

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(учебный курс- факультатив)

Уровень начального общего образования
Срок реализации: 1 год
(4 классы)

Руководитель:
учитель начальных классов
Гурская- Соболевская Лариса Ивановна

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

(учебный курс- факультатив)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда Старинные женские головные уборы Старинная мужская одежда и головные уборы Жилище крестьянской семьи на Руси Внутреннее убранство и предметы обихода в русской избе История посуды на Руси Старинные монеты Мы читаем	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно - научная	1	Томат	Библиотечные уроки;

	грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Болгарский перец Картофель Баклажан Лук Капуста Грибы Мои исследования	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Финансовая грамотность Потребительская корзина Прожиточный минимум Инфляция Распродажи, скидки, бонусы Благотворительность Страхование Мои наблюдения	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. В бассейне Делаем ремонт Праздничный торт Обустроиваем участок Поход в кино Мой проект Мой проект	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5	Проверочные работы	1	Проверь себя	
	Итого	33		

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно - научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний,

для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

– степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

– поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

– результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

– косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Электронные ресурсы
1.	Старинная женская одежда	1	https://uchi.ru/
2.	Старинные женские головные уборы	1	https://uchi.ru/
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	https://uchi.ru/
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	https://uchi.ru/
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода в русской избе	1	https://uchi.ru/
6.	История посуды на Руси	1	https://uchi.ru/
7.	Старинные монеты	1	https://uchi.ru/
8.	Мы читаем	1	https://uchi.ru/
9.	Томат	1	https://uchi.ru/
10.	Болгарский перец	1	https://uchi.ru/
11.	Картофель	1	https://uchi.ru/
12.	Баклажан	1	https://uchi.ru/
13.	Лук	1	https://uchi.ru/
14.	Капуста	1	https://uchi.ru/
15.	Грибы	1	https://uchi.ru/
16.	Мои исследования	1	https://uchi.ru/
17.	Финансовая грамотность	1	https://uchi.ru/
18.	Потребительская корзина	1	https://uchi.ru/
19.	Прожиточный минимум	1	https://uchi.ru/
20.	Инфляция	1	https://uchi.ru/
21.	Распродажи, скидки, бонусы	1	https://uchi.ru/
22.	Благотворительность	1	https://uchi.ru/
23.	Страхование	1	https://uchi.ru/
24.	Мои наблюдения	1	https://uchi.ru/
25.	Расходы и доходы бюджета	1	https://uchi.ru/
26.	В бассейне	1	https://uchi.ru/
27.	Делаем ремонт	1	https://uchi.ru/
28.	Праздничный торт	1	https://uchi.ru/
29.	Обустроиваем участок	1	https://uchi.ru/
30.	Поход в кино	1	https://uchi.ru/

31.	Мой проект	1	https://uchi.ru/
32.	Мой проект	1	https://uchi.ru/
33.	Проверь себя	1	https://uchi.ru/
	Итого:	33	