

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»
г. Ханты-Мансийск

Адрес: г. Ханты-Мансийск, ул. Ямская, д. 6, т/ф. 35-96-10

Приложение
к приказу МБОУ «Гимназия №1»
от 28.07.2023 г. № 95

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
РУКОВОДИТЕЛЯ
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1»
2022-2023 ГОД**



г. Ханты-Мансийск,
2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»

- 1.1. Тип, вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.
- 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.
- 1.3. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.4. Основные позиции программы развития.
- 1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.
- 1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

- 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.
- 2.2. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.3. Организация изучения иностранных языков.
- 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка
- 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
- 2.6. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.
- 2.8. Научные общества, творческие объединения.
- 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья
- 2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.
- 3.3. IT – инфраструктура.
- 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.
- 3.5. Условия для досуговой деятельности.
- 3.6. Организация летнего отдыха детей.
- 3.7. Организация питания и медицинского обслуживания.
- 3.8. Обеспечение безопасности.
- 3.9. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.10. Адаптация детей – мигрантов в системе образования.
- 3.11. Кадровый состав.
- 3.12. Средняя наполняемость классов.
- 3.13. Обеспечение транспортной доступности.

Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования.

- 4.1. Результаты единого государственного экзамена.
- 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.
- 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.
- 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.
- 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
- 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
- 4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.
- 4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.
- 4.9. Достижения обучающихся и их коллективов.
- 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

- 8.1. Итоги реализации программы развития за 2020-2021 учебный год.
- 8.2. Задачи реализации программы развития на 2021-2022 учебный год.
- 8.3. Расширение образовательного и воспитательного пространства на 2021-2022 учебный год.

Раздел 1. Общая характеристика муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1»

1.1. Тип, вид, статус. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.

Гимназия открыта 01.01.2002 года на базе экспериментального частного гуманитарного лица, функционирующего с 1992 года (приказ Департамента Государственной собственности Ханты – Мансийского автономного округа № 471 от 28.03.2002 г.).

01.01.2011 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» создано путём изменения типа существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» на основании Распоряжения Администрации города Ханты-Мансийска от 23.11.2010 года № 407-р «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска».

Юридический и фактический адрес: 628001, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Ханты-Мансийск, ул. Ямская, дом 6.

Учреждение имеет статус юридического лица.

По типу реализуемых основных образовательных программ Учреждение является образовательной организацией.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

МБОУ «Гимназия №1» функционирует на основе лицензии № 2044, полученной 14 мая 2015 года, 31 марта 2014 года получено свидетельство о государственной аккредитации № 839.

Контактная информация:

e-mail: gimnazium2006@yandex.ru

официальный сайт: www.гимназия1.рф, <https://gimn1hm.gosuslugi.ru/>

тел./факс: (3467)359610

Гимназия является участником общероссийского проекта «Школа цифрового века», имеет статус региональной инновационной площадки по теме «Профессиональное самоопределение обучающихся начальной школы».

В течение многих лет гимназия является площадкой международной образовательной акции «Тотальный диктант», всероссийской образовательной акции «Всероссийский химический диктант» на территории города Ханты-Мансийска.

В 2022 году по результатам идентификации образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, гимназия была признана эффективной образовательной организацией с одновременно высокими значениями индекса социального благополучия, демонстрирующая высокие образовательные результаты.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющими образовательную деятельность в 2020 году, гимназия также вошла в рейтинг высокоэффективных образовательных организаций (получила 94,46 баллов из 100 максимально возможных (согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично»).

По итогам конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» среди общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска гимназия стала лауреатом (3 место), по итогам конкурса проектов (заявок) образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2021 году, гимназия стала победителем (1 место) по итогам реализации регионального инновационного проекта «Внедрение образовательной платформы «Образование 4.0».

В 2021 году МБОУ «Гимназия №1» занесено на доску Почёта города Ханты-Мансийска как «Лучшая организация города Ханты-Мансийска».

Гимназия реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; реализует дополнительные

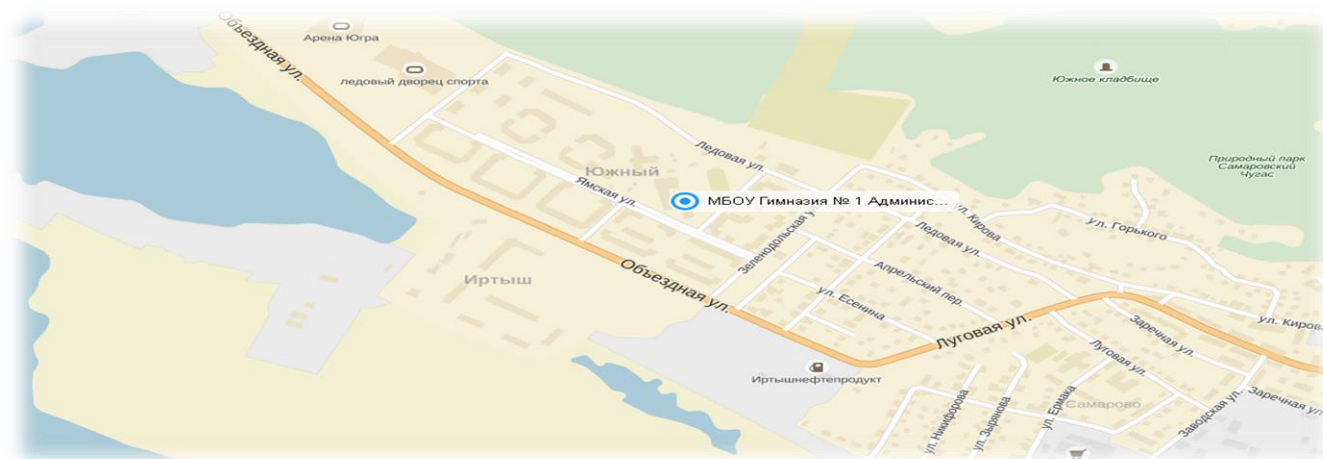
общеразвивающие программы; обеспечивает безопасность образовательного процесса и создает возможности удовлетворения потребности обучающихся.

МБОУ «Гимназия №1» с целью создания и продвижения образовательного бренда имеет собственные герб, флаг, гимн, логотип и другие имиджевые символы.



Основной целью деятельности гимназии является предоставление качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и каждого гражданина.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения



МБОУ «Гимназия №1» расположено в микрорайоне «Южный» города Ханты-Мансийска. Микрорайон Южный выстроен на ранее пустовавшем месте вдоль улицы Объездной. Раньше здесь была ежегодно затапливаемая пойма, и только современные инженерные возможности позволили построить на насыпном грунте современный многоэтажный район. Дома здесь разной этажности – есть и 3-4 этажные с таунхаусами, и 5-этажные, и дома в 12 этажей. В микрорайоне располагаются многофункциональный спортивный центр, в том числе профессиональная Ледовая арена, культурно-развлекательный комплекс «Арена-Югра», культурно-исторический комплекс «Археопарк», горнолыжный комплекс «Хвойный Урман».

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

В 2022-2023 учебном году количество классов-комплектов составило 50, количество обучающихся – 1358 человек по состоянию на 31.05.2023г. Программы начального общего образования в течение учебного года осваивали 617 обучающихся, программы основного общего образования – 573 обучающихся, программы среднего общего образования – 168 обучающихся. Средняя наполняемость классов – 27 человек.

В гимназии обучаются 48 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 5 человек дополнительно имеют статус «ребёнок-инвалид».

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Дети-инвалиды, со статусом: дети с ограниченными возможностями здоровья	5 человек
Дети-инвалиды	2 человека

Тяжелые нарушения речи	5 человек
Задержка психического развития	37 человек
Нарушения опорно-двигательного аппарата	4 человека
Иные	2 человека

Пять обучающихся – опекаемые. Число детей из семей, требующих повышенного внимания со стороны педагогов гимназии – 7: из них, несовершеннолетних находящихся на внутригимназическом наблюдении – 6; находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете ОДН МОМВД России «Ханты-Мансийский» – 1 человек (семья СОП).

1.4. Основные позиции программы развития.

Основная стратегическая цель развития гимназии – создание эффективной образовательной среды, вовлекающей участников образовательного процесса в процесс непрерывного образования, в ходе которого формируются актуальные компетентности.

В соответствии с решением Общественного совета (протокол от 14.03.2020г. №3), решением педагогического совета (протокол от 25.03.2020г. №14) 15.05.2020г. была утверждена Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» на 2020-2024 годы «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование».

Цель реализации Программы развития на период 2020-2024 годов связана с активными формами развития участников образовательного процесса и направлена на повышение качества образования, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование».

Мероприятия реализации Программы развития включают в себя мероприятия проектов, отражающих особенности организации деятельности отдельных категорий участников образовательного процесса:

- Проект «Современная школа»,
- Проект «Педагогическое мастерство»,
- Проект «Успех каждого ребёнка»,
- Проект «Цифровая школа»,
- Проект «Современный родитель».

В результате реализации Программы развития прогнозируются следующие изменения в образовательной среде гимназии:

1) по итогам реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- соблюдение показателя степени удовлетворённости потребителей качеством предоставления услуги на уровне 90%;
- участие в мониторинговых исследованиях по оценке качества образования на уровне 100%;
- проведение не менее 7 муниципальных мероприятий на базе гимназии;
- реализация не менее 4 социально-образовательных проектов.

2) По итогам реализации проекта «Педагогическое мастерство»:

- достижение показателя 85% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- достижение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 10%;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования; увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов до 5 проектов в год;
- реализация мероприятий образовательного проекта «Самообразование. «Навыки XXI века» на уровне 100%.

3) По итогам реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, внеурочной деятельностью и проектной деятельностью до уровня 100%;
- увеличение доли обучающихся гимназии, включенных в исследовательскую и проектную деятельность до уровня 50%;
- увеличение доли обучающихся, задействованных в системе взаимодействия с технопарком «Кванториум» и учреждениями технической направленности до уровня 25%;
- увеличение количества участников проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и других проектов, направленных на раннюю профориентацию обучающихся до уровня 60%;

4) По итогам реализации целевого проекта «Цифровая школа»:

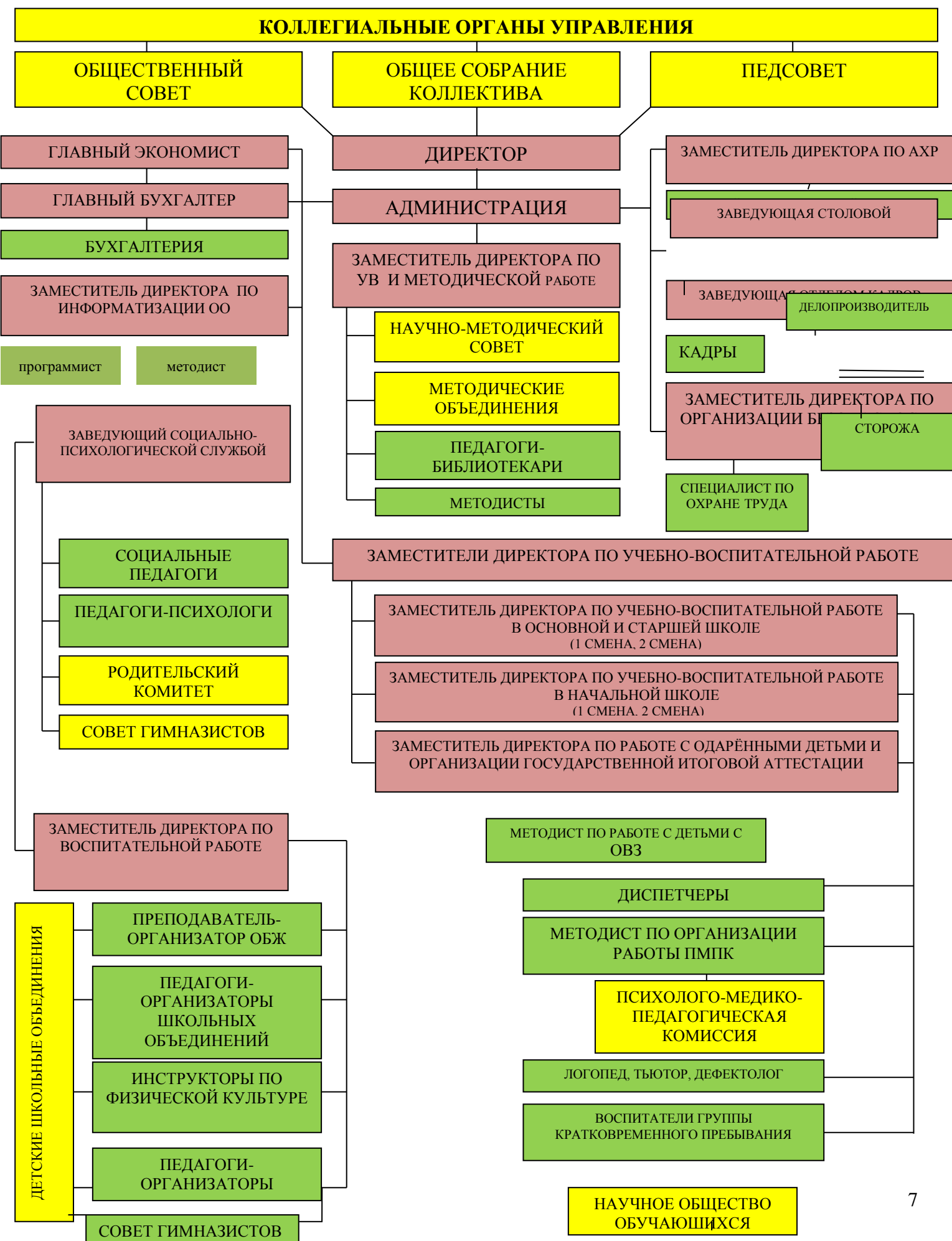
- введение «полного» электронного документооборота;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- ведение информационной системы мониторинга достижений обучающихся;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- создание единой системы контроля и управления доступом.

5) По итогам реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение количества консультативных услуг, оказанных гимназией;
- увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с гимназией.

На период реализации заключительного этапа (2023 год) запланированы осуществление системы мониторинга реализации Программы, анализ результатов в соответствии с задачами Программы развития на 2020-2024 гг.

1.5. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц
 В 2022-2023 учебном году в основу была положена следующая структура управления



Контактная информация ответственных лиц:

Директор: тел.: 8(3467)359610, e-mail: gimnazium2006@yandex.ru

Главный экономист: тел.: 8(3467)388628 (доп.110), e-mail: ka-gimn@yandex.ru

Главный бухгалтер: тел.: 8(3467)388628 (доп.118), e-mail:shn-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по АХР: тел.: 8(3467) 388628 (доп.105), e-mail:g1hm@mail.ru

Заместитель директора по организации безопасности: тел.: 8(3467) 388628 (доп.121), e-mail:hn-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по учебной работе и информатизации ОП: тел.: 8(3467) 388628 (доп.101), e-mail:fm-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной и методической работе: тел.: 8(3467) 388628 (доп.106), e-mail:un-gimn1@yandex.ru

Заместители директора по воспитательной работе: тел.: 8(3467) 388628 (доп.122), e-mail: ae-gimn1@yandex.ru

Заведующий службой воспитания и развития обучающихся: nina1417smirnova@yandex.ru

Заведующий социально-психологической службой: 8(3467) 388628 (доп.122), vasilkovamari@yandex.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе (1 смена): тел.: 8(3467) 388628 (доп.107), e-mail: gn-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе (2 смена): тел.: 8(3467) 388628 (доп.108), e-mail: zo-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в основной и старшей школе: тел.: 8(3467) 388628 (доп.104), e-mail:sakk_iv@mail.ru

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в основной школе: тел.: 8(3467) 388628 (доп.103), e-mail:ra-gimn1@yandex.ru

Заместитель директора по учебной работе и организации государственной итоговой аттестации: тел.: 8(3467) 388628 (доп.102), e-mail:evpatchenko.irina@yandex.ru

1.6. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Коллегиальными формами управления в гимназии являются:

1. Общее собрание трудового коллектива.
2. Педагогический совет.
3. Общественный совет.

Имеются иные органы, выполняющие функции соуправления: научно-методический совет, совет гимназистов, старостат, родительский комитет.

В течение учебного года было проведено 28 заседаний педагогического совета. Педагогическими работниками приняты решения о представлении на утверждение директору МБОУ «Гимназия №1» Положения о рабочей программе (с изменениями), Положения об оказании логопедической помощи, Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №1», Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (с изменениями) и других; о переводе обучающихся в следующий класс, о награждении обучающихся Почвальными листами за отличную учёбу, Почётными грамотами, об отчислении в связи с завершением обучения по образовательной программе основного общего образования, среднего общего образования, о вручении медалей «За особые успехи в обучении», о постановке на особый контроль мероприятий в рамках системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, мероприятия профилактической работы по предупреждению уклонения несовершеннолетних от учёбы, обеспечения обязательности получения образования обучающимися 1-11 классов; о переводе в следующий класс без условий; об оставлении на повторное обучение; о ходатайстве о награждении педагогических работников Благодарственными письмами, Грамотами муниципального, регионального и всероссийского уровней. Проведены тематические педагогические советы по темам «От воспитательной работы к воспитательной системе», «Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта», «Система оценки качества образовательного

результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ».

