

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
(учебный курс- факультатив)

Уровень начального общего образования
Срок реализации: 1 год
(2 классы)

Руководитель:
учитель начальных классов
Томан Эмма Петровна

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

(учебный курс- факультатив)

Блок 1. Читательская грамотность (8 ч)

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.

Обыкновенные кроты.

Эдуард Шим. Тяжкий труд.

Полевой хомяк.

Про бобров.

Блок 2. Математическая грамотность. (9 ч.)

Про беличьи запасы.

Медвежье, потомство.

Про зайчат и зайчиху.

Лисьи забавы.

Про крота.

Про ежа.
Про полевого хомяка.
Бобры строители.
Встреча друзей.

Блок 3. Финансовая грамотность (8 ч)

Беличьи деньги.
Поврежденные и фальшивые деньги.
Банковская карта.
Безопасность денег на банковской карте.
Про кредиты.
Про вклады.
Ловушки для денег.
Такие разные деньги.

Блок 4 Естественно-научная грамотность (9 ч.)

Про белочку и погоду.
Лесные сладкоежки.
Про зайчишку и овощи.
Лисьи норы.
Корень часть растения.
Занимательные особенности яблока.
Про хомяка и его запасы.
Материал для плотин.
Позвоночные животные.

№	Тема	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Беседа	https://levelcash.ru/belichjya-pamyat/
2	Про беличьи запасы.	Выставка	https://naurok.com.ua/test/chtenie-molcha-86522.html
3	Беличьи деньги.	Беседа	
4	Про белочку и погоду	Научно-исследователь	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-teme-kak-belochka-zimuet-2615346

		ские дискуссии	
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Игровая	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html
6	Медвежье потомство.	Беседа	https://ppt-online.org/370565
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi-falshivie-dengi-beznalichnie-dengi-3590307.html
8	Лесные сладкоежки.	Беседа	https://uchitelya.com/pedagogika/90754-prezentaciya-lesnaya-viktorina-2-3-klass.html
9	Лев Толстой. Зайцы.	Деловые беседы	https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/lev_nikolaevich_tolstoj_zajcy/389-1-0-2297
10	Про зайчат и зайчиху.	Научно- исследователь ские дискуссии	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezientatsiiazaity
11	Банковская карта.	Практика	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html
12	Про зайчишку и овощи.	Научно- исследователь ские дискуссии	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60127-prezentaciya-zayac-i-morkovka-2-klass.html
13	Николай Сладков. Веселая игра.	Викторина	https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-po-proizvedeniyam-sladkova-693237.html
14	Лисьи забавы.	Практика	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/161976-prezentaciya-znakomimsya-s-lisoy-2-klass.html
15	Безопасность денег на банковской карте.	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bezopasnost-pri-polzovanii-bankovskoy-kartoy-tehnicheskie-sposobi-moshennichestva-1724888.html
16	Лисьи норы.	Практика	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-lisya-nora-po-i-sokolovumikitovu-klass-2920583.html
17	Обыкновенные кроты.	Практика	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html
18	Про крота.	Викторина	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library_kids/prezentaciya_podzemnij_zhitel_krot_164420.html
19	Про кредиты.	Практика	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-kredit-1533730.html

20	Корень часть растения.	Практика	https://ppt-online.org/191637
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-e-shim-tyazhkij-trud-2-klass-4642269.html
22	Про ежа.	Викторина	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/5617-prezentaciya-ezh-poleznoe-zhivotnoe-2-klass.html
23	Про вклады.	Беседа	https://pptcloud.ru/raznoe/bankovskie-vklady-i-depozity
24	Занимательные особенности яблока.	Беседа, практика	https://infourok.ru/prezentaciya-a-znaete-li-vi-ili-interesnih-faktov-o-yablokah-2241959.html
25	Полевой хомяк.	Дискуссионный клуб	https://myslide.ru/presentation/xomyaki-vidy-i-soderzhanie
26	Про полевого хомяка.	Викторина	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-viktorine-znamenitye-gryzuny.html
27	Ловушки для денег.	Практикум	https://multiurok.ru/files/lovushki-dlia-deneg.html
28	Про хомяка и его запасы.	Практикум	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/09/10/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-khomyak
29	Про бобров.	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-bobri-klass-810296.html
30	Бобры строители.	Дискуссия	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-bobri-stroiteli-1758179.html
31	Такие разные деньги.	Викторина	https://infourok.ru/viktorina-dlya-nachalnoj-shkoly-takie-raznye-dengi-4252025.html
32	Материал для плотин.	Практикум, выставка	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-plotiny-i-ih-rol-v-zhizni-lyudej-4309632.html
33	Позвоночные животные.	Игра-викторина	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-igraviktorina-v-mire-zhivotnih-1718451.html

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно - научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	https://levelcash.ru/belichjya-pamyat/
2	Про беличьи запасы.	1	https://naurok.com.ua/test/chtenie-molcha-86522.html
3	Беличьи деньги.	1	
4	Про белочку и погоду	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-teme-

			kak-belochka-zimuet-2615346
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-i-sokolov-mikitov-v-berloge-3-klass-1-otd-2-var-5486972.html
6	Медвежье потомство.	1	https://ppt-online.org/370565
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-bumazhnie-dengi-falshivie-dengi-beznalichnie-dengi-3590307.html
8	Лесные сладкоежки.	1	https://uchitelya.com/pedagogika/90754-prezentaciya-lesnaya-viktorina-2-3-klass.html
9	Лев Толстой. Зайцы.	1	https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/lev_nikol_aevich_tolstoj_zajcy/389-1-0-2297
10	Про зайчат и зайчиху.	1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentation/priezentatsiiazaity
11	Банковская карта.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html
12	Про зайчишку и овощи.	1	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/60127-prezentaciya-zayac-i-morkovka-2-klass.html
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-igre-po-proizvedeniyam-sladkova-693237.html
14	Лисьи забавы.	1	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/161976-prezentaciya-znakomimsya-s-lisoy-2-klass.html
15	Безопасность денег на банковской карте.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-bezopasnost-pri-polzovanii-bankovskoy-kartoy-tehnicheskie-sposobi-moshennichstva-1724888.html
16	Лисьи норы.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-chteniyu-na-temu-lisya-nora-po-i-sokolovumikitovu-klass-2920583.html
17	Обыкновенные кроты.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-vneklassnoj-raboty-na-temu-krot-2-klass-4894510.html
18	Про крота.	1	https://xn--j1ahfl.xn--

			plai/library_kids/prezentaciya_podzemnij_zhitel_krot_164420.html
19	Про кредиты.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detey-kredit-1533730.html
20	Корень часть растения.	1	https://ppt-online.org/191637
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-e-shim-tyazhkij-trud-2-klass-4642269.html
22	Про ежа.	1	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/5617-prezentaciya-ezh-poleznoe-zhivotnoe-2-klass.html
23	Про вклады.	1	https://pptcloud.ru/raznoe/bankovskie-vklady-i-depozity
24	Занимательные особенности яблока.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-a-znaete-li-vi-ili-interesnih-faktov-o-yablokah-2241959.html
25	Полевой хомяк.	1	https://myslide.ru/presentation/xomyaki-vidy-i-soderzhanie
26	Про полевого хомяка.	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-viktorine-znamenitye-gryzuny.html
27	Ловушки для денег.	1	https://multiurok.ru/files/lovushki-dlia-deneg.html
28	Про хомяка и его запасы.	1	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/09/10/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-khomyak
29	Про бобров.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-bobri-klass-810296.html
30	Бобры строители.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-bobri-stroiteli-1758179.html
31	Такие разные деньги.	1	https://infourok.ru/viktorina-dlya-nachalnoj-shkoly-takie-raznye-dengi-4252025.html
32	Материал для плотин.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushchemu-miru-plotiny-i-ih-rol-v-zhizni-lyudej-4309632.html

33	Зачет	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-igraviktorina-v-mire-zhivotnih-1718451.html
	Итого	33	