ч	https://uchi.ru/
12	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля	1 ч	https://uchi.ru/
13	Шахматная партия	1 ч	https://uchi.ru/
14	Стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль	1 ч	https://uchi.ru/
15	Шахматная партия. Типичные комбинации в дебюте Демонстрация коротких партий	1 ч	https://uchi.ru/
16	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	1 ч	https://uchi.ru/
17	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле	1 ч	https://uchi.ru/
18	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения	1 ч	https://uchi.ru/
19	Матовые комбинации. Тема завлечения	1 ч	https://uchi.ru/
20	Матовые комбинации. Тема блокировки	1 ч	https://uchi.ru/
21	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия	1 ч	https://uchi.ru/
22	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена»	1 ч	https://uchi.ru/
23	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов	1 ч	https://uchi.ru/
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения	1 ч	https://uchi.ru/
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения	1 ч	https://uchi.ru/

	защиты. Тема связки		
26	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	1 ч	https://uchi.ru/
27	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки	1 ч	https://uchi.ru/
28	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов	1 ч	https://uchi.ru/
29	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации	1 ч	https://uchi.ru/
30	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах	1 ч	https://uchi.ru/
31	Типичные комбинации в дебюте	1 ч	https://uchi.ru/
32	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры)	1 ч	https://uchi.ru/
33	Повторение изученного материала. Решение заданий	1 ч	https://uchi.ru/
	ИТОГО:	33	