

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
(учебный курс- факультатив)

Уровень начального общего образования
Срок реализации: 1 год
(1-4 классы)

Руководитель:
учитель начальных классов
Алексеева Ольга Андреевна

Цель программы: приобщение младших школьников к исследовательской деятельности; создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности (учебный курс- факультатив)

- «Развитие познавательной сферы» Задачи данного модуля включают в себя совершенствование мыслительных процессов: памяти, внимания, аналитико – синтетического мышления, творческого воображения и т.д.
- «Формирование исследовательских умений» Задачи данного модуля включают в себя формирование необходимых знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску.
- «Исследовательская практика» Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способах открытия новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты.
- «Защита проектов исследовательской работы». Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

Планируемые результаты освоения курса

Обучающийся будет знать:

- основные особенности проведения исследовательской работы;
- метод исследования: анкетирование, моделирование;
- основы работы с компьютером;
- что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих;
- способы и методы, стимулирующие: саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе;
- Обучающийся будет уметь:
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;
- Способы проверки результатов освоения программы.

- В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:
- выставки творческих работ учащихся;
- мини – конференции по защите исследовательских проектов;

Задачи:

- развитие творческой исследовательской активности;
- формирование учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
- развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения
 - Общая характеристика факультативного курса обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми. Социально-педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети в рамках программы «Проектная деятельность», базируются на том, что они связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей.
 - Ценностные ориентиры содержания факультативного курса
- Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на повышение компетенций обучающихся в определённых предметных областях и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.
- В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребёнка, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса младшего школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.
- Данная программа является подготовкой к самостоятельной исследовательской практике на II ступени обучения.
- Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

Тематическое планирование

№ занятия п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные ресурсы
1.	«Миллион наблюдений». (Тренировка наблюдательности, восприятия, внимания).	1	https://uchi.ru/
2.	Выбор темы проекта. Знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема».	1	https://uchi.ru/
3.	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями.	1	https://uchi.ru/
4.	Этапы работы над проектом. Ваше знакомство с понятием «этап».	2	https://uchi.ru/
5.	Сбор информации для проекта. Твоё знакомство с понятиями : «сбор», «информация», «энциклопедия», «Интернет», книги, газеты, журналы.	2	https://uchi.ru/
6.	Цель проекта.	1	https://uchi.ru/
7.	Задачи проекта.	1	https://uchi.ru/
8.	Что такое «копилка сведений проекта»?	1	https://uchi.ru/
9.	Знакомство с понятиями «макет», «поделка».	1	https://uchi.ru/
10.	Компьютер – друг и помощник.	1	https://uchi.ru/
11.	«Куклы».	1	https://uchi.ru/
12.	Виды тканей.	1	https://uchi.ru/
13.	Виды швов.	2	https://uchi.ru/
14.	Учимся шить и сшивать.	3	https://uchi.ru/
15.	Разработка макетов кукол.	1	https://uchi.ru/
16.	Создание кукол.	2	https://uchi.ru/
17.	Разработка макетов фона.	1	https://uchi.ru/
18.	Создание фона.	2	https://uchi.ru/
22.	Подготовка презентации для защиты проекта.	2	https://uchi.ru/
23.	Репетиция защиты проекта.	2	https://uchi.ru/
24.	Защита проектов исследовательской работы.	2	https://uchi.ru/
25.	Защита проектов исследовательской работы.	2	https://uchi.ru/
	ИТОГО	33	