В 2022-2023 учебном году прошло 2 заседания общественного совета. Работа проходила в соответствии с утверждённым планом. Членами общественного совета обсуждались вопросы режима работы МБОУ "Гимназия №1" в 2022-2023 учебном году, совершенствование системы обеспечения безопасности образовательного процесса, локальные акты и Публичный доклад руководителя.

В течение 2022-2023 учебного года рабочие группы Общественного совета принимали участие в организации контроля горячего питания обучающихся в образовательных организациях и пропускного режима гимназии.

В июне 2023 года члены общественного совета приняли участие во Всероссийском родительском собрании.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

уровень образования – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года),
уровень образования – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),
уровень образования – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

Целями реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,6 - 7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновлённом ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником гимназии целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- ✓ обеспечение соответствия основной образовательной программы основного общего образования требованиям ФГОС основного общего образования;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

✓ обеспечение высокого уровня знаний обучающихся по математике, английскому языку (дополнительная (углублённая) подготовка) в отдельных классах;

✓ установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала гимназии, обеспечению психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

✓ взаимодействие гимназии с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия);

✓ выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий и кружков;

✓ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, исследовательской деятельности;

✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» являются:

– становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

– достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

– обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

– обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1», их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского

становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой в гимназии существует и активно функционирует система внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» патриотической, нравственной и экологической направленности; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. В 2022-2023 учебном году по данным направлениям проводились занятия по 40 программам.

Дополнительные платные услуги:

Дополнительные платные услуги в МБОУ «Гимназия №1» оказывались потребителям за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов, в соответствии с Уставом и Лицензией. Предоставление платных услуг осуществлялась на основании договора между гимназией и родителями (законными представителями). Оплата услуг осуществлялась путем банковского перечисления, используя свой расчетный счет. Доход от платных услуг расходовался в соответствии с Положением о расходовании внебюджетных средств.

В 2022-2023 учебном году предоставлялись платные услуги по программам:

- «Дополнительная общеразвивающая программа по адаптации детей старшего дошкольного возраста»;
- «Дополнительная общеразвивающая (общеобразовательная) программа по формированию звукопроизношения у детей с нарушением речи «Звуковичок»;
- «Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа «Лего-конструирование».
- «Дополнительная общеобразовательная (дополнительная общеразвивающая) программа по формированию творческих навыков в технике скрапбукинг АРТ-КЛУБ «СКРАПИНКА»;
- Дополнительная общеобразовательная программа «Спортивный танец «Здравушки»;
- Дополнительная общеобразовательная программа по английскому языку «Мой английский».

Учебные занятия по программам проводились в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором гимназии. Занятия строились с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся и использования валеологических

моментов. Доход от платных услуг расходовался в соответствии с Положением о расходовании внебюджетных средств.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В 2022-2023 учебном году изучение иностранного языка является обязательным. Иностранный язык (английский язык) изучается со 2 по 11 класс.

Обучающиеся 7А, 9А, 10А (гуманитарный профиль, 1 группа), 10Б (технологический профиль, 1 группа), 11А (гуманитарный профиль, 1 группа), 11Б (технологический профиль, 1 группа) классов изучали английский язык на углублённом уровне. Обучающиеся 6-8, 9а классов изучали второй иностранный язык (немецкий). В классах гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования второй иностранный язык изучался на углублённом уровне: в 10А немецкий язык – 1 группа, французский язык – 1 группа, в 11А немецкий язык – 1 группа.

В соответствии с установленным режимом работы во 2-11 классах на уроках английского, немецкого и французского языков классы делятся на 2 группы. Уроки проводятся в кабинетах иностранных языков, каждый обучающийся обеспечен учебниками. В период проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий (период активированных дней, профилактических или карантинных мероприятий) изучение иностранных языков осуществлялось в режиме онлайн-уроков, а также с использованием электронных ресурсов (онлайн-школа «Фоксфорд», «Решу ОГЭ», «Решу ВПР» «Решу ЕГЭ» и другие), образовательных платформ («Российская электронная школа», «Открытая школа», «Учи.ру» и другие).

Систему содержания образования в рамках образовательной программы, ориентированной на организацию изучения иностранного языка, формируют также курсы внеурочной деятельности для обучающихся 2-4 классов «Весёлый английский». Обучающиеся 5-11 классов принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, других олимпиадах и конкурсах по иностранным языкам муниципального, регионального, всероссийского уровней, по итогам участия становились победителями и призёрами.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

В гимназии образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ, родного языка (русского) осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В гимназии соблюдены требования ст.14 Закона №273-ФЗ в части обеспечения гарантированных прав на получение образования на государственном языке РФ, что отражено в локальных актах гимназии.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Педагогический коллектив гимназии успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии и методы обучения. В рамках методической темы МБОУ «Гимназия № 1» «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения» были определены темы самообразования учителей. Педагоги реализуют полихудожественный подход в обучении изобразительному искусству, технологии творческого проектирования, технологии и методы коррекционно-развивающего обучения, технологию сотрудничества. В течение учебного года осуществлялся поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения, проводился мониторинг эффективности применения современных образовательных технологий, в первую очередь, технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении, формирование функциональной грамотности обучающихся. В учебный процесс внедрены современные педагогические технологии (технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, тестовая технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивное обучение, ИКТ-технологии), интегрированные уроки различных формах; уроки-практикумы, уроки-лаборатории, уроки-семинары, индивидуализированные

формы учебной деятельности (элементы коллективного способа обучения, использование дистанционных технологий обучения), мониторинг качества образования. В учебном процессе используются цифровые образовательные ресурсы.

Из перечисленных технологий учителя гимназии используют те, которые считают эффективными в работе с конкретными классами. Эффективность использования технологий подтверждается на итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, результативностью участия гимназистов в конкурсных мероприятиях на разных уровнях, в результатах поступления выпускников в профессиональные учебные учреждения, в социальной успешности школьников и выпускников.

Приостановление образовательного процесса в очной форме в декабре 2022 года и переход на обучение с применением дистанционных технологий обучения в связи с профилактикой и снижением рисков распространения гриппа предполагал изменение формы взаимодействия всех участников образовательного процесса, не только детей, учителей, родителей, но и классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, логопеда, дефектолога. В системе взаимодействия были задействованы всевозможные средства.

Учителя-предметники для проведения уроков использовали возможности и региональной цифровой образовательной платформы, и образовательных платформ Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, Открытая школа; электронные ресурсы онлайн-школы «Фоксфорд», интерактивные рабочие тетради, «Skysmart», видеоуроки, возможности презентаций - те электронные образовательные контенты, которые соответствуют требованиям ФГОС и цифровой безопасности обучающихся. Обязательно при составлении урока применяли исчерпывающие меры по информированию обучающихся о мерах комплексной безопасности в период обучения с применением дистанционных технологий обучения, учитывали объём урока, обязательную смену деятельности, применяли различные формы обратной связи (и тесты, и разработка учебных кейсов, и преобразование информации в иные формы, в иные знаковые системы, и поисковые задания и многое-многое другое). Помимо онлайн-уроков учителями обязательно проводились групповые и индивидуальные консультации на платформе «Сферум». Проведение ежедневных мероприятий с применением дистанционных технологий в рамках психологической поддержки эмоционального состояния обучающихся, родителей, учителей в условиях самоизоляции, сопровождение учителей-предметников, родителей (законных представителей) по вопросам оказания логопедической помощи, по вопросам оказания дефектологической помощи детям, – обязательная часть системы взаимодействия всех участников образовательного процесса. Педагогами-психологами, социальными педагогами проведены групповые и индивидуальные онлайн-консультации и с обучающимися, и с родителями, осуществлялась обратная связь (с использованием сообщений в ЦОП «ГИС Образование Югры», телефонной связи, видеосвязи в VK-мессенджере) по индивидуальным запросам, на сайте и в группах классов размещались рекомендации.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в гимназии: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в гимназии являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Организация развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям воспитательной работы:

- профессионально-ориентированное воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- культурно-творческое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни;
- развитие школьного самоуправления;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- экологическое воспитание;
- воспитание толерантности.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные гимназические мероприятия;
- систему работы внеурочной деятельности;
- работу органов ученического самоуправления;
- внеклассную деятельность.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Тематические классные часы, уроки Мужества, часы общения, дни Воинской славы, коллективно-творческие дела, познавательные игры, трудовые десанты, экскурсии, волонтерская работа с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, работа с ветеранами боевых действий в Чечне и локальных войнах, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, участие в спортивных соревнованиях, фестивалях, Дни здоровья, туристические походы, общественно-полезные и социально-значимые мероприятия, массовые праздники, социальное партнерство.

2.8. Научные общества, творческие объединения.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой в гимназии существует и активно функционирует система творческих объединений и курсов внеурочной деятельности. В сентябре проходит акция «Когда закончились уроки или пока уроки не начались», которая позволяет гимназистам выбрать занятие по душе.

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов
Общеинтеллектуальное	Решение нестандартных задач
	Проектная деятельность
	Веселый английский
	Тайны королевской игры
Общекультурное	Функциональная грамотность
	Вокальная студия
	Арт-Микс

Спортивно-оздоровительное	Общефизическая подготовка
	Хоккей
	Пионербол
	Прикладно-ориентированная физическая культура
	Самбо
	Мини-футбол
Социальное	Юнармия
	Читать модно!
	Юный краевед
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов
Общеинтеллектуальное	Шахматы
	В мире русского языка
	Решение текстовых задач
	Финансовая грамотность
	Математические основы информатики
	Функциональная грамотность
	Обществознание для всех
	Удивительный мир геометрии
Спортивно-оздоровительное	Волейбол
	Хоккей
	Самбо
	Баскетбол
Общекультурное	Эстрадный вокал
	Художественная обработка древесины
	Арт-Микс
	Вокальная студия
	Пресс-центр
Духовно-нравственное	Родной свой край люби и знай!
	Социокультурные истоки
Социальное	Профориентация
	Волонтеры ЗОЖ
	Волонтеры Победы
	Юнармия
	Юный турист
	Эко-волонтеры

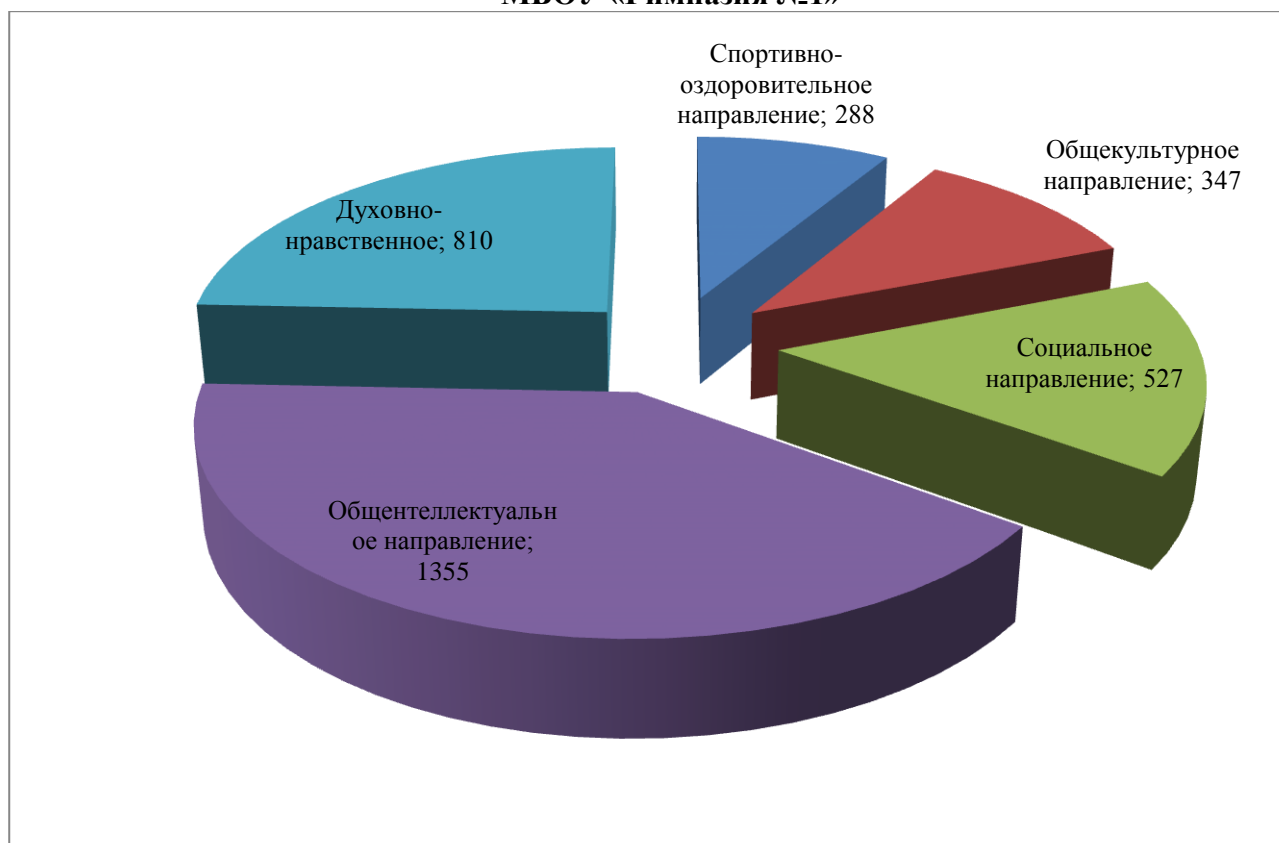
Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов
Общеинтеллектуальное	Шахматы
	В мире русского языка
Спортивно-оздоровительное	Юный турист
	Волейбол
	Хоккей
	Баскетбол
Общекультурное	Пресс-центр
Духовно-нравственное	Волонтеры Победы

Социальное	Волонтеры ЗОЖ
	Юнармия
	Родной свой край люби и знай!

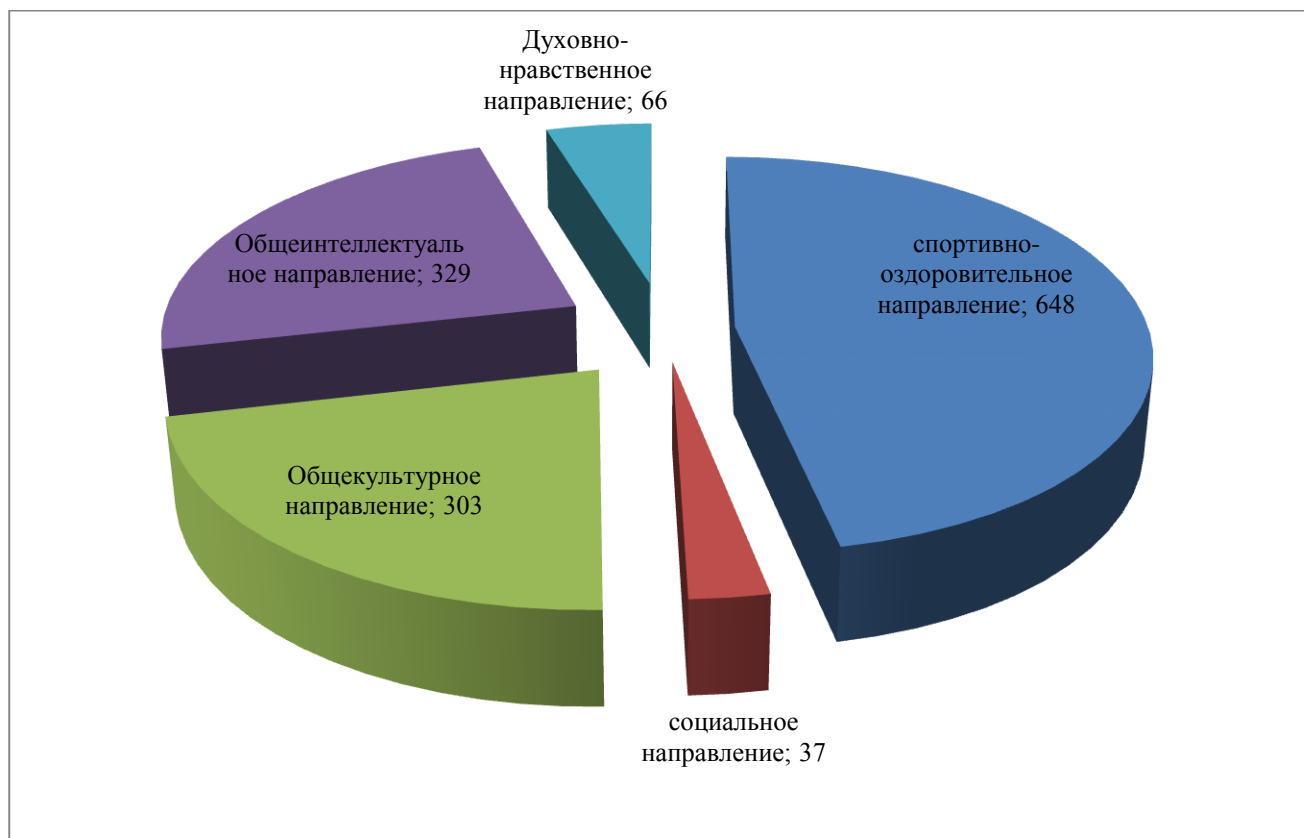
Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Фактический охват обучающихся курсами внеурочной деятельности составляет 100%.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1»



Занятость обучающихся в учреждениях дополнительного образования города Ханты-Мансийска



2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Создание благоприятных условий для жизнедеятельности, обучения и развития детей - главная цель МБОУ «Гимназия №1». Специфика коррекционно-развивающей работы состоит в том, чтобы помочь детям и детям с ограниченными возможностями здоровья овладеть разнообразными знаниями об окружающем мире, развивать у них наблюдательность и опыт практического обучения, формировать умение самостоятельно добывать знания и пользоваться ими.

