

Приложение к ООП ООО
Приказ от 30.08.2024г. №107/4

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Решение текстовых задач»
основное общее образование
(9 класс)**

2024 г

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

В личностных результатах сформированность:

- ответственного отношения к учению, готовность и способность обучающихся к самореализации и самообразованию на основе развитой мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий по предмету, осознанного построения индивидуальной образовательной траектории;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности по предмету, которая выражается в умении ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, выстраивать аргументацию и вести конструктивный диалог, приводить примеры и контрпримеры, а также понимать и уважать позицию собеседника, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Сформированность представления об изучаемых математических понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;

- формально-логического мышления: критичность (распознавание логически некорректных высказываний), креативность (собственная аргументация, опровержения, постановка задач, формулировка проблемы, исследовательский проект и др.).

В метапредметных результатах сформированность:

- способности самостоятельно ставить цели учебной и исследовательской деятельности, планировать, осуществлять, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения;
- умения самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения находить необходимую информацию в различных источниках (в справочниках, учебных пособиях, Интернете), представлять в различной форме (словесной, табличной, графической, символической), обрабатывать, хранить и передавать в соответствии с познавательными или коммуникативными задачами;
- осознанного владения приемами умственных действий: определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых и причинно-следственных связей, построения умозаключений индуктивного, дедуктивного характера или по аналогии;
- умения организовывать совместную учебную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции, взаимодействовать в группе, выдвигать гипотезы, находить решение проблемы, разрешать конфликты на основе согласования позиции и учета интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение.

В предметных результатах сформированность:

- умения работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический, табличный), доказывать математические утверждения;

- умения использовать базовые понятия из основных разделов содержания (число, функция, уравнение, неравенство, вероятность, множество, доказательство и др.);
- представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, вычислительной культуры;
- умения использовать символический язык алгебры, приемы тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, неравенств и их систем; идею координат на плоскости для интерпретации решения уравнений, неравенств и их систем; алгебраического аппарата для решения математических и нематематических задач;
- умения использовать систему функциональных понятий, функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;
- приемов владения различными языками математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- умения применять изученные понятия, аппарат различных разделов курса к решению межпредметных задач и задач повседневной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности

Задачи на движение. Задачи на движение по реке.

Задачи на совместную работу: вычисление неизвестного времени работы. Задачи на бассейн, наполняемый разными трубами одновременно.

Задачи на проценты: Нахождение процента от числа. Нахождение целого по части. Процентное отношение.

Задачи на смеси и сплавы.

Задачи на концентрацию и процентное содержание

Задачи на уравнивание.

Задачи на пропорциональность: прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Сюжетные задачи.

Внеурочная деятельность организована по видам: познавательная и в формах: индивидуальная, групповая; математические конкурсы: аукционы, бои, регаты; учебный проект.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности	ЦОР/ЭОР	Примечание
Задачи на движение					
1	Задачи на движение	1	<p>Решать прикладные задачи на движение из реальной жизни с помощью основных понятий курса алгебры.</p> <p>Выбирать оптимальные способы вычислений.</p> <p>Использовать для решения задач уравнения, неравенства и системы уравнений.</p>	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
2	Задачи на движение	1			
3	Задачи на движение	1			
4	Задачи на движение	1			
5	Задачи на движение по реке	1			
6	Задачи на движение по реке	1			
7	Задачи на движение по реке	1			
Задачи на совместную работу					
8	Задачи на совместную работу.	1	<p>Решать прикладные задачи на совместную работу из реальной жизни с помощью основных понятий курса алгебры.</p> <p>Выбирать оптимальные способы вычислений.</p> <p>Использовать для решения задач уравнения, неравенства и системы уравнений.</p>	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
9	Задачи на совместную работу.	1			
10	Задачи на совместную работу.	1			
11	Задачи на совместную работу.	1			
Задачи на проценты					
12	Задачи на проценты	1	<p>Решать прикладные задачи на проценты, задачи на сложные</p>	Образовательная платформа uchi.ru,	
13	Задачи на проценты	1			

14	Задачи на смеси и сплавы.	1	проценты, в том числе задачи из реальной практики с помощью основных понятий курса алгебры. Выбирать оптимальные способы вычислений. Использовать для решения задач уравнения, неравенства и системы уравнений.	образовательная платформа resh.edu.ru	
15	Задачи на смеси и сплавы.	1			
16	Задачи на смеси и сплавы.	1			
17	Задачи на смеси и сплавы.	1			
18	Задачи на концентрацию и процентное содержание	1			
19	Задачи на концентрацию и процентное содержание	1			
20	Задачи на концентрацию и процентное содержание	1			
21	Задачи на концентрацию и процентное содержание	1			
Задачи на уравнивание, пропорциональность, сюжетные задачи					
22	Задачи на уравнивание	1	Решать прикладные задачи из различных областей науки и реальной жизни с помощью основных понятий курса алгебры. Выбирать оптимальные способы вычислений. Использовать для решения задач уравнения, неравенства и системы уравнений.	Образовательная платформа uchi.ru, образовательная платформа resh.edu.ru	
23	Задачи на уравнивание	1			
24	Задачи на уравнивание	1			
25	Задачи на уравнивание	1			
26	Задачи на пропорциональность.	1			
27	Задачи на пропорциональность.	1			
28	Задачи на пропорциональность.	1			
29	Задачи на пропорциональность.	1			
30	Задачи на пропорциональность.	1			
31	Сюжетные задачи	1			
32	Сюжетные задачи	1			
33	Сюжетные задачи	1			
34	Зачет	1			