

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

-активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

-проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

-проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

-оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

-характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

-находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

-общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

-обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

-организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

-планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

-анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

-технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу «Пионербол» являются следующие умения:

-представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

-оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

-организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

-бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

-организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

-взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

-в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

-находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

-выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

-применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание

Особенностью программы является то, что она, основываясь на курсе обучения игре в пионербол, раскрывает обязательный минимум учебного материала для такого рода программ. Курс обучения игре в пионербол и технические приемы, которые в ней задействуются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития их физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания учащихся. Рассчитана программа на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме урока 1 раз в неделю. Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка. Формы занятий – игра, соревнование. Главной целью планирования является создание предпосылок для начального обучения пионерболу. В дальнейшем обучении каждый год циклически повторяет предыдущий, в котором учащиеся должны выходить на качественно более высокий уровень владения мячом, с повышением физических и двигательных возможностей.

Тематическое планирование

	Тема занятия	Количество часов	ЦОР, ЭОР	Примечания
.	Вводное занятие.	1	https://resh.edu.ru	
.	Правила игры «Пионербол».	1	https://uchi.ru/	
.	Передвижения по площадке.	1	https://edsoo.ru/	
.	Техника игры .	1	https://resh.edu.ru	
.	Техника игры .	1	https://uchi.ru/	
.	Общая физическая подготовка.	1	https://edsoo.ru/	
.	Общая физическая подготовка.	1	https://resh.edu.ru	
.	Общая физическая подготовка.	1	https://resh.edu.ru	

.	Общая физическая подготовка.	1	https://uchi.ru/	
0.	Школьные соревнования.	1	https://edsoo.ru/	
1.	Контрольное тестирование.	1	https://resh.edu.ru	
2.	Контрольное тестирование.	1	https://uchi.ru/	
3.	Подвижные игры с элементами волейбола.	1	https://edsoo.ru/	
4.	Подвижные игры с элементами волейбола.	1	https://resh.edu.ru	
5.	Техника и тактика игры .	1	https://uchi.ru/	
6.	Приемы ловли мяча.	1	https://edsoo.ru/	
7.	Народные игры с ловлей мяча.	1	https://resh.edu.ru	
8.	Народные игры с ловлей мяча.	1	https://uchi.ru/	
9.	Народные игры с ловлей мяча.	1	https://resh.edu.ru	
0.	Народные игры с ловлей мяча.	1	https://uchi.ru/	
1.	Народные игры с ловлей мяча.	1	https://edsoo.ru/	
2.	Народные игры с ловлей мяча.	1	https://resh.edu.ru	
3.	Школьные соревнования.	1	https://uchi.ru/	

4.	Школьные соревнования.	1	https://edsoo.ru/	
5.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики.	1	https://resh.edu.ru	
6.	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	https://uchi.ru/	
7.	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	https://edsoo.ru/	
8.	Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	https://resh.edu.ru	
9.	Контрольное тестирование.	1	https://uchi.ru/	
0.	Контрольное тестирование.	1	https://edsoo.ru/	
1.	Контрольное тестирование.	1	https://resh.edu.ru	
2.	Общая физическая подготовка.	1	https://uchi.ru/	
3.	Общая физическая подготовка.	1	https://edsoo.ru/	
4.	Зачёт.	1		