В МБОУ «Гимназия №1» осуществляется инклюзивное образование: есть школьники, которые имеют проблемы в развитии – задержку психического развития, тяжелые нарушения речи, нарушение опорно-двигательного аппарата. Обучаются по адаптированным программам начального и основного общего образования, с учетом их возрастных особенностей и рекомендаций ПМПК. Программа коррекционной работы направлена на создание комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья, а также оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами основной образовательной программы и их интеграции в образовательной организации.

Цель программы коррекционной работы – создание и реализация специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

В процессе разработки и реализации программы коррекционной работы, решаются следующие **задачи**:

- своевременное выявление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, трудностей их адаптации в образовательной организации;
- определение индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- определение особенностей организации образовательной деятельности для выявленной категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с индивидуальными особенностями каждого обучающегося, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов основной образовательной программы начального общего образования;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учётом особенностей психологического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с нарушениями в физическом и (или) психическом развитии;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации и реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов консультативной и методической помощи, социальным, психологическим, правовым и другим вопросам.

В ходе специализированной (коррекционной) помощи решаются следующие задачи:

1. Задачи в отношении обучающихся:

- 1.1. Диагностика учебных возможностей и способностей обучающихся. Диагностика уровня развития психических процессов и свойств, влияющих на обучение.
- 1.2. Оказание психологической помощи конкретным обучающимся в преодолении учебных трудностей. Коррекционная, развивающая, профилактическая, консультативная работа.

2. Задачи в отношении педагогов:

- 2.1. Психологическое просвещение педагогов. Передача знаний о психологических основах учебной деятельности, возрастных особенностях школьников, особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.2. Психологическое консультирование педагогов. Информирование об особенностях психики конкретных детей, обсуждение влияния этих особенностей на обучение.
- 2.3. Психологическая поддержка педагогов создание условий для самопринятия, профессионального и личностного саморазвития

3. Задачи в отношении родителей (законных представителей):

- 3.1 Психологическое просвещение родителей (законных представителей). Передача знаний о возрастных, личностных особенностях детей, о влиянии семьи, складывающихся в ней отношений на развитие ребенка;
- 3.2. Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по запросу.

Направления работы педагога-психолога:

1. **Психодиагностика.** Имеет своей целью информационное обеспечение процесса сопровождения. Психодиагностические данные необходимы:
 - для составления социально-психологического портрета школьника и отслеживания динамики его развития;

- для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для выбора средств и форм помощи обучающимся.

2. Психокоррекционная и развивающая работа с обучающимися.

Развивающая деятельность ориентирована на создание социально-психологических условий для целостного психического развития школьников, а психокоррекция – на решение в процессе такого развития конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия. Выбор конкретной формы определяется результатами психодиагностики. Развивающая работа ориентирована в большей степени на «психологически благополучных» школьников. Психокоррекционная работа позволяет работать с психологическими проблемами, которые выявлены в обучении, общении, поведении или внутреннем самочувствии школьников.

3. Психологическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов:

Психологическое консультирование проводится по конкретному вопросу педагога, родителя (законного представителя) или ученика. Решение конкретной проблемы. Проводится развивающая работа для повышения уровня познавательного развития, коррекция поведения, рост самосознания, снятия негативизма и враждебности, развитие позитивных установок и эмоционального отношения к окружающим.

4. Психопрофилактическая работа включает в себя беседы, семинары, и другие мероприятия, направленные на создание таких условий, в рамках которых школьники, педагоги, родители могли бы получить психологические знания лично, или профессионально значимые.

5. Организационно-методическая работа включает в себя разработку программ, диагностики, коррекционных и развивающих занятий, направленных на профилактику школьной неуспеваемости и дезадаптации.

Направления работы учителя-логопеда:

1. Своевременное выявление детей с нарушениями устной и письменной речи.
2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.
3. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов школы и родителей (законных представителей) обучающихся.
5. Оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, а также детям с ОВЗ;

Коррекционная работа:

1. Коррекционная работа по исправлению нарушений в речевом развитии с детьми.
2. Коррекционная работа по исправлению нарушений устной и письменной речи с учащимися начальных классов.
3. Профилактическая работа по предупреждению нарушений устной речи у обучающихся.
4. Профилактика возникновения предпосылок нарушений письменной речи у обучающихся.
5. Консультативно-методическая, просветительская работа с педагогами, родителями (законными представителями).

Направления работы учителя-дефектолога:

Содержание деятельности учителя-дефектолога реализуется в следующих направлениях работы:

Диагностическое: выявление трудностей познавательной сферы, определение этапа возникновения трудностей и условия их преодоления.

Коррекционное: представляет собой систему коррекционного воздействия на учебно-познавательную деятельность ученика.

Аналитическое: направление обеспечивает взаимодействие всех специалистов, позволяет оценивать эффективность коррекционного воздействия и корректировать программы коррекционных занятий.

Консультативно-просветительское: направление предполагает оказание помощи педагогам и родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и обучения ребенка. А также создание просветительских бесед, информационных стендов и буклетов и т.д.

Организационно-методическое: направление включает подготовку к педагогическим консилиумам, заседаниям методических объединений, педагогическим советам, а также оформление документации.

В 2022– 2023 учебном году обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимали участие в олимпиадах: «Кенгуру», «Муравей», «Вундеркинд», олимпиады на платформе Учи.ру; в городском фестивале «Я радость нахожу в друзьях», XVI городской спартакиаде «Шаг навстречу». Обучающиеся участвовали в гимназических конкурсах и акциях: «Битве хоров», Конкурс «Морозная сказка», конкурс рисунков «Мой космос», акция «Окна Победы», конкурс рисунков «Зимние фантазии», фото-акция «Мы в ответе за тех, кого приручили», акция «Рисуем Вечный огонь» и другие. По итогам данных конкурсов все обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья отмечены дипломами или сертификатами участника.

2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В течение 2022-2023 учебного года внутришкольная система оценки качества включала в себя оценку качества:

- условий организации образовательного процесса;
- процесса реализации образовательных программ;
- профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся;
- результатов общегимназических достижений

и осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля, результатов самооценки работников гимназии.

Методика оценки качества образования осуществлялась на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих три основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов).

Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетентностей обучающихся, в повышении компетенций обучающихся в 2022-2023 учебном году играл внутригимназический контроль за учебно-воспитательным процессом. В текущем учебном году контроль проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобща,
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов,
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся,
- контроль за состоянием универсальных учебных действий обучающихся,
- контроль за качеством ведения школьной документации,
- контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации,
- контроль за проведением промежуточной аттестации,
- контроль за проведением итоговой аттестации обучающихся,
- контроль за выполнением решений педсоветов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2021-2022 учебном году, - классно-обобщающий контроль, обзорный контроль (тематический вид), административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам, тематически-обобщающий контроль, комплексно-обобщающий контроль, персональный контроль, мониторинг и оценка качества образования.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчёты, справки, доклады), которые доводились до сведения педагогического коллектива гимназии, учредителя, родителей (законных представителей), общественности. Администрация гимназии ежегодно представляет Публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности, Отчёт о самообследовании на своём официальном сайте в сети Интернет.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Режим работы.

В течение учебного года гимназия осуществляла учебный процесс в двухсменном режиме.

Начало занятий 1 смены:

08.00 – 1, 4 классы, 5, 9-11 классы.

Начало занятий 2 смены:

13.10 – 2, 3 классы, 7-8 классы, 14.00 – 6 классы.

В первую смену обучалось 745 обучающихся (55%), во вторую смену обучалось 613 обучающихся (45%).

Учебный план был рассчитан на 5-дневную учебную неделю для обучающихся 1- 11 классов.

Отметки по результатам аттестации выставлялись во 2–9 классах четыре раза в год (по окончанию четверти), в 10–11 классах – один раз в полугодие.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Здание гимназии построено и сдано в эксплуатацию в 2007 году.

МБОУ «Гимназия №1» располагает 33 учебными кабинетами, из них 8 – кабинеты иностранных языков малой площади, 11 – кабинеты начальной школы, 14 – учебные кабинеты основной и старшей школы. МБОУ «Гимназия №1» располагает двумя спортивными залами, залом для занятий хореографией, библиотекой - читальным залом, конференц-залом, медицинским и стоматологическим кабинетами, столовой на 160 посадочных мест, оборудована и оснащена лыжная база, оборудован тренажёрный зал.

В гимназии создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерные классы, мастерские, спортивные залы. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии САНПиН.

Наличие материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса:

1) оснащённость кабинетов:

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Фактически имеется	Оснащённость в %	
			мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями
1	2	4	5	6
1	Кабинет русского языка и литературы	3	100	100
2	Кабинет математики	4	100	100
3	Кабинет истории	2	100	100
4	Кабинет географии	1	100	100
5	Кабинет биологии	1	100	100
6	Кабинет химии	1	100	100
7	Кабинет физики	1	100	100
8	Кабинет информатики	2	100	100
9	Кабинет иностранного языка	8	100	100
10	Кабинет ИЗО	1	100	100
11	Кабинет музыки	1	100	100
12	Кабинет начальных классов	11	100	100
13	Лаборатория кабинета физики	1	100	100
14	Лаборатория кабинета биологии	1	100	100
15	Лаборатория кабинета химии	1	100	100
16	Физкультурный зал	2	100	100
17	Тренажёрный зал	1	100	100
18	Зал хореографии	1	100	100
19	Мультимедийный кабинет	1	100	100
20	Кабинет ОБЖ	1	100	100
21	Кабинет внеурочной	1	100	100

	деятельности			
22	Кабинет логопеда	1	100	100
23	Кабинет индивидуальной работы	3	100	100
24	Кабинет ЮИД	1	100	100
25	Кабинет психолога	2	100	100
26	Кабинет социального педагога	1	100	100
27	Библиотека	1	100	100
28	Конференцзал	1	100	100
29	Кабинет детской общественной организации	1	100	100
30	Швейная мастерская	1	100	100
31	Мастерская – кухня	1	100	100
32	Столярная мастерская	1	100	100
33	Медицинский кабинет	1	100	100
34	Стоматологический кабинет	1	100	100
35	Столовая (160 посадочных мест)	1	100	100

2) Наличие технических средств обучения:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Двухэкранное панельное устройство en Tourage eDGe 2.5	222
2.	Персональный компьютер	133
3.	Ноутбук	133
4.	Проектор	48
5.	Ультракраткофокусный проектор	5
6.	Сетевое хранилище	1
7.	Сетевой коммутатор	12
8.	Источник бесперебойного питания	10
9.	Документ-камера	4
10.	Информационный киоск	1
11.	Принтер цветной	10
12.	Принтер черно-белый	26
13.	Многофункциональное устройство	31
14.	Сканер	3
15.	Интерактивная доска	18
16.	Планшетный компьютер	14
17.	Комплекс оперативного контроля знаний КОКЗ CPS IR	1
18.	Цифровой USB-микроскоп для учителя ProScope HR with 50X Lens	1
19.	Датчик температуры (-20С - 110С) GO-TEMP	1
20.	Датчик расстояния (0,15м - 6м) GO-MOT	1
21.	Адаптер (200 измерений в секунду) GO-LINK	1
22.	Датчик силы (+-50Н) DFS-ВТА	1
23.	Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 81-106,4 кПа (608-798 мм рт. ст.) BAR-ВТА	1
24.	Датчик относительной влажности (0-95%) RH-ВТА	1
25.	Датчик содержания кислорода (0-27%) O2-ВТА	1
26.	Датчик содержания CO2 (0-100000 ppm) CO2-ВТА	1
27.	Датчик частоты сердечных сокращений (беспроводное устройство) HER-ВТА	1
28.	Датчик света TILT-ВТА	1
29.	Датчик температуры поверхности (-25+125) STS-ВТА	1
30.	Точка доступа Wi-Fi	27
31.	Указка ACTIVwand	2
32.	Цифровой копир	5

33.	Фотопринтер	1
34.	Переплетная машина	1
35.	Минитипография	1
36.	Ламинатор	3
37.	Акустическая система Sven SPS-610	20
38.	Веб-камера Logitech "HD WebCam C310" USB 2/0, с микрофоном	5
39.	3D очки CS-VADD3G DLP Link active для 3D проектора	31
40.	Интернет-камера с микрофоном	35
41.	Настенные доски (пробковые) с набором приспособлений для крепления картинок	15
42.	Магнитные доски	10
43.	Телевизоры	8
44.	Видеомагнитофоны	7
45.	Экспозиционные экраны	49
46.	Сервер	5
47.	Фотокамера цифровая	3
48.	Видеокамера цифровая	2
49.	Подключение к сети Интернет	в наличии
50.	Локальная сеть	в наличии

3) Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Тележка для мячей Mikasa BCSPH-VB	3
2.	Кольцо баскетбольное амортизационное	12
3.	Баскетбольный щит тренировочный, размер 1200*800	8
4.	Волейбольная стойка универсальная (в комплекте 2 шт.)	2
5.	Подвеска для шестов и канатов	5
6.	Мячи гимнастические	3
7.	Скейт	3
8.	Скамья для раздевалок (ЛДСП) 2000x400x470	2
9.	Шкаф для одежды (21/13) (для спортивных раздевалок)	15
10.	Скамейка гимнастическая 4,0 м	6
11.	Скамейка для переодевания	1
12.	Ферма настенная д/щитов игровых, вынос 1,2 м и 3,2м, 0,5 м	12
13.	Скамейка для переодевания	5
14.	Стойка для приседания	1
15.	Щит баскетбольный игровой с амортизационным кольцом	4
16.	Велосипед RACER 20-1-21	8
17.	Дартс классический	1
18.	Конь гимнастический	2
19.	Скамейка гимнастическая с металлическими ножками 3000x250x300	2
20.	Степпер Horizon Dynamic 2	1
21.	Эллиптический тренажер Torneo C-250 Madison	1
22.	Велотренажер Winner/Oxygen TURBOXU	1
23.	Беговая дорожка AEROFIT MAXFIT22	2
24.	Гриф для штанги ЛЕКО	1
25.	Набор гантелей ЛЕКО	1
26.	Стойка для дисков Титан	1
27.	Мультистанция Winner/Oxygen Adrian	1
28.	Бревно гимнастическое	4
29.	Ворота для минифутбола	4

30.	Канат для перетягивания	2
31.	Козел гимнастический	1
32.	Мостик гимнастический подпружиненный	8
33.	Татами двухсторонний	1
34.	Теннисный стол	3
35.	Хореографический станок	1
36.	Штанга олимпийская	2
37.	Скамья горизонтальная	1
38.	Скамья для бицепсов (наклонная)	1
39.	Скамья для жима лежа	1
40.	Скамья для мышц пресса	1
41.	Скамья универсальная	1
42.	Стойка комбинированная	1
43.	Штанга подростковая	1
44.	Покрытие верхнее для акробатической дорожки 25.2x0,2м	1
45.	Покрытие нижнее для акробатической дорожки 25.2x0,2м	1
46.	Ботинки лыжные	174
47.	Льжи	174
48.	Палки лыжные	174
49.	Клюшка для хоккея с мячом	10
50.	Коврик гимнастический	72
51.	Кегли (набор 6 шт)	20
52.	Костюм спортивные парадные зимние	10
53.	Костюм спортивные парадные летние	10
54.	Мяч баскетбольный	90
55.	Мяч волейбольный	45
56.	Мяч попрыгун 46см	5
57.	Мяч футбольный	2
58.	Мяч футзальный	5
59.	Обруч гимнастический пластик	50
60.	Сетка баскетбольная	30
61.	Сетка волейбольная	4
62.	Скакалка детская	25
63.	Теннисные ракетки	1
64.	Форма баскетбольная	16
65.	Форма волейбольная	12
66.	Форма спортивная для младших классов	32
67.	Форма футбольная	11
68.	Маты разные/спортивные	50
69.	Стенка гимнастическая 2,8*0,8м	20
70.	Стойка для прыжков в высоту	2
71.	Турник навесной на гимнастическую стенку	20
72.	Блин 1,25 кг - 20 кг Титан	42
73.	Гриф для гантели ЛЕКО	4
74.	Канаты для лазания, длина 5 м	3
75.	Скамья гимнастическая 2,0м	15
76.	Скамья для переодевания	28
77.	Медицинбол	50
78.	Мяч для мини-футбола	20
79.	Конус тренировочный	50
80.	Мяч для метания	15
81.	Набор для настольного тенниса	20

82.	Набор мячей для настольного тенниса	16
83.	Набор для бадминтона	20
84.	Набор волаанов для бадминтона	17
85.	Комплект спортивного инвентаря «Биатлон в школу» (пневматические винтовки, мишени)	5

Гимназия оснащена двумя компьютерными классами, все подключены к системе Интернет и доступны всем участникам образовательного процесса. Имеется передвижной мобильный класс.

В рамках развития информационно-коммуникационного пространства и дистанционных технологий в обучении гимназия принимает участие в проекте «Сферум», взаимодействие участников образовательного осуществляется через «VK – мессенджер».

С января 2023 года гимназия вступила в проект ФГИС «Моя школа», проект позволит объединить образовательные платформы, электронный дневник и сервис для проведения онлайн занятий в единое целое.

Цифровая образовательная платформа ГИС «Образование Югры» позволяет учителям, обучающимся и родителям иметь персональный доступ к оценкам и другой учебной информации. Родители имеют доступ к электронному дневнику через ЦОП ГИС «Образование Югры», а также через Единый портал государственных услуг, кроме того родителям предоставлена возможность получать уведомления, об успеваемости и об отсутствии ребенка на учебных занятиях, на электронную почту.

С сентября 2022 года гимназия подключилась к модулю «Школьное питание», реализованному на базе ГИС «Образование Югры». Модуль позволил автоматизировать процесс подачи заявок на питание, а также производить оплату за питание через электронный дневник, выбирать понравившийся вариант меню для ребенка.

Продолжают использоваться следующие программные продукты: «1С Бухгалтерия», «Аверс: библиотека», «1С: расписание», действует локальная сеть группы пользователей, в том числе администрации, с распределённой системой личных «папок», позволяющих осуществлять электронный документооборот: директор-администрация-учитель.

МБОУ «Гимназия №1» подключена к системе электронного документооборота СЭД «Дело».

Усилиями коллективов сотрудников и обучающихся гимназии создана эстетически притягательная предметно-пространственная среда, которая в свою очередь создает благотворную интеллектуально-эмоциональную атмосферу и способствует комфортности и успешности обучающихся.

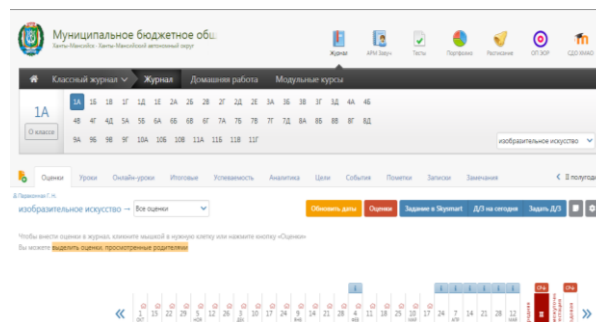
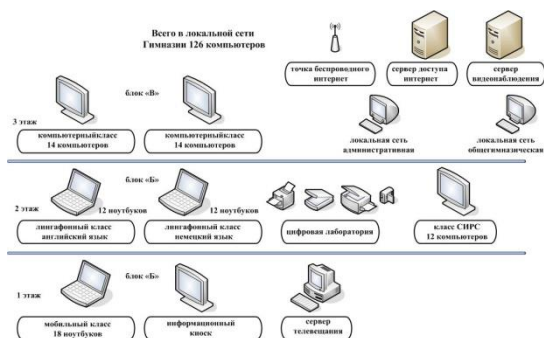
3.3. ИТ – инфраструктура

Одним из приоритетных направлений развития гимназии является формирование единого информационного пространства.

В течение 2022-2023 учебного года действовали:

1. **Локальная сеть** группы пользователей администрации с распределённой системой личных «папок», позволяющих осуществлять документооборот директор-администрация-учитель.
2. **Беспроводная сеть с доступом по паролю** – для пользователей, работающих с электронными учебниками.
3. **Локальные сети отдельных кабинетов:** кабинеты информатики, мультимедийный кабинет. Наличие локальной сети в компьютерном классе позволяет организовать работу обучающихся с общими ресурсами, проводить тестирование с занесением результатов в общую базу данных.

Внедрены программные продукты «Аверс библиотека», Цифровая образовательная платформа ГИС «Образование Югры», АИС «Запись в школу», АИС «Школьное питание». Функционирует система электронного документооборота «СЭД Дело». Гимназия принимает участие в проекте Цифровой образовательный контент, «Сферум», ФГИС «Моя школа»



С целью обеспечения и сопровождения интеллектуального развития обучающихся, поддержки инновационной деятельности учителей действует **цифровая лаборатория**, оснащённая необходимой для проведения исследований, опытов, оформления методического обеспечения учебного процесса и результатов работы, оргтехникой. В компьютерном классе установлено программное обеспечение **СИРС** (Система интенсивного развития способностей), 10 программ психологической направленности, предусматривающие работу со всеми возрастными категориями обучающихся гимназии. Для работы психолога используются программные продукты: «Профиль-класс» и «Диагностика школьной адаптации», «Цветовой тест» диагностика эмоционального состояния и прогноз стрессоустойчивости, компьютерная система «Сигнал» диагностика и профилактика суицидального риска, позволяющие проводить тестирование и автоматически обрабатывать результаты.

Читальный зал библиотеки оснащен 6 компьютерами с возможностью выхода в сеть Интернет.

В холлах 1-го и 2-го этажей - **плазменные панели**, работающие от одного мультимедийного сервера. На панелях осуществляется трансляция внутренних мероприятий, презентаций обучающихся, показ образовательных программ.

Информационная открытость гимназии обеспечивается за счет официального сайта, реализованного на платформе gosweb.gosuslugi.ru и официального сайта для размещения информации о деятельности учреждения bus.gov.ru, а так же госпабликами в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники и общегимназическим каналом в VK – мессенджере. Информирование участников образовательного процесса осуществляется также с помощью информационных стендов, информационных панелей, размещенных на территории гимназии.

В 2022 году гимназия присоединилась в Единой сети передачи данных (ЕСПД).



3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В гимназии созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно - педагогические условия для занятий физкультурой и спортом.

Материально-технические условия:

- имеются два физкультурных зала, летняя спортивная площадка, стадион с футбольным полем и беговой дорожкой;
- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на всех уровнях обучения;
- оборудована и оснащена лыжная база.

Кадровые условия: уроки физической культуры преподают четыре педагога. Деятельность учителей осуществляется в рамках требований должностных инструкций учителя физкультуры.

Организационно-педагогические условия: занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором гимназии расписанию. Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Обучающиеся гимназии участвуют в спортивных соревнованиях гимназического, муниципального, регионального уровней. В целях укрепления физического здоровья функционируют спортивные школьные объединения.

3.5. Условия для досуговой деятельности.

Целью организации досуговой деятельности и деятельности творческих объединений является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование личности с лидерскими качествами, способной на участие в духовном развитии общества. Эта цель в гимназии реализуется через ведение деятельности творческих объединений, имеющих социальную, культурологическую, профориентационную, оздоровительную и досуговую направленность. Занятия творческих объединений, внеурочные мероприятия проводились в течение учебного года в первой и второй половине дня. С целью осуществления досуговой деятельности оборудованы отдельные помещения: кабинет детской организации, кабинеты технологии, хореография, изо-студия, спортивные залы, тренажёрный зал, конференцзал. Активно функционировал специализированный компьютерный кабинет, оборудованный уникальными компьютерными программами по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся (СИРС), этот кабинет оснащен всем необходимым для проведения занятий СИРС.

3.6. Организация летнего отдыха детей.

В целях комплексного решения задач организации отдыха детей в период летних каникул в гимназии реализуется программа образовательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Kidsland». В 2021-2022 учебном году реализовались различные смены лагеря: научно- творческая смена «Академия роста», творческо- лингвистическая смена «Время открытий». В рамках образовательно-оздоровительной программы осуществлялось взаимодействие с МБУ ДО «Детский этнокультурный-образовательный центр», МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат».

В ходе реализации мероприятий образовательно-оздоровительного лагеря у воспитанников расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, происходит активное приобщение к изучению русского и английского языков, преумножение историко-культурных, духовно- нравственных ценностей детей и подростков.

3.7. Организация питания и медицинского обслуживания.

МБОУ «Гимназия №1» осуществляет самостоятельно организацию питания обучающихся.

Организация питания осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 4 марта 2016 года №59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре» установлен размер расходов на обеспечение горячим питанием обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций, не относящихся в льготной категории обучающихся, в размере 76 рублей в день на одного обучающегося. Питание предоставляется бесплатно.

Размер расходов на обеспечение питанием обучающихся льготных категорий (малообеспеченные, многодетные, сироты и опекаемые, ОВЗ, дети – инвалиды, члены семей участников спецоперации, члены семей мобилизованных) в сумме 189 рублей в день на одного обучающегося. Питание предоставляется бесплатно.

Стоимость завтрака для школьника не льготной категории обучающихся с 5 по 11 классы в сумме 95 и 105 рублей за счёт родительской платы. Общий охват обучающихся 1-11 классов горячим питанием в 2022 - 2023 году составил 58%. Обеспеченность питанием обучающихся льготной категории составило 100%.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» руководителем образовательной организации утверждено примерное двухнедельное меню, размещено на сайте МБОУ «Гимназия №1» во вкладке «Школьное питание». Также для информирования родителей обучающихся, на сайте образовательной организации размещается ежедневное меню питания.

Режим питания в Гимназии составляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020) и утверждается директором Гимназии.

С целью обеспечения вариативности питания в 2022 – 2023 учебном году для обучающихся представлена возможность выбора комплекса блюд представленных в двух вариантах утвержденных примерных двухнедельных меню. Выбор комплекса блюд осуществляется через сайт ЦОП «Электронный журнал», модуль «Питание». Выбор комплекса блюд осуществляется родителями обучающихся (законными представителями обучающихся) и самими обучающимися. Оплата за услугу предоставления питания за счет родительской платы осуществляется также через сайт ЦОП «Электронный журнал», модуль «Питание».

В 2022-2023 учебном году контроль за организацией питания в образовательных организациях осуществлялся отделом мониторинга качества горячего питания Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, общественной комиссией образовательной организацией. В целом организация и качество питания в МБОУ «Гимназия №1» по результатам мониторинга общественной комиссией оценено положительно. Организована работа телефона горячей линии по вопросам питания в образовательной организации. На сайте и стендах образовательной организации размещены телефоны горячей линии Министерства Просвещения Российской Федерации по вопросам организации питания школьников, телефоны горячей линии ОНФ.

В течение года администрацией гимназии проводился мониторинг внутреннего контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий на пищеблоке, а также проводились плановые проверки Роспотребнадзора. По результатам проверок существенных нарушений не выявлено.

Медицинское обслуживание обеспечивается окружной клинической больницей согласно договору. В течение года фельдшером ОКБ проводились плановые мероприятия по предупреждению сезонных заболеваний, противоэпидемические и карантинные мероприятия, приём по обращениям. В течение года проходила прививочная кампания по вакцинации против энцефалита, гриппа и кори, диспансеризация обучающихся 1-11 классов.

3.8. Организация безопасности.

В гимназии созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса:

- автоматическая система охранно-пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре,
- система контроля доступа на территорию,
- система наружного и внутреннего видеонаблюдения,
- физическая охрана объекта сотрудниками ООО ЧОО «Легион»,
- антитеррористические и противопожарные меры.

В наличии необходимое количество первичных средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты. Исправно функционирует системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, система внутреннего пожарного водопровода. Все системы противопожарной и охранной защиты проходят проверку в соответствии с регламентами. С персоналом и обучающимися проведены плановые инструктажи и тренировки по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, угроз террористического характера.

В течении учебного года проведены работы по модернизации охранных систем и оборудования: охранного телевидения, охранной сигнализации, установлена система контроля доступа на центральном входе.

3.9. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «Гимназия №1» созданы условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- пандус на центральном входе,
- противоскользящая лента на входе в здание,
- тактильная плитка перед входом в здание,
- наклейки на стеклянной двери при входе в гимназию,
- пиктограммы тактильные,
- пиктограммы – наклейки с тактильным полимерным слоем с указанием направления движения к санузлу и к путям эвакуации,
- специализированный санузел на первом этаже.

Для возможности самостоятельного передвижения инвалидов по территории гимназии к месту предоставления услуги имеется инвалидная коляска.

Данные о доступности организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья размещены и актуализированы на сайтах «Жить вместе» и ТИС «Югры».

3.10. Адаптация детей-мигрантов в системе общего образования.

В МБОУ «Гимназия №1» работает Центр культурно-языковой адаптации детей мигрантов. На конец года в Центре было четыре обучающихся начальной школы. Социально – психологическое сопровождение обучающихся проходило на протяжении учебного года: диагностика, коррекция и консультирование по образовательному маршруту.

Для родителей детей-мигрантов создан «Родительский Клуб «Семейная Академия». В течение года обучающиеся Центра принимали участие:

- Передвижная творческая выставка «Культура народа в чемодане», проводимой педагогами МБОУ ДО «ДЭКОЦ»;
- Активное участие в гимназических мероприятиях, таких как:
- Модуль «Ключевые общешкольные дела»: «День народного единства», «День матери в России», «День Округа», «День Конституции РФ», «Акция «Мы – граждане России» и др.
- Модуль «Классное руководство»: гала-концерт «Таланты Радужной страны», «Опасные и безопасные ситуации», «Добрые привычки» и др. Занятие в рамках реализации проекта «Культура народа в чемодане»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»: ОФП, Юнармия, Дзюдо и др.
- Модуль «Школьный урок»: тематические классные часы, предметные недели и др.
- Модуль «Военно-спортивная деятельность»: «Весёлые старты», «Смотр строя и песни и др.

3.11. Кадровый состав

В гимназии создан коллектив профессионалов – единомышленников с особой формой взаимоотношений, обусловленных задачами и проблемами совместной деятельности, её ценностями и перспективами. Коллектив отличает сплочённость, организованность, взаимопонимание и готовность к инновационной деятельности. Доля учителей, имеющих высшее образование, составляет 92,8 %. Отдельные учителя имеют учёные степени и почётные звания. Кадровый состав гимназии в 2022-2023 учебном году приведён в таблице:

Всего педагогических работников	70
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	65
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	29
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	5
Заслуженный учитель Российской Федерации	1
Ведомственный знак отличия министерства Просвещения Российской	2

Федерации «Отличник просвещения»	
Почётный работник общего образования Российской Федерации (Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»)	9
Почётная грамота Министерства общего образования Российской Федерации (Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации)	9
«Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры»	1
Почётная грамота Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	1
Благодарственное письмо Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	3
Почётная грамота Главы города Ханты-Мансийска	11
Благодарственное письмо Главы города Ханты-Мансийска	12
Благодарность Главы города Ханты-Мансийска	13
Благодарственное письмо Думы города Ханты-Мансийска	7
Почётная грамота Думы города Ханты-Мансийска	6
Почётная грамота Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	17
Почётная грамота Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска	39

В целом, 65,4 % педагогического состава имеют первую и высшую квалификационные категории. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время. Педагогический 10-летний и более стаж отмечается у 72,5 %. С педагогическим стажем до 5 лет в гимназии работает 10 % педагогов. В общем количестве работающих педагогов имеют стаж до 10 лет 22,8 % педагогов.

По возрастным показателям среди учителей преобладают педагоги от 40 лет до 50 лет. Хотя все возрастные категории представлены приблизительно к оптимальному соотношению, средний возраст педагогического коллектива составляет 42,8 лет.

Важным направлением методической работы гимназии является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году учителя гимназии повышали профессиональное мастерство и профессиональную культуру в рамках курсов повышения квалификации

Предмет, направление деятельности	2020-2021 учебный год (%)	2021-2022 учебный год (%)	2022-2023 учебный год (%)
учителя начальных классов	95	75	100
учителя русского языка и литературы	95	100	100
учителя истории	95	100	100
учителя обществознания	85	100	100
учителя иностранного языка	95	85	100
учителя математики	85	100	100
учителя физики	100	100	100
учителя информатики	100	100	100
учителя биологии	85	75	100
учителя химии	85	100	100
учителя географии	50	100	100
учителя искусства (музыка, изобразительное искусство)	100	100	100

учителя технологии	100	100	100
учителя физической культуры	95	85	100
социальные педагоги	100	100	100
педагоги-библиотекари	100	100	100
педагоги-психологи	100	100	100
логопед	100	100	100
администрация	50	85	100

В течение 2022-2023 учебного в рамках подготовки экспертов региональных предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ 10 педагогов прошли обучение. 66 педагогических работников приняли участие в курсах повышения квалификации «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ», 7 педагогических работников – в курсах повышения квалификации «Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями», 21 педагогический работник - в курсах повышения квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», 11 педагогических работников - в курсах повышения квалификации «Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии, при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи» и других курсах. Возможность участия в курсах повышения квалификации была предоставлена всем педагогическим работникам. Следует отметить высокую активность педагогических работников в рамках участия в курсах повышения квалификации.

Кадровая политика гимназии предусматривает широкое вовлечение педагогических работников в систему обучения и повышения квалификации и через участие в вебинарах Департамента образования и науки ХМАО-Югры, ведущих издательств РФ «Просвещение», «Учитель», НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО, проекта «Инфоурок», онлайн-школы «Фоксфорд», ООО «Интерактивные образовательные технологии», в педагогических сообществах «Школлеги», «Наша сеть», «Учитель-про», «ООО «Высшая школа делового администрирования».

В течение учебного года педагоги участвовали в мероприятиях по обмену педагогическим опытом, а именно,

*посещали уроки коллег, представляли опыт профессиональной деятельности на заседаниях методических объединений, городских педагогических сообществ,

*участвовали в сетевых сообществах на сайтах foxford.ru, infourok, социальной сети работников образования nsportal.ru, www.школлеги.ru, www.Единый урок.рф;

*педагогами опубликованы материалы профессиональной деятельности:

№	Наименование статьи	Издательство
Бергер Юлия Александровна		
1.	Индивидуальные карточки для проверки знаний по русскому языку по темам: «Перенос слова», «Гласные и согласные звуки», «Ударение» (2 класс)	Свидетельство о публикации на сайте Мультиурок №MUF1641800
Бойко Вера Николаевна		
1.	Конспект занятия по теме «Молиться всей церковью»	Свидетельство о публикации на сайте Мультиурок MUF№ 1702656
Булатникова Лилия Михайловна		
1.	«Правильное питание – залог здоровья»	https://fond21veka.ru/publication/11/27/473259/
Бражкина Виктория Сергеевна		
1.	Презентация к уроку черчения	Свидетельство проекта infourok.ru № ДУ 22664652

	«Проецирование. Виды на чертеже»	
2.	Презентация к уроку черчения «Черчение как наука»	Свидетельство проекта infourok.ru № ДЧ 61103694
3.	Презентация к уроку черчения «Графическая работа. Линии чертежа»	Свидетельство проекта infourok.ru № ЖЩ 89632523
4.	Презентация к уроку изобразительного искусства «Композиция в пейзаже»	Свидетельство о публикации на сайте Мультиурок MUF № 2020713
5.	Презентация к уроку изобразительного искусства «Натюрморт в графике»	Свидетельство о публикации на сайте Мультиурок MUF № 2020690
6.	Презентация к уроку изобразительного искусства «Натюрморт в графике. Линии»	Свидетельство о публикации на сайте Мультиурок MUF № 2020691
7.	Презентация к уроку изобразительного искусства «Пейзаж в графике. Япония»	Свидетельство о публикации на сайте Мультиурок MUF № 2020706
Ермолаева Ольга Владимировна		
1.	Публикация материала «Технологическая карта урока математики 2 класс»	Сетевое издание «Фонд 21 века», Свидетельство СВ3746469 15.01.2023
Максимова Екатерина Владимировна		
1.	«Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в преодолении ребенка с ограниченными возможностями здоровья речевых нарушений».	https://drive.google.com/drive/folders/121GtxYOkg-SgzlxVWYKNYhk1OiV6liYy?usp=sharing
Костина Ольга Сергеевна		
1	Детское школьное объединение "Волонтеры ЗОЖ-Миссия добра"	Всероссийский проект «Многодетная Россия» 2022 http://praktikaregion.ru/practice/476
Сметанина Елена Ивановна		
1.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников в образовательном пространстве	ВПО Доверие https://vpo-doverie.ru/sbornik
Евпатченко Ирина Валерьевна		
1.	Карточка для индивидуальной работы по математике на тему: «Числа 1-10. Повторение» (1 класс)	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №ЯБ81680956
2.	Карточка для индивидуальной работы по математике на тему: «Числа 1-10. Повторение» (1 класс)	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru №ШЧ00136035
Гурская-Соболевская Лариса Ивановна		
1.	Методическая разработка для организации и проведения внеклассного мероприятия по теме «Помнить всем Отечеством»	Свидетельство о публикации на сайте МУЛЬТИУРОК MUF1703671
2.	Презентация к уроку основ светской этики по теме: «Этика об отношении к другим людям и самому себе»	Свидетельство о публикации на сайте МУЛЬТИУРОК MUF1703682
Софронова Наталья Андреевна		
1.	Презентация «Виды изобразительного искусства»	Свидетельство о публикации на сайте multiurok.ru от 15.08.2021 № MUF1717626

2.	Презентация по уроку технологии «День космонавтики»	Свидетельство о публикации на сайте multiurok.ru от 15.08.2021 № MUF1717627
3.	Статья на тему «Лего – игра или серьёзное занятие?»	Свидетельство о публикации на сайте multiurok.ru от 15.08.2021 № MUF1717623
4.	Контрольная работа по предмету «Литературное чтение на родном языке»	Свидетельство о публикации на сайте multiurok.ru от 29.11.2021 №MUF1773273
5.	Презентация «Вычитание суммы из числа»	Свидетельство о публикации на сайте multiurok.ru от 02.02.2022 №MUF1818646
6.	Презентация на тему «Повторяем фонетику и состав слова»	Свидетельство о публикации на сайте multiurok.ru от 02.02.2022 №MUF1818640
7.	Презентация на тему «Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих»	Свидетельство о публикации на сайте multiurok.ru от 02.02.2022 №MUF1818618
8.	Презентация «Югра в лицах»	Свидетельство о публикации на сайте multiurok.ru от 24.02.2022 №MUF1834386
Степанова Сабина Марковна		
1.	Методическая разработка. Планирование для 6 класса.	Infourok.ru. http://infourok.ru/planirovanie-dlya-klassa-936238.html
Перепелюк Елена Игоревна		
1.	Публикация авторского материала в интернет-журнале педагогических публикаций «Планета педагогов»	Сертификат. Адрес: https://planeta-p.space/journal
Лебедева Наталья Владимировна		
1.	Использование банка заданий Института стратегии развития образования РАО по функциональной грамотности	Педагогическая мозаика: Сборник методических материалов. Вып. 4. / МКУ ДО "Центр развития образования»

*на личных сайтах:

ФИО	Электронный адрес
Бергер Ю.А.	http://nsportal.ru/lytkina-yulia-aleksandrovna
Бойко В.Н.	multiurok.ru/boykovn63
Бражкина В.С.	http://infourok.ru/user/brazhkina-viktoriya-sergeevna http://multiurok.ru/id47027335
Смирнова Н.В.	https://infourok.ru/user/smironova-nina-viktorovna
Евпатченко И.В.	https://infourok.ru/user/evpatchenko-irina-valerevna?owner=guest
Гурская-Соболевская Л.И.	https://multiurok.ru/id42210343/
Луценко Э.И.	www.elzalutsenko.site
Фролова Е.А.	http://frolova1971elena.blogspot.com/
Чебыкина Ю.В.	https://chebykinayv.wixsite.com/chebykinayv
Кокотеев В.А.	https://nsportal.ru/kokoteev-vladislav-alekseevich https://infourok.ru/user/kokoteev-vladislav-alekseevich
Софронова Н.А.	https://multiurok.ru/natali_sofronova/awards/ https://infourok.ru/user/sofronova-natalya-andreevna
Костина О.С.	https://vk.com/club193323483 https://vk.com/public198602242 https://vk.com/club197928624
Сметанина Е.И.	Инфоурок https://infourok.ru/user/smetanina-elena-ivanovna Мультиурок https://multiurok.ru/elena_misha/?act=auth Копилка уроков https://kopilkaurokov.ru/
Лебедева Н.В.	https://multiurok.ru/uimanovan/

Степанова М.А.	https://vk.com/marina_stepanova75
----------------	---

*на конкурсах профессионального мастерства:

№	Наименование конкурса (проекта)	Уровень конкурса	Форма участия	Результат участия
Булатникова Лилия Михайловна				
1.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Всероссийский	заочная	Диплом победителя 1 степени
2.	Муниципальный конкурс «Лучшая программа (методическая разработка) по формированию культуры здорового питания обучающегося»	муниципальный	заочная	Диплом победителя 1 степени
Бражкина Виктория Сергеевна				
1.	Городской месячник «Краеведение» Конкурсная программа «Адрес детства-город Ханты-Мансийск»	муниципальный	очная	2 место
2.	Конкурс «Безопасный труд глазами детей»	школьный	очная	1 место
3.	Городской конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	муниципальный	очная	Диплом 2 степени.
Гончарова Наталья Ивановна				
1.	Тотальный тест «Доступная среда»	всероссийский	заочная	Сертификат участника
2.	Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий»	всероссийский	очная	Сертификат участника
3.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	всероссийский	заочная	Сертификат участника
4.	Городская научно-практическая конференция «Хочу все знать!»	муниципальный	очная	Диплом 2 степени.
Гуцман Дарина Николаевна				
1.	Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»	Международный	дистанционная	Диплом 3 место
Джентемирова Елена Дмитриевна				
1.	Муниципальный конкурс «Лучшая программа (методическая разработка) по формированию культуры здорового питания обучающегося»	муниципальный	заочная	Диплом победителя 1 степени
Дидус Елена Васильевна				
1.	II комплексная спартакиада среди работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска	муниципальный	очная	2 место
Ермолаева Ольга Владимировна				

1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Деятельность классного руководителя в условиях ФГОС НОО»	Всероссийский	Заочная/дис танционная	Диплом лауреата 1 степени Международный образовательный портал «Престиж», Д-005153 №5153 23.10.2021
2	Всероссийское педагогическое тестирование на тему: Фундаментальность методической работы учителя в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	Заочная/дис танционная	Диплом лауреата 2 степени ДП-181 №41532 Сайт «Талант педагога» 23.10.2022
3	Тестирование на тему» ФГОС начального общего образования»	Всероссийский	Заочная/дис танционная	Сертификат серияС№008904 24.10.22 ЦОТ «Сфера педагогики»
4	Тестирование «Теория и методика воспитательной работы»	Всероссийский	Заочная/дис танционная	Сертификат серияС№010614 03.11.22 ЦОТ «Сфера педагогики»
5	Всероссийское тестирование педагогов «Оценка профессиональной компетентности учителя начальных классов»	Всероссийский	Заочная/дис танционная	Диплом лауреата 2 степени Д-007928№7928 Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» 03.11.2022
6	Тестирование. Тема: «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ в условиях реализации современного урока»	Всероссийский	Заочная/дис танционная	Сертификат СТ 3722389 10.02.23 Международный образовательный портал «Солнечный свет»
Кокотеев Владислав Алексеевич				
1.	II комплексная спартакиада среди работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска	муниципальный	очная	2 место
2.	Окружной проект «С папой в армию»	региональный	очная	1 место
Костина Ольга Сергеевна				
1	Конкурс волонтерских проектов «Здоровье – залог полноценной	Муниципальный	заочная	Призер

	жизни» в номинации "За укрепление нравственных ориентиров"			
2	Конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	Муниципальный	заочно	Сертификат участника, Приказ ДО Администрации г. Ханты-Мансийска № 849 от 23.12. 2021г.
3	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе»	Всероссийский	заочная	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_654
4	Конкурс лучших практик общественных формирований многодетных семей, направленных на повышение качества жизни многодетных семей и укрепление семейных ценностей «СЕМЬЯ И ДЕТИ – В ПРИОРИТЕТЕ»	Всероссийский	заочная	Публикация http://praktikaregion.ru/practice/476
5	Профсоюзный туристический слёт работников учреждений образования г. Ханты-Мансийска, посвященного тематическому году «Спорта. Здоровья. Долголетия»	Муниципальный	очная	Почетная грамота команде первичной профсоюзной организации - 2 место в общекомандном зачете
Параконная Галина Николаевна				
1.	Программа «Активный учитель» образовательной платформы «Учи.ру»	всероссийский	дистанционная	Сертификат 1 место
Рогожкин Валерий Сергеевич				
1.	II комплексная спартакиада среди работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска	муниципальный	очная	2 место
2.	«Городские соревнования по пулевой стрельбе и разборке-сборке учебного АК-74 среди преподавателей ОБЖ общеобразовательных организаций и руководителей юнармейских отрядов ВВПОД «Юнармия» города Ханты-Мансийска»	муниципальный	очная	1 место
Рудакова Светлана Васильевна				
1.	«Городские соревнования по пулевой стрельбе и разборке-	муниципальный	очная	1 место

	сборке учебного АК-74 среди преподавателей ОБЖ общеобразовательных организаций и руководителей юнармейских отрядов ВВПОД «Юнармия» города Ханты-Мансийска»			
2.	Конкурс на лучшую подготовку граждан к военной службе, организацию и проведению призыва на военную службу	региональный	заочная	Диплом в номинации «Лучший руководитель юнармейского отряда»
Смирнова Нина Викторовна				
1.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Всероссийский	заочная	Диплом победителя
Шаповалова Ольга Анатольевна				
1.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	всероссийский	заочная	Диплом лауреата 1 степени
Шкутова Кристина Александровна				
1.	II комплексная спартакиада среди работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска	муниципальный	очная	2 место
Гурская-Соболевская Лариса Ивановна				
1.	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	всероссийский	заочная	Диплом 1 степени
2.	Конкурс «Педагогика XXI век»	международный	заочная	Диплом 1 степени
Рехметова Наталья Владимировна				
1.	Международный конкурс «Образцовый педагог» 2022	Международный	заочная	Свидетельство участника
2.	Программа «Активный учитель» образовательной платформы «Учи.ру»	всероссийский	дистанционная	Сертификат 1 место
Чебыкина Юлия Валерьевна				
1.	Всероссийский педагогический конкурс «ПРОФИ-педагог»	Всероссийский	заочная	Диплом победителя
Степанова Сабина Марковна				
1.	Международный педагогический конкурс «Свободное образование»	Международный	заочная	1 место
Перепелюк Елена Игоревна				
1.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	международный	заочная	Диплом победителя (2 место)

Членом Всероссийского экспертного совета при Министре Просвещения Кравцове С.С. является Степанова М.А., членами регионального методического актива Лебедева Н.В., Кашаева З.Р., председателем предметного городского сообщества Булатникова Л.М., Луценко Э.И., Левина Ю.Ф., членом жюри интеллектуальной олимпиады школьников «Юниор» Чашина Л.В., наставниками студентов автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» Гончарова Н.И., Кочергин С.И., Сметанина Е.И., Смирнова Н.В., Евпатченко И.В., Гурская-Соболевская Л.И., Жигач О.В., экспертом по проверке работ ВПР обучающихся 4-х классов Чашина Л.В., Бергер Ю.А., Глушко Н.А., Гурская-Соболевская Л.И., членом муниципальной комиссии выборочной перепроверки всероссийских проверочных работ Луценко Э.И., Дидус Е.В., членом комиссии по проверке Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Якубова С.В., экспертом по проверке Всероссийского конкурса сочинений Перепелюк Е.И., членом муниципальной предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа олимпиады Луценко Э.И., Левина Ю.Ф., Чебыкина Ю.В., участниками процедуры оценки предметных и методических компетенций в рамках формирования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций ХМАО-Югры Перепелюк Е.И., Булучевская М.А., Адлер Н.В., Якубова С.В., Рудакова С.В., Булатникова Л.М., Фролова Е.А., Рехметова Н.В., Агапова О.В., Смирнова Н.В., членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников Чебыкина Ю.В., Кашаева З.Р., Левина Ю.Ф., Ряшина А.Ю., членом муниципальной комиссии по составлению заданий пробного городского ЕГЭ Кашаева З.Р., председателями региональных комиссий по проверке развёрнутых ответов заданий ОГЭ, ЕГЭ Кашаева З.Р., Фролова Е.А., Луценко Э.И., экспертами региональных комиссий по проверке развёрнутых ответов заданий ОГЭ, ЕГЭ Сакк И.В., Ряшина А.Ю., Левина Ю.Ф., Степанова М.А., Якубова С.В., Купина Е.А., членом государственной экзаменационной комиссии Адлер Н.В., Булучевская М.А., председателем государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации АУПО «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» по специальности – преподавание в начальных классах – Гончарова Н.И., Жигач О.В. эксперт демонстрационного экзамена по стандартам «Worldskills Russia» АУПО «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж».

В соответствии с целями и задачами методическая работа гимназии осуществлялась по следующим направлениям деятельности: тематические педагогические советы, проведение семинаров, мастер – классов, открытых уроков и участие в городских, региональных и дистанционных семинарах, работа учителей над темами самообразования, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация педагогических работников, оказание методической помощи, в том числе молодым и вновь пришедшим учителям, организация работы наставников, работа учителей в городских и окружных независимых экспертных комиссиях по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ, участие учителей в работе пунктов проведения экзаменов ЕГЭ и ОГЭ, участие в профессиональных конкурсах различных уровней.

В целях реализации возможностей повышения качества образования через совершенствование подготовки и проведения уроков в течение учебного года были проведены

- заседания педагогических советов, методических объединений;
- серия семинаров-практикумов по вопросам формирования функциональной грамотности и использования заданий в образовательном процессе из Банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся;
- Декады функциональной грамотности;
- «Конкурс наставнических пар»;
- методические мероприятия, направленные на повышение уровня цифровой грамотности: тренинг по работе на платформе «Сферум», тренинг по использованию в работе учителя сервиса «Конструктор рабочих программ», «Электронное портфолио учителя» на платформе ГИС «Образование Югры», интенсив «Как создать онлайн-уроки: от идеи до реализации», онлайн-семинар «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании»;

- мероприятия по реализации «дорожной карты» по переходу на обновленные ФГОС и ФООП: составлен план-график мероприятий по введению ФООП, проверены и приведены в соответствие школьные локальные акты; разработаны планы работы предметных МО, МО классных руководителей, обеспечено 100% прохождение КПК по вопросам введения ФООП для педагогических работников и администрации школы, разработана система мониторинга готовности педагогов к реализации ФООП, проведена проверка кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП по требованиям ФООП;
- выявлены индивидуальные затруднения реализации задач профессиональной деятельности на основе диагностики профессиональных затруднений и потребностей педагогов в рамках участия в интенсиве «Я Учитель» 3.0. Осуществлены мероприятия по составлению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, согласно выявленным профессиональным дефицитам;
- организовано научно-методическое сопровождение в рамках реализации целевой модели наставничества.

Диагностика потребностей и затруднений педагогов проводилась с использованием анкетирования, собеседования с педагогами, в рамках участия в интенсиве «Я Учитель» 3.0. Исходя из запросов учителей, был сформирован перспективный график курсовой формы повышения, квалификации, запланированы методические мероприятия.

3.12. Средняя наполняемость классов.

Средняя наполняемость классов в течение учебного года в 50 классах-комплектах составила:

1-4 классы – 22 класса – 28 человек,

5-9 классы – 22 класса – 26 человек,

10-11 классы – 6 классов – 28 человек.

3.13. Обеспечение транспортной доступности.

Большая часть детей, обучающихся в гимназии, проживают в непосредственной близости от гимназии, в пешеходной доступности.

Доступность общественным транспортом для детей, не проживающих на закреплённой за гимназией территории, составляет от 5 до 40 мин. в зависимости от района проживания семьи обучающегося. Остановки общественного транспорта расположены в шаговой доступности от гимназии. Организованная перевозка обучающихся не осуществляется.

Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

Выпускники 11 класса в количестве 70 человек выбрали для сдачи экзаменов 10 предметов в форме ЕГЭ: английский язык (устно, письменно), историю, обществознание, математику (профильный уровень), биологию, химию, литературу, физику, географию, информатику и ИКТ (КЕГЭ).

Динамика среднего балла результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия №1»
в 11 классе по годам

2019	2020	2021	2022	2023
58	59	57	59	60

Динамика среднего балла результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия № 1»
в 11 классе по годам

№	Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Русский язык	74	74	70	69	71
2.	Математика (профильный уровень)	59	55	51	50	55
3.	Математика (базовый уровень)	4 (средняя)	-	-	4 (средняя)	4 (средняя)

		оценка)			оценка)	оценка)
4.	Английский язык	78	73	66	74	63
5.	История	54	60	57	59	61
6.	Обществознание	67	54	59	59	60
7.	Химия	54	51	50	49	58
8.	Литература	64	68	67	45	63
9.	Биология	59	50	51	52	49
10.	География	-	63	65	51	63
11.	Информатика	63	55	53	47	53
12.	Физика	47	51	41	55	55

Результаты ЕГЭ 2023 года

Предмет русский язык

- 1. Всего сдавало 70 мин. граница 24**
- сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 70
 - сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 0
 - средний балл 71
 - максимальный балл 100
 - распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	0	1	3	12	21	11	14	7

Предмет математика (профильный уровень)

- 2. Всего сдавало 22 мин. граница 27**
- сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 22
 - сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 0
 - средний балл 55
 - максимальный балл 86
 - распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	4	2	1	7	4	2	2	0

Предмет английский язык

- 1. Всего сдавало 11 мин. граница 22**
- сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 20
 - сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 0
 - средний балл 63
 - максимальный балл 84
 - распределение баллов

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	0	0	4	0	3	2	2	0

Предмет история

- 1. Всего сдавало 13 мин. граница 32**
- сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 13
 - сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 1
 - средний балл 62
 - максимальный балл 97
 - распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	1	3	1	0	3	1	1	3

Предмет биология

1. Всего сдавало 18

мин. граница 36

1.1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 17

1.2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 1

1.3. средний балл 49

1.4. максимальный балл 76

1.5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	1	6	5	1	3	2	0	0

Предмет география

Всего сдавало 4

мин. граница 37

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 4

2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 0

3. средний балл 63

4. максимальный балл 84

5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	0	0	0	3	0	0	1	0

Предмет обществознание

2. Всего сдавало 29

мин. граница 42

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 40

2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 3

3. средний балл 60

4. максимальный балл 98

5. распределение баллов:

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	1	2	6	8	3	4	4	1

Предмет химия

Всего сдавало 12

мин. граница 36

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 11

2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 1

3. средний балл 58

4. максимальный балл 95

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	1	0	0	4	1	2	3	0	1

Предмет физика

Всего сдавало 5

мин. граница 36

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 4

2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 1

3. средний балл 55

4. максимальный балл 83

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	1	0	1	2	0	0	1	0

Предмет литература

Всего сдавало 8

мин. граница 32

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 8
2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 0
3. средний балл 63
4. максимальный балл 91

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	0	0	1	2	2	0	0	2	1

Предмет информатика и ИКТ

Всего сдавало 15

мин. граница 40

1. сдали ЕГЭ *выше* минимального балла 12
2. сдали ЕГЭ *ниже* минимального балла 3
3. средний балл 53
4. максимальный балл 85

0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
0	2	0	3	2	3	1	2	2	0

70 обучающихся 11 класса получили документы о среднем общем образовании.

10 выпускников (14%) среднего общего образования получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и отмечены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

8 выпускников (11%) награждены региональной медалью «За особые успехи в обучении».

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году 101.

Обучающиеся **9 класса** сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. Были выбраны для сдачи: химия, биология, информатика, английский язык, обществознание, физика, история, география, литература. Трое обучающихся гимназии сдавали только два обязательных экзамена в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Средняя оценка по русскому языку - **4**, по математике - **4**.

Средний балл по русскому языку – **28**, по математике – **14**

Максимальный балл по русскому языку - **33**, по математике – **29**

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ

Элементы сравнения	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Средняя оценка по русскому языку	5	4	-	4	4	4
Средний балл по русскому языку	34	31	-	27	28	28
Максимальный балл по русскому языку	39	39	-	33	33	33

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ

Элементы сравнения	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Средняя оценка по математике	4	4	-	3	3	4
Средний балл по математике	16	16	-	13	16	14
Максимальный балл по математике	30	28	-	26	29	29

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ

1. Всего выпускников **101**

1.1. в том числе сдают в форме ОГЭ 98

1.2. сдают в форме ГВЭ 3

2. Результаты в форме ОГЭ

Русский язык			
«5»	«4»	«3»	«2»
27	51	19	1

Математика			
«5»	«4»	«3»	«2»
11	34	47	6

Результаты в форме ГВЭ

Русский язык			
«5»	«4»	«3»	«2»
0	2	1	0

Математика			
«5»	«4»	«3»	«2»
1	1	1	0

2.1. средняя оценка по русскому языку (ГВЭ) 4 по математике 4

2.2. средняя оценка по русскому языку (ОГЭ) 4 по математике 4

2.3. сдали без «2» 95

Предмет Химия

Сдавали 5 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
1	4	0	0

средняя оценка 4

средний балл 27

максимальный балл 32

Предмет Информатика

Сдавали 78 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
10	28	35	5

средняя оценка 4

средний балл 11

максимальный балл 19

Предмет Биология

Сдавали 15 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
0	12	2	1

средняя оценка 4

средний балл 28

максимальный балл 36

Предмет Английский язык

Сдавал 10 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
5	3	2	0

средняя оценка 4

средний балл 54

максимальный балл 65

Предмет Обществознание

Сдавали 39 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
1	19	17	2

средняя оценка 3

средний балл 23

максимальный балл 36

Предмет Литература

Сдавало 4 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
1	2	1	0

средняя оценка 4

средний балл 30

максимальный балл 40

Предмет География

Сдавали 31 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
5	12	11	3

средняя оценка 4

средний балл 19

максимальный балл 28

Предмет Физика

Сдавали 13 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»
0	5	8	0

средняя оценка 3

средний балл 21

максимальный балл 30

Предмет История

Сдавали 1 человек

Количество человек сдали на			
«5»	«4»	«3»	«2»

0	1	0	0
---	---	---	---

средняя оценка 4

средний балл 28

максимальный балл 28

95 (94%) обучающихся 9 классов получили документы об основном общем образовании, не получили на момент 1 сентября 6 человек (6%).

2 обучающихся получили аттестаты (2%) об основном общем образовании с отличием.

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Тексты ВПР разрабатывались в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы были приближены к традиционным контрольным работам.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Результаты ВПР в 5-х классах по программам 4 класса (сентябрь-октябрь 2022 года)

№	Показатель	Предметы		
		Математика	Русский язык	Окружающий мир
1.	Количество обучающихся в 5-х классах	158	158	158
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	143	148	149
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 5-х классах	90,5	94%	94%
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	143	143	149
5.	Количество обучающихся не выполнивших работу	0	5	0
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	0	3%	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	34%	17%	7%
8.	Общая успеваемость, %	100	96,6	100
9.	Качественная успеваемость, %	82	61,4	65
10.	Средний балл по предмету	4,16	3,75	3,72
11.	«5»	49	25	11
12.	«4»	68	66	86
13.	«3»	26	52	52
14.	«2»	0	5	0

Результаты ВПР в 6-х классах по программам 5 класса (сентябрь-октябрь 2022 года)

№	Показатель	Предметы			
		Математика	Русский язык	Биология	История
1.	Количество обучающихся в 6-х классах	146	146	146	146
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	134	134	135	132
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 6-х классах	91,7 %	92 %	92 %	90 %
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	126	125	133	132
5.	Количество обучающихся не выполнивших работу	8	9	2	0
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	5,9%	6%	1%	0 %
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	14%	22%	12,5%	13,6%
8.	Общая успеваемость, %	94	93	98,5	100
9.	Качественная успеваемость, %	70	64	54	65,9
10.	Средний балл по предмету	3,78	3,79	3,65	3,79
11.	«5»	19	29	17	18
12.	«4»	75	57	56	69
13.	«3»	32	39	60	45
14.	«2»	8	9	2	0

Результаты ВПР в 7-х классах по программам 6 класса (сентябрь-октябрь 2022 года)

№	Показатель	Предметы					
		Математика	Русский язык	Биология	География	Обществознание	История
1.	Количество обучающихся в 7-х классах	127	127	46	81	46	81
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	119	122	42	77	42	77
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества	93,7 %	96%	91,3%	95%	91,3%	95%

	обучающихся в 7-х классах						
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	115	109	41	77	42	77
5.	Количество обучающихся не выполнивших работу	4	13	1	0	0	0
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	3%	11%	2%	0	0	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	3%	8%	9,5%	10,3%	59,5%	13%
8.	Общая успеваемость, %	96,6	89,3	97,6	100	100	100
9.	Качественная успеваемость, %	45,3	52,4	61,9	55,8	92,8	70,1
10.	Средний балл по предмету	3,45	3,5	3,69	3,66	4,52	3,83
11.	«5»	4	10	4	8	25	10
12.	«4»	50	54	22	35	14	44
13.	«3»	61	45	15	34	3	23
14.	«2»	4	13	1	0	0	0

Результаты ВПР в 8-х классах по программам 7 класса (сентябрь-октябрь 2022 года)

№	Показатель	Предметы						
		Математика	Русский язык	Биология – 8б	Английский язык	Обществознание -8а	История-8б	Физика -8а
1.	Количество обучающихся в 8-х классах	51	51	28	51	23	28	23
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	46	47	26	44	20	26	20
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 8-х классах	90 %	94 %	93 %	86 %	87 %	93 %	87 %
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	42	42	26	41	18	26	19
5.	Количество обучающихся не выполнивших работу	4	5	0	3	2	0	1
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	8 %	10,6 %	0 %	6 %	10 %	0 %	5 %
7.	Доля обучающихся,	8	12,7	15	9	0	15	15

	выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	%	%	%	%	%	%	%
8.	Общая успеваемость, %	91	89,3	100	95	90	100	95
9.	Качественная успеваемость, %	50	46,8	73	41	45	65	65
10.	Средний балл по предмету	3,5	3,49	3,88	3,43	3,35	3,8	3,75
11.	«5»	4	6	4	4	0	4	3
12.	«4»	19	16	15	14	9	13	10
13.	«3»	19	20	7	23	9	9	6
14.	«2»	4	5	0	3	2	0	1

Результаты ВПР в 9-х классах по программам 8 класса (сентябрь-октябрь 2022 года)

№	Показатель	Предметы							
		Математика	Русский язык	Биология	География	Обществознание	История	Физика	Химия
1.	Количество обучающихся в 9-х классах	102 (2ов3)	102 (2ов3)	23	29 (2овз)	24	49	29 (2овз)	50
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	93	87	22	24	21	47	24	46
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 9-х классах	93%	87%	96%	89%	88%	96%	89%	92%
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	90	70	22	23	21	47	24	46
5.	Количество обучающихся не выполнивших работу	3	17	0	1	0	0	0	0
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	3%	19,5	0	4%	0	0	0	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	6-6%	9-10%	2-9%	1-4%	3-14%	12-26%	0	16-35%
8.	Общая успеваемость, %	96,7	80,4	100	91,6	100	100	100	100
9.	Качественная успеваемость, %	62,3	44,8	77,2	20,8	66,6	80,8	33,3	78,2
10.	Средний балл по предмету	3,65	3,35	3,86	3,2	3,8	4,06	3,33	4,13
11.	«5»	6	9	2	1	3	12	0	16
12.	«4»	52	30	15	4	11	26	8	20
13.	«3»	32	31	5	18	7	9	16	10
14.	«2»	3	17	0	1	0	0	0	0

Результаты ВПР в 4-х классах (апрель 2023 года)

№	Показатель	Предметы
---	------------	----------

		Русский язык	Математика	Окружающий мир
1.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	155 чел	160 чел	158 чел
2.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 4-х классах	95,1	98,16	96,94
3.	Общая успеваемость	97,42%	99,37%	100%
4.	Качественная успеваемость	67,12%	74,37%	68,82%
5.	Статистика по отметкам			
6.	«5»	9,06%	26,25%	12,66%
7.	«4»	58,06%	48,13%	56,16%
8.	«3»	30,32%	25%	34,18%
9.	«2»	2,58%	0,63%	0
10.	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6 чел -3,87%	4 чел -2,5%	4 чел -2,53%
11.	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	144 чел - 92,9%	143 чел - 89,38%	145 чел - 91,77%
12.	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5 чел - 3,23%	13 чел - 8,13%	9 чел -5,7%

Результаты ВПР в 5-х классах (апрель 2023 года)

№	Показатель	Предметы			
		Математика	Русский язык	Биология	История
1.	Количество обучающихся в 5-х классах	154	154	154	154
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	144	146	144	141
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 5-х классах	93,5%	94,8	93,5	91,5%
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	137	146	144	141
5.	Количество обучающихся не выполнивших работу	7	11	0	0
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	9,7%	7	0	0

7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	18,7%	14,3%	17,3%	19%
8.	Общая успеваемость, %	95,1	92	100	100
9.	Качественная успеваемость, %	59	56	88,8	70,2
10.	Средний балл по предмету	3,73	3,63	4,06	3,89
11.	«5»	27	21	25	27
12.	«4»	58	61	103	72
13.	«3»	52	53	16	42
14.	«2»	7	11	0	0

Результаты ВПР в 6-х классах (апрель 2023 года)

№	Показатель	Предметы					
		Математика	Русский язык	Биология	География	Обществознание	История
1.	Количество обучающихся в 6-х классах	145	145	145	145	145	145
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	137	135	54	85	85	50
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 6-х классах	94,5%	93,1%	37 %	58,6 %	58,6 %	34,5 %
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	131	127	54	84	85	50
5.	Количество обучающихся не выполнивших работу	6	8	0	1	0	0
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	4,4 %	5,9%	0 %	1,2 %	0 %	0 %
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	13,9%	15,6%	20,4 %	14,1 %	45,9 %	16 %
8.	Общая успеваемость,%	95,6	94,1	100	98,8	100	100
9.	Качественная успеваемость, %	64	57,8	90,7	74,1	87	50
10.	Средний балл по предмету	3,7	3,7	4,1	3,9	4,3	3,7
11.	«5»	19	21	11	12	39	8
12.	«4»	68	57	38	51	35	17
13.	«3»	44	49	5	21	11	25
14.	«2»	6	8	0	1	0	0

Результаты ВПР в 7-х классах (апрель 2023 года)

№	Показатель	Предметы
---	------------	----------

		Математика	Математика (углублённая)	Русский язык	Биология	Английский язык	Обществознание	История	Физика	География
15.	Количество обучающихся в 7-х классах	129	129	129	129	129	129	129	129	129
16.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	95	26	121	70	119	50	24	49	44
17.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 7-х классах	73,6 %	20,2 %	93,8 %	54,3 %	92,2 %	38,8 %	18,6 %	38 %	34,1 %
18.	Количество обучающихся, выполнивших работу	90	25	114	68	115	47	24	49	42
19.	Количество обучающихся не выполнивших работу	5	1	7	2	4	3	0	0	2
20.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	5,3 %	3,9 %	5,8 %	2,9 %	3,4 %	6 %	0 %	0 %	4,6 %
21.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	4,2 %	3,9 %	14 %	18,6 %	19,3 %	24 %	45,9 %	20,4 %	0 %
22.	Общая успеваемость, %	94,7	96,2	94,2	97,1	96,6	94	100	100	95,5
23.	Качественная успеваемость, %	36,8	34,7	57	60	77,3	76	83,3	57,1	27,3
24.	Средний балл по предмету	3,4	3,3	3,7	3,8	3,9	3,9	4,3	3,8	3,2
25.	«5»	4	1	17	13	23	12	11	10	0
26.	«4»	31	8	52	29	69	26	9	18	12
27.	«3»	55	16	45	26	23	9	4	21	30
28.	«2»	5	1	7	2	4	3	0	0	2

Результаты ВПР в 8-х классах (апрель 2023 года)

№	Показатель	Предметы					
		Математика	Русский язык	Биология (8б)	География (8а)	История (8б)	Химия (8а)
1.	Количество обучающихся в 8-х классах	52	52	52	52	52	52
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	44	46	24	20	26	20
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 8-х классах	84,6 %	88,5 %	46,2 %	38,5 %	50 %	38,5 %
4.	Количество обучающихся,	40	41	24	20	26	19

	выполнивших работу						
5.	Количество обучающихся не выполнивших работу	4	5	0	0	0	1
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	9,1 %	10,9 %	0 %	0 %	0 %	5 %
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	6,8 %	13 %	20,8 %	0 %	19,2 %	15 %
8.	Общая успеваемость, %	90,9	89,1	100	100	100	95
9.	Качественная успеваемость, %	43,2	65,2	91,7	35	73,1	55
10.	Средний балл по предмету	3,4	3,7	4,1	3,4	3,9	3,7
11.	«5»	3	6	5	0	5	3
12.	«4»	16	24	17	7	14	8
13.	«3»	21	11	2	13	7	8
14.	«2»	4	5	0	0	0	1

Результаты ВПР в 11-х классах (март 2023 года)

№	Показатель	Предметы					
		Физика	Английский язык	Биология	География	Химия	История
1.	Количество обучающихся 11 классов, участвовавших в ВПР	41	55	15	64	22	58
2.	Количество обучающихся, выполнивших работу	41	53	15	64	22	58
3.	Количество обучающихся не выполнивших работу	0	2	0	0	0	0
4.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	0	4%	0	0	0	0
5.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	19%	24%	13%	28%	5%	12%
6.	Общая успеваемость	100%	96%	100%	100%	100%	100%
7.	Качественная успеваемость	48,7%	69%	46,6%	59,3%	41%	67%
8.	Средний балл по предмету	3,66	3,89	3,6	3,92	3,45	3,79
9.	«5»	7	13	2	18	1	7
10.	«4»	13	25	5	20	8	32
11.	«3»	21	15	8	27	13	19
12.	«2»	0	2	0	0	0	0

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

За период 2022-2023 учебного года овладели стандартом образования 1323 обучающихся 1-11 классов гимназии, переведены в следующий класс условно 9 обучающихся НОО, 14 обучающихся ООО, 12 обучающихся СОО.

Успеваемость в классах составила:

2-4 классы – общая успеваемость – 98,02%, качественная успеваемость - 69,23 %

5-9 классы – общая успеваемость – 97,56%, качественная успеваемость – 46,07 %

10-11 классы – общая успеваемость – 92,86%, качественная успеваемость – 33,93 %

Общая успеваемость по итогу года составила – 97,07%, качественная успеваемость составила 53,18 %

Окончили учебный год на «4» и «5» - 520 обучающихся, что составило 38 % всех обучающихся 2-11 классов;

Окончили учебный год на «отлично» - 116 обучающихся, что составило 8,5 % всех обучающихся 2-11 классов.

Мониторинг качества знаний и общей успеваемости по предметам позволяет сделать вывод, что материал по всем предметам учебного плана 1-11 классов усвоен обучающимися на оптимальном уровне.

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Одно из приоритетных стратегических направлений программы развития Гимназии - создание системы поддержки талантливых, одаренных и активных обучающихся. С этой целью в Гимназии была разработана и реализована целевая программа по работе с одаренными обучающимися «Одаренные дети» МБОУ «Гимназия №1»

Цель программы: формирование среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений, одаренных и мотивированных учащихся, педагогов, работающих в этом направлении.

Задачи:

- совершенствовать систему целенаправленного выявления и дальнейшего сопровождения высокомотивированных детей;

- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морально-физического развития высокомотивированных детей с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- стимулировать творческую деятельность одаренных детей и педагогов, работающих в этом направлении;

- изучить и поэтапно внедрять современные методики в работе с одаренными детьми, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

За 2022 – 2023 год наблюдается положительная динамика в работе с одаренными детьми, что подтверждается результатами:

- увеличилась численность обучающихся, принявших участия в отборочных турах интеллектуальных мероприятий всероссийского уровня, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения:

2020-2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
966 человек (75%)	1125 человек (82%)	1180 человек (85,5%)

- наблюдается рост количества обучающихся принявших участие в региональных профильных сменах для талантливых детей и молодежи (мероприятия Регионального центра «Месторождение талантов»), а также проводимых на базе ЮГУ и СурГУ и др.)

2020-2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
16 участников	18 человек	22 человека

Перечень профильных смен в 2022 – 2023 учебном году:

- ✓ Учебно-интеллектуальные сборы для 8 – 11 классов – 10 человек;
- ✓ Весенняя городская сессия старшеклассников «Инженеры будущего» - 7 человек;

✓ Летняя профильная школа в ЮГУ – 5 человек.

- стабильной остается доля учащихся, которые имеют достижения в мероприятиях из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом – 39,6%;

- продолжается реализация программ в сетевой форме в рамках межведомственных и межмуниципальных соглашений.

В гимназии проводится целенаправленная работа по созданию условий для самореализации одарённых детей.

Большое внимание уделяется проведению Всероссийской олимпиады школьников. В 2022-2023 учебном году наблюдается рост числа участников, а также победителей ВсОШ, что свидетельствует о повышении качества подготовки к олимпиадам

№	Этап олимпиады	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Победители – 81 Призеры – 139	Победители – 88 Призеры – 110	Победители – 95 Призеры – 111
2	Муниципальный этап Олимпиады	Победители – 13 Призеры – 18	Победители – 16 Призеры – 18	Победители – 17 Призеры – 19
3	Региональный этап Олимпиады	Призеры – 1	Призеры – 3	Призеры – 8
4	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	-	-	-

Количественные показатели всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Предмет	Этапы олимпиады								
		Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)			Региональный этап (9-11 классы)		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	91	7	13	21	0	1	1	0	0
2	Астрономия	4	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	55	4	7	11	0	2	1	0	1
4	География	37	6	4	7	0	0	0	0	0
5	Информатика	53	4	2	2	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	История	28	4	4	5	1	0	1	0	0
8	Литература	59	8	13	21	1	1	1	0	1

9	Математика	204	11	19	27	1	0	1	0	0
10	Немецкий язык	18	3	1	11	2	4	8	0	1
11	Обществознание	52	5	6	16	2	2	2	0	2
12	ОБЖ	16	5	2	7	0	0	0	0	0
13	Право	24	3	6	10	2	1	1	0	1
14	Русский язык	188	8	18	39	2	2	2	0	0
15	Технология	13	6	2	6	2	1	1	0	0
16	Физика	22	3	0	3	0	2	0	0	0
17	Физическая культура	32	11	8	13	2	1	0	0	0
18	Французский язык	4	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	20	0	0	2	0	1	0	0	0
20	Экология	15	4	4	7	2	0	2	0	2
21	Экономика	14	3	2	5	0	1	0	0	0
Всего		954	95	111	213	17	19	21	0	8

Лидерами по участию в олимпиадах стали предметы:

- математика,
- русский язык,
- английский язык,
- биология,
- литература

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций	Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Меры по корректровке негативных тенденций
Увеличение числа призеров регионального этапа ВсОШ	Качественная подготовка к региональному этапу олимпиады	Отсутствие призеров и победителей муниципального этапа ВсОШ по географии, информатике, ОБЖ	Недостаточный опыт работы с высокомотивированными детьми у учителей по информатике, ОБЖ	Направить учителей ОБЖ, информатики на курсы повышения квалификации «Подготовка к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям». Обмен опытом по работе с одаренными детьми

Увеличился охват детей, вовлеченных в научно-техническую деятельность в «Кванториуме». 126 учащихся освоили 4 ступени программы «Включайся». Однако проблемой остается участие в конкурсах и олимпиадах, связанных с 3Д моделированием.

На протяжении учебного года проводилась целенаправленная работа по созданию условий для самореализации одаренных детей, основной задачей, которой стало выявление одаренных детей и представление максимального разнообразия возможностей для развития личности. В основу работы была заложена подготовка одаренных детей к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, а также исследовательская деятельность.

№	Название олимпиады	Результат
Гимназический уровень		
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Победители – 95 Призеры – 111
2.	Научно- практическая конференция проектных и исследовательских работ «Гимназическая весна»	Диплом 1 степени-8 Диплом 2 степени-8 Диплом 3 степени-8
3.	Защита индивидуальных проектов	Число участников – 96 Рекомендовано к участию в НПК – 36 работ
Муниципальный уровень		
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Победители – 17 Призеры – 19
5.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Шаг в будущее»	Диплом победителя-3 Диплом призера - 1 Сертификаты участников-2
6.	Муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель Югры»	Диплом 1 степени - 1
7.	Учебно-интеллектуальные сборы для учащихся 9-11 классов	Участники-22
8.	V Городская научно-практическая конференция «Хочу всё знать!»	Диплом 1 степени - 1
9.	Городская интеллектуальная игра по информатике «Инфознайка»	Диплом 3 степени - 1
10.	Дни науки в ЮГУ	Участники-40
11.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие»	Диплом победителя -4
12.	Муниципальный конкурс компьютерной графики	Сертификат участника - 2
13.	Всероссийский правовой диктант	Участники - 24
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом призера(2 место)-1 Участники- 8
15.	Олимпиада школьников «Юниор» для обучающихся 4-х классов	Диплом призера - 3
16.	Муниципальный этап окружного конкурса авторских рассказов «Я горжусь!»	Диплом участника- 1
17.	Чемпионат по стратегии и управлению бизнеса среди школьников	Диплом победителя-5
18.	Интеллектуальный квиз «Бой на вылет»	Диплом победителя-1
19.	XXX городская экологическая конференция для старшеклассников	Диплом победителя- 1
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году	Диплом победителя – 2 Диплом призера - 2
21.	Летняя ЮФМЛ школа	Участники-3
22.	Квиз Включайся	Участники - по 126 человек 4 этапа
23.	Олимпиада по избирательному праву	Диплом победителя - 1
24.	Олимпиада «Технология успеха»	Участники – 56 человек
Региональный уровень		
25.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Призеры –8
27.	Региональный конкурс исторических эссе «История и культура Югры» среди учащихся	Сертификаты участников-8

	образовательных организаций ХМАО-Югры	
26.	Муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель Югры»	Сертификат участника
27.	Олимпиада по информатике на портале ЮНИИТ	Участники-4
28.	Региональная образовательная смена «Школа информационных технологий» (Кружковое движение НТИ)	Участник отбора-2
29.	Региональная образовательная смена «Школа медиа и креативного мышления» (Кружковое движение НТИ)	Участники отбора- 8
30.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Сертификат участника-4
31.	Региональная образовательная смена «Инженерные науки» на базе ЮГУ	Участники – 6
32.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Сертификат участника
33.	Окружной конкурс «Семья – основа государства»	Диплом призера– 2
34.	Олимпиада по английскому языку « Английский язык для глобального прогресса »	Дипломы победителей и призеров - 15
35.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	Участник - 1
36.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#ВместеЯрче"	Участник - 1
37.	Региональный этап Соревнований молодых ученых Европейского Союза XXVI окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Диплом призера -1
38.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Диплом победителя- 1
39.	Интеллектуальный квиз «Битва IQ»	Участники - 100
40.	Физико-математический турнир	Диплом победителя – 2, диплом призера - 2
41.	Олимпиада «Умники и умницы Югры»	Диплом призера
Всероссийский уровень		
42.	Всероссийский форум научно- практической конференции «Шаг в будущее-2022»	Победитель-1
43.	Олимпиада «Лига знаний»	Участники индивидуального этапа – 169 человек
44.	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена», г. Сочи	Сертификаты участников- 3
45.	Всероссийский конкурс «Идеи Лихачева»	Диплом победителя - 1
46.	Всероссийский экологический конкурс «#Я делаю чистый город» Мастерская ресайклинга	Сертификаты участников-3
47.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности»	Сертификат участника-40
48.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	Участники -45
49.	Всероссийский конкурс с международным	Диплом призера -2

	участие «Планета- наше достояние»	
50.	Отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников «Курчатов»	Участники-2
51.	Онлайн уроки финансовой грамотности	Сертификаты участников онлайн уроков
52.	Онлайн-олимпиада Учи.ру	Диплом участника-27 Диплом 1 степени-5 Диплом 2 степени-3
53.	Олимпиада «Байкальская перспектива»	Диплом победителя - 1
54.	Онлайн-олимпиады «Изумрудный город»	Победители-12 Призёры 1 степени-6 Призёры 2 степени-8
55.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Сертификаты участников- 4
56.	Олимпиада «Навыки 21 века»	Сертификаты участников – 2
57.	Новогодняя олимпиада	Участники – 50 человек
58.	Олимпиада школьников по физике «Курчатов»	Сертификаты участников-1
59.	Онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-4 и 5-11 классов образовательной платформы Uchi.ru	Победители-4 Сертификаты участников-13 <u>2 тур:</u> Победители-5 Сертификаты участников-9
60.	Олимпиада «Умняша.ru» для учащихся 1-4 классов	Диплом 1 степени -10 Диплом 2 степени -2
61.	Олимпиада для школьников по налоговой грамотности (Финансовый университет при правительстве Российской Федерации)	Сертификаты участников – 6
62.	Компетентностная олимпиада в рамках проекта по работе с мотивационно-одаренными детьми в ХМАО-Югре	Победитель - 1
Международный уровень		
63.	Международный конкурс по математике «Я решаю!»	Участники- 5
64.	Международный конкурс - игра «Русский медвежонок»	Диплом призера-14 Сертификаты участников- 464
65.	Международный конкурс для школьников «Я юный гений»	Участники – 2
66.	XIV Международная олимпиада по интеллектуальной собственности	Участники- 3
67.	Международный IT- форум	Участники - 120
68.	Международная олимпиада «Мой русский язык»	Сертификаты участников- 10
69.	Международный конкурс «Лисёнок», предметные олимпиады для 1-6 классов	Диплом 1 степени-10 Диплом второй степени-1

Обучающиеся гимназии также принимали участие в:

- Образовательном интенсиве 1.0 «Future Biotech» (г. Сургут);
- Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (финал), г. Сочи;
- Региональной образовательной смене «Школа информационных технологий»;
- Региональной образовательной смене «Школа медиа и креативного мышления»;
- Региональной образовательной программе «Junior IT»;

- Региональной образовательной программе Дата. Кампус. Медиа;
- Образовательной программе «Уроки настоящего» от образовательного центра «Сириус»;
- II Окружной интеллектуальной викторине для общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «З.О.Н.Т.»;
- Учебно-интеллектуальных сборах для обучающихся 9-11 классов г. Ханты-Мансийска;
- Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»;
- Всероссийском экологическом диктанте;
- Международной акции «Большой этнографический диктант»;
- Профорientации «Первые шаги в профессию»;
- Профорientационном проекте «Билет в Будущее»;
- Открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».

На протяжении года осуществлялось стимулирование одаренных учащихся и педагогов-наставников через участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях специализированных учреждений, через поощрение на школьном уровне и выдвижение на соискание наград и грантов регионального, всероссийского и международного уровней. Информация о 12 учащихся МБОУ «Гимназия №1» размещена на Аллее «За будущее в ответе», 7 учащихся пополнили базу одаренных детей в г. Ханты – Мансийск.

По итогам участия в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных Олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах обучающиеся школы в этом учебном году были награждены грамотами школы, дипломами Департамента образования и науки г. Хант - Мансийск. Ежегодно в конце учебного года на торжественном празднике - подведении итогов «Юные дарования» награждены грамотами и ценными подарками 8 обучающихся и их наставники за активное участие в различных интеллектуальных конкурсах, очных и дистанционных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.

Стимулом в дальнейшем активном участии в различных интеллектуальных состязаниях будет являться участие наших учащихся в олимпиадах, турнирах, летних профильных школах «Югорского физико-математического лицея-интерната», образовательных программах федерального детского образовательного центра «Сириуса».

Все учителя также награждены грамотами и премиями в соответствии с критериями оценивания эффективности деятельности педагогических работников для установления выплат стимулирующего характера.

4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

9 класс

Информация о месте дальнейшего обучения			Информация о трудоустройстве	Иное (служба в рядах РА, переезд и др.)
Кол-во обуч.	ССУЗ	ОУ		
2018 год				
141	16	125	0	0
2019 год				
118	15	100	0	3 (переезд)
2020 год				
101	13	87	0	1
2021 год				
117	22	95	0	0
2022 год				
137	32	104	0	1

11 класс

Общее количество выпускников, из них поступили			Иное (служба в рядах РА, др.)
Кол-во обучающихся	ВУЗ	ССУЗ	
2018 год			
50	43	5	2
2019 год			
84	72	10	2
2020 год			
97	80	10	7
2021 год			
83	63	10	10
2022 год			
69	56	6	7

Выпускники гимназии являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

Организации работы с обучающимися, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, уделяется большое внимание. С целью предупреждения совершения несовершеннолетними и в отношении них противоправных действий, в течение года проводились профилактические мероприятия. Гимназисты разных возрастных групп участвовали в лекциях, тренингах, круглых столах, «часах общения», правовых играх, викторинах и т.д.

Для повышения эффективности в работе с обучающимися, привлекались сотрудники учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений, представители учреждений здравоохранения и духовенства.

С целью раннего выявления неблагополучия ведется реестр несовершеннолетних и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В течение 2022-2023 учебного года в реестре состояло 34 обучающихся ТЖС с девиациями в поведении. В соответствии с планом работы, с данной категорией несовершеннолетних организована индивидуальная и групповая профилактическая работа. По оказанию помощи родителям (законным представителям) ведется работа «со случаем». С целью оказания социально-педагогической помощи обучающимся, реализованы профилактические программы «Остров дружбы», «Скрапинка», «Ориентир».

Продолжил работу Совет профилактики, в состав которого входят заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, заведующий социально-психологической службой, социальные педагоги, педагоги-психологи.

Индивидуальная профилактическая работа организована в отношении 10 обучающихся: из них 8 обучающихся на внутригимназическом учёте, 2 несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Так же индивидуальная профилактическая работа организована в отношении несовершеннолетней, проживающей в семье, находящейся в социально опасном положении. В результате проведенной профилактической работы на конец 2022-2023 учебного года на внутригимназическом наблюдении состояло 6 обучающихся и 1 несовершеннолетняя, проживающая в семье, находящейся в социально опасном положении.

За 2022-2023 учебный год проведено 16 заседаний Совета профилактики в отношении 27 обучающихся и 3 законных представителей.

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся.

Основными направлениями деятельности МБОУ «Гимназия №1» по сохранению здоровья являются деятельность Центра здоровья, организация питания, обеспечение санитарно-гигиенического состояния и норм действующих санитарных правил.

Для обеспечения здоровьесберегающего пространства в МБОУ «Гимназия №1» создан Центр здоровья. Основные направления деятельности Центра здоровья в 2022-2023 учебном

году были ориентированы на профилактику заболеваний обучающихся, информационно-просветительскую деятельность, направленную на сохранение здоровья, противодействие пагубным привычкам среди несовершеннолетних. В течение 2022-2023 учебного года Центр здоровья МБОУ «Гимназия №1» осуществлял тесное взаимодействие с медицинскими, реабилитационными структурами города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В 2022-2023 учебном году продолжилось взаимодействие с БУ «Центром медицинской профилактики» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в цикле онлайн-уроков здоровья с обучающимися 1-х, 2-х и 3-х классов «Азы здорового образа жизни». В 2022-2023 учебном году обучающиеся 6Б класса (классный руководитель Рудакова Светлана Васильевна) занял 1 место в городском конкурсе «Здоровый класс», проведя серию гимназических и городских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ).

В МБОУ «Гимназия №1» действует волонтерское объединение ЗОЖ «Миссия добра», целью которого является оказание позитивного влияния на формирование духовных и нравственных ценностей ребенка, знаний в области здорового образа жизни, умения самостоятельно оказывать адресную помощь на безвозмездных началах.

В течение учебного года волонтеры ЗОЖ приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Наименование	Ссылка
1	Уроки ЗОЖ из цикла «Цифровой детокс» с участием специалиста БУ ХМАО-Югры "Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница" и волонтеров-медиков	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_420
2	Всероссийская акция «Помоги первым» с участием волонтеров-медиков	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_421
3	Всероссийский день трезвости	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_422
4	Урок первой помощи от волонтеров-медиков	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_427
5	Урок первой помощи от МЧС с участием «Молодежки ОНФ» в Югре	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_428
6	Мастер-класс по изготовлению открытки в стиле скрапбукинга ко Дню пожилого человека	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_446
7	День пожилого человека	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_449 https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_448
8	Агитбригада «Медики-волшебники» (для 1 классов)	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_474 https://vk.com/club193323483?w=wall-173461367_1736
9	Зарядка с чемпионом, мастером спорта по синхронному плаванию, Анной Еремеевой, с участием «Молодежки ОНФ» в Югре	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_467
10	Игра «Будь здоров!» с участием волонтеров-медиков	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_481
11	Интерактивная игра в начальной школе "Дети на защите здоровья" с участием волонтеров-медиков	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_480
12	Всемирный день борьбы со СПИДом	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_539

13	Всемирный день волонтеров	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_555
14	Городской конкурс волонтерских проектов в номинации "За укрепление нравственных ориентиров" (победители)	https://vk.com/club193323483?w=wall-173461367_1939
16	Сказка для 1 классов «Путешествие в Лапландию»	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_576
17	Мастер-класс «Новогодняя открытка от добрых людей»	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_577
18	Поздравление с Новым годом пациентов и сотрудников Окружного клинического лечебно-реабилитационного центра	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_585
19	Городской молодежный форум «Ханты-Мансийск – территория добра»	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_596
20	Мастер-класс «Почтовая открытка от добрых людей»	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_605
21	Видеоклип для 1-5 классов «Лекарство от утомляемости (профилактика долгого нахождения ребёнка у экрана гаджета)»	https://vk.com/club193323483
22	Посильная помощь фельдшеру гимназии	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_636
23	Мастер-класс «Открытка в «красную зону» для больных ковидом»	https://vk.com/club193323483?w=wall-114386287_1405
24	Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасём жизнь вместе»	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_654
25	Зарядка с олимпийским чемпионом Евгением Дементьевым с поддержкой команды «Молодежка ОНФ»	https://vk.com/club193323483?w=wall-153298286_1596
26	Урок мужества с участием директора Центра технического и гуманитарного развития Виктора Крота и команды «Молодежки ОНФ»	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_665%2Fall
27	Открытый урок Мужества и Толерантности «Одна Родина. Одна история»	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_667
28	Уроки добровольчества	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_681
29	Муниципальная викторина "Добровольческий КВИЗ" (3 место – Бекленева Д.)	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_681
30	Муниципальный образовательный семинар для добровольцев «Будь в теме добрых дел»	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_681
31	Общегимназический мастер-класс «Творческая перезагрузка: открытка к Пасхе»	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_718

32	Агитбригада «Медики-волшебники» для 1-4 классов	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_734
33	Открытый урок, посвящённый патриотизму в Югре	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_736
34	Посещение хоккея	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_735
35	Мероприятие для старшеклассников в рамках федерального конкурса идей молодежи «ЛИГА БУДУЩЕГО».	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_732
36	Тренировка по дзюдо в новом спортивном комплексе «Иртыш»	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_750
37	Поздравление с праздником ПОБЕДЫ пациентов и сотрудников БУ ХМАО-Югры «Окружной клинический лечебно-реабилитационный центр»	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_754
38	Агитбригада «Детский телефон доверия» для 2-4 классов	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_764
39	Мастер-класс «Открытие на День медика» для посетителей летнего пришкольного лагеря «Kidsland»	https://vk.com/club193323483?w=wall-193323483_800
40	Поздравление сотрудников Окружного клинического лечебно-реабилитационного центра с Днем медика	https://vk.com/club193323483?w=wall-114386287_1616
41	Поздравление волонтеров-медиков медицинской академии с Днем медика	https://vk.com/club193323483?w=wall-114386287_1619

Волонтерское объединение ЗОЖ «Миссия добра» приняло участие в городском образовательном семинаре для добровольцев ЗОЖ «Будь в теме добрых дел!», в городском молодежном профилактическом форуме «Подумай о себе сегодня!»

В рамках социального партнерства и эффективной организации профилактической работы для проведения мероприятий привлечены БУ «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница», КУ "Центр СПИД", МО МВД России «Ханты-Мансийский», волонтеры-медики Ханты-Мансийской государственной медицинской академии, БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

В течение года также проводилась работа по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19, сезонных заболеваний (грипп, ОРЗ) и иных инфекционных заболеваний (туляремия, корь). Организована трансляция видеоматериалов, раздача памяток, буклетов на классных часах, были организованы беседы и лекции с участием фельдшера и специалистов ОКБ, специалистов ФГБУ «Центр гигиены и эпидемиологии», проводился комплекс санитарно-противоэпидемических мероприятий.

За эпидемиологический период 2022-2023 года массовых заболеваний, превышающих карантинный порог в МБОУ «Гимназия №1», не зарегистрировано. Массовых заболеваний острой кишечной инфекцией различного происхождения не выявлено, в основном, они носили единичных характер, и причина их возникновения не связана с ОО.

Также в течение года проходила прививочная компания по вакцинации против энцефалита, гриппа и кори, диспансеризация обучающихся 1-11 классов.

Распределение обучающихся по группам здоровья

Распределение учащихся по группам здоровья в 2022-2023 уч. году (чел.)						Занятия в физкультурных группах (чел.)			
1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5	Основн	Подгото-	Специаль	Освобожде	

					гр.	ая	вительна я	ная	ны
1-4 кл.	154	374	87	0	2	524	87	5	1
5-9 кл.	117	358	95	0	3	477	93	1	2
10-11 кл.	9	120	39		0	133	34	1	0
Итого	280	852	221		5	1134	214	7	3

В соответствии с п.11 статьи 41. «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники МБОУ «Гимназия №1» прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов

Для формирования «имиджа» гимназии, обмена опытом, выхода обучающихся на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских конкурсах и мероприятиях. В этом учебном году возросло количество участников городских мероприятий и увеличилось количество призовых мест, которые заняли обучающиеся гимназии.

Наибольшая активность обучающихся проявляется в спортивных, творческих конкурсах и мероприятиях. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами гимназии, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем росте. В этом учебном году обучающиеся гимназии активно и результативно приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Кол-во обучающихся	Уровень	Результат
1.	Международный конкурс-фестиваль «На олимпе», номинация литературно-музыкальная композиция	Август	15	Международный	2 место
2.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств», номинация - хореография	Август	10	Федеральный	2 место
3.	Всероссийский хореографический конкурс «Вдохновение»	Август	20	Федеральный	3 место
4.	Творческий экспресс-конкурс «Талантливые люди»	Август	1	Федеральный	1 место
5.	Веселые старты	Август	10	Муниципальный	3 место
6.	С папой в армию	Сентябрь	2	Региональный	2 место
7.	Слет юнармейских отрядов	Сентябрь	5	Региональный	2,3 места в номинациях
8.	Акция «В свете	Сентябрь	50	Федеральный	Участие

	знаний»				
9.	Международный конкурс-фестиваль «На олимпе», номинация литературно-музыкальная композиция	Сентябрь	10	Международный	3 место
10.	Международный фестиваль-конкурс «Симфония творчества»	Сентябрь	2	Международный	1,3 места
11.	Смотр строя и песни	Октябрь	9	Муниципальный	1 место
12.	Конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции в ХМАО-Югре, номинация «Социальный ролик»	Октябрь	10	Региональный	3 место
13.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Ноябрь	9	Муниципальный	1 место
14.	Международный конкурс-фестиваль «На бисс»	Ноябрь	1	Международный	2 место
15.	Конкурс по сбору вторичных ресурсов среди ОО г Ханты-Мансийска «Сохраним планету вместе», номинация «Лучший класс»	Ноябрь	30	Муниципальный	3 место
16.	Конкурс-выставка «Когда мы едины, мы не победимы!»	Ноябрь	1	Муниципальный	3 место
17.	Онлайн-квиз «Россия – наш общий дом!»	Ноябрь	5	Федеральный	5 место из 950 команд
18.	Конкурс художественного творчества «Слово доброе о маме»	Ноябрь	1	Муниципальный	2 место
19.	Соревнования по дзюдо	Ноябрь	10	Муниципальный	1,2,3 места
20.	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны", посвящённая Дню Неизвестного солдата	Декабрь	50	Всероссийский	Сертификаты участников

21.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь	30	Всероссийский	Сертификаты участников
22.	Окружной информационно-просветительский проект «Знаешь ли ты основную закон страны»	Декабрь	30	Всероссийский	Сертификаты участников
23.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Декабрь	30	Всероссийский	Сертификаты участников
24.	Соревнования по пулевой стрельбе и разборке-сборке АК 74 среди преподавателей ОБЖ и руководителей юнармейских отрядов	Декабрь	2	Муниципальный	1 место
25.	Конкурс творческой работ «Я и Россия: мечты о будущем»	Декабрь	10	Федеральный	3 место
26.	Конкурс праздничной открытки «Новогоднее чудо»	Декабрь	30	Муниципальный	1,2,3 места
27.	Городской конкурс исполнительного мастерства «Осенний марафон»	Декабрь	10	Муниципальный	1,1,2 места
28.	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Январь	100	Муниципальный	1,2,3 места
29.	Городской конкурс «Адрес детства – город Ханты-Мансийск»	Январь	20	Муниципальный	1,2,3 места
30.	Детский конкурс «Открытка от всего сЕРдца»	Январь	10	Муниципальный	2,3 места
31.	Конкурс творческих литературных работ «Роль прокуратуры в победе в ВОВ»	Январь	10	Муниципальный	3 место
32.	Открытая городская массовая акция-конкурс «Мой снеговик»	Январь	30	Муниципальный	3 место
33.	Городская интеллектуальная	Январь	4	Муниципальный	3 место

	игра «Инфознайка»				
34.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Обско-угорские мотивы в образе куклы»	Январь	10	Муниципальный	1 место
35.	Соревнования по хоккею «Золотая шайба»	Февраль	20	Муниципальный	3 место
36.	Соревнования по дзюдо	Февраль	10	Муниципальный	3,3,3 место
37.	Международный конкурс шитья и вышивки «Рукодельные чудеса»	Февраль	2	Международный	1,1 места
38.	Международный конкурс детских поделок и игрушек «Новогодняя мастерская»	Февраль	3	Международный	1,1,2 места
39.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Волшебный мир бумаги»	Февраль	1	Международный	1 место
40.	Городская спартакиада «Шаг навстречу»	Февраль	4	Муниципальный	1,2,3 места в разных видах спорта
41.	1 этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»	Февраль	10	Муниципальный	3 место
42.	Городские соревнования «Веселые старты» среди обучающихся 3 классов в рамках 2 этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Февраль	10	Муниципальный	3 место
43.	Городские соревнования по плаванию среди обучающихся 3-4 классов в рамках 2	Февраль	10	Муниципальный	1 место

	этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»				
44.	1 этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов клуба «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова в зачет 1 тура первенства города Ханты-Мансийска	Февраль	20	Муниципальный	2 место (мл. гр.) 2 место (ср. гр.) 3 место (ст. гр.)
45.	Городской турнир по шахматам «Белая ладья»	Февраль	4	Муниципальный	3 место
46.	Городской слет «Юный инспектор движения»	Февраль	6	Муниципальный	1 место
47.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Март	9	Муниципальный	1 место
48.	Слет юнармейских отрядов	Март	9	Муниципальный	1 место
49.	Военно-спортивная игра «Победа»	Март	7	Муниципальный	1 место
50.	Кросс «Будь готов!»	Март	20	Муниципальный	2,3 место
51.	Городской конкурс творческих работ по начальному техническому моделированию «Мастер – золотые руки»	Март	20	Муниципальный	1,2,3 места
52.	Военно-спортивная игра «Победа»	Март	7	Региональный	2,2,3,3 места в конкурсных этапах
53.	Смотр строя и песни (3-4 кл.)	Март	9	Муниципальный	1 место
54.	Смотр строя и песни (5-8 кл.)	Март	9	Муниципальный	3 место
55.	Смотр строя и песни (9-11 кл.)	Март	9	Муниципальный	3 место
56.	Юный знаменосец	Март	4	Муниципальный	1 место
57.	Конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская»	Март	2	Федеральный	1,1 место
58.	Школа безопасности, вид «Полоса выживания» (9-10 кл.)	Март	10	Муниципальный	2 место

59.	Конкурс творческих работ «Служу России»	Март	1	Региональный	Участие
60.	Лучшая подготовка граждан к военной службе	Март	---	Муниципальный	2 место
61.	Соревнования «Безопасное колесо»	Март	4	Муниципальный	1 место
62.	Городской конкурс патриотической песни «Вера. Величие. Память.»	Март	10	Муниципальный	3 место
63.	Городской праздник-соревнование «Едем, Плаваем, Летаем»	Март	4	Муниципальный	3 место
64.	Фестиваль-конкурс «Хрустальные звездочки»	Март	1	Региональный	1 место
65.	Военно-спортивная игра «Орленок»	Апрель	9	Муниципальный	2 место
66.	Спартакиада допризывной молодежи	Апрель	9	Муниципальный	2 место
67.	Интеллектуальная викторина «Пернатые знатоки» городской декады «Весна и птицы» в рамках международной акции «Спасти и сохранить»	Апрель	10	Муниципальный	3 место
68.	Городской конкурс по формированию здорового образа жизни среди обучающихся образовательных учреждений города Ханты-Мансийска «Здоровый класс»	Апрель	30	Муниципальный	1 место
69.	Школьный чемпионат ХМАО-Югры по интеллектуальным играм «Мультиигры»	Апрель	5	Региональный	2 место
70.	Школьный чемпионат ХМАО-Югры по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	Апрель	5	Региональный	2 место

71.	Президентские спортивные игры, легкая атлетика	Апрель	10	Муниципальный	1 место
72.	Президентские спортивные игры, баскетбол	Апрель	15	Муниципальный	3,3 места
73.	Форум «Путь политика»	Апрель	3	Муниципальный	Сертификаты участников
74.	Конкурс «Пасхальные традиции»	Апрель	1	Межрегиональный	1 место
75.	Всероссийская интеллектуальная игра «1418»	Апрель	12	Федеральный	Сертификаты участников
76.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»	Апрель	50	Федеральный	Сертификаты участников
77.	Югорский лыжный марафон	Апрель	25	Региональный	Медали за участие
78.	Соревнования по пионерболу	Апрель	8	Муниципальный	1 место
79.	Соревнования по дзюдо	Апрель	10	Муниципальный	1,1,2 места
80.	Городской творческий конкурс «Богат талантами любимый город»	Апрель	1	Муниципальный	3 место
81.	Патриотическая акция «Диктант Победы»	Апрель	50	Федеральный	Сертификаты участников
82.	Историческая игра «Риск»	Май	20	Федеральный	1,2,3 места
83.	Онлайн-викторина «Великая победа: события и факты»	Май	20	Федеральный	Сертификаты участников
84.	Окружной проект «С папой в армию»	Май	3	Региональный	1 место
85.	Городской турнир по игре DOTA 2	Май	5	Муниципальный	2 место
86.	Городской кубок по краеведению	Май	8	Муниципальный	1 место (мл. гр.) 3 место (ст. гр.)
87.	Учебные сборы обучающихся 10-х классов	Май	50	Муниципальный	1,2,3 места
88.	Президентские состязания, спортивное многