

СОГЛАСОВАНО:
заседание МО
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

РАССМОТРЕНО:
заседание НМС
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «Гимназия №1»
_____/Р.И. Шишкина/
Приказ № 107/3 от 31.08.2023 г

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»
(учебный курс-факультатив)

Уровень начального общего образования
Срок реализации: 1 год
(1-4 классы)

2023-2024 учебный год

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарты второго поколения), представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников (1-4 классы) и предназначена для реализации в одном отдельно взятом классе.

Курс направлен на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

Цель программы: приобщение младших школьников к исследовательской деятельности; создание условий, способствующих развитию исследовательских умений; приобретение знаний о ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы; о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации.

Задачи:

- развитие творческой исследовательской активности;
- формирование учащихся способности к организации исследовательской деятельности;
- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве, развитие умения самостоятельно и совместно принимать решения (умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности), создание ситуаций комфортного межличностного взаимодействия;
- формирование позитивной самооценки и взаимоуважения, социально адекватных способов поведения;
- развитие психофизиологических способностей ребёнка: памяти, мышления, творческого воображения

Общая характеристика факультативного курса обусловлена тем, что в новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность, которая наиболее полно и эффективно реализует социально-педагогический потенциал свободного времени детей, существенно расширяет традиционные направления, формы, технологии работы с детьми. Социально-педагогические возможности различных видов содержательной деятельности, в которые включаются дети в рамках программы «Проектная деятельность», базируются на том, что они связаны с удовлетворением исключительно важных для детей познавательных, социальных и духовных потребностей.

Ценностные ориентиры содержания факультативного курса

- Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на повышение компетенций обучающихся в определённых предметных областях и развитие творческих способностей ребёнка, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.
- В рамках программы обеспечено сочетание различных видов познавательной деятельности, где востребованы практически любые способности ребёнка, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности, что открывает новые возможности для создания интереса младшего школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.
- Данная программа является подготовкой к самостоятельной исследовательской практике на II ступени обучения.
- Особую значимость данный курс имеет для детей, ориентированных на самостоятельный информационный поиск в разных областях знаний, тем самым предоставляя обучающимся широкий спектр возможностей для самореализации и формирования ценностного отношения к процессу познания.

Содержание изучаемого курса

- «Развитие познавательной сферы» Задачи данного модуля включают в себя совершенствование мыслительных процессов: памяти, внимания, аналитико – синтетического мышления, творческого воображения и т.д.
- «Формирование исследовательских умений» Задачи данного модуля включают в себя формирование необходимых знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску.
- «Исследовательская практика» Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способах открытия новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты.
- «Защита проектов исследовательской работы». Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

Результаты изучения факультативного курса.

Обучающийся будет знать:

- основные особенности проведения исследовательской работы;
- метод исследования: анкетирование, моделирование;
- основы работы с компьютером;
- что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих;
- способы и методы, стимулирующие: саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе;
- Обучающийся будет уметь:
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;
- Способы проверки результатов освоения программы.
- В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия:
- выставки творческих работ учащихся;
- мини – конференции по защите исследовательских проектов;

Учебно-тематический план

№ занятия п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	«Миллион наблюдений». (Тренировка наблюдательности, восприятия, внимания)	1
2.	Логическая игра «Молодцы и хитрецы»	1
3.	Как сотрудничать со взрослыми	1
4.	« Самый – самый!» Психологическая игротека	1
5.	Искусство выдумывания историй (речевой тренинг)	2
6.	Рисование в масштабе. (графический тренинг, развитие пространственного воображения)	1
7.	Упражнение «Пословицы»	1
8.	Что такое «копилка сведений проекта»?	1
9.	Анкетирование как метод исследования.	1
10.	Компьютер – друг и помощник.	1
11.	«Определяем время, затраченное на выполнение домашнего задания»(груп. проект)	1
12.	Проведение микроисследований в рамках проекта «Движение – жизнь»	1
13.	«Как выглядит орбита планет» (занятие – практикум)	2
14.	Изучаем трёхмерные предметы (моделирование)	1
15.	Микроисследование «Что такое хорошая школа».	1
16.	«Моя родословная» (инд. проекты)	2
17.	«Куклы» (инд. и групповые проекты)	2
18.	«Кругосветные путешествия» (инд. проекты)	1
19.	«Гнездо мыши - малютки» (инд. проекты)	2
20.	«Движение – жизнь» (инд. или парн. проекты)	2
21.	« Трудный путь картошки» (инд. или парн. проект)	2
22.	«Парк трёхмерных игрушек» (инд. или групп. проект)	2
23.	«Вредные звуки» (инд. проект)	2
24.	Защита проектов исследовательской работы»	2
ИТОГО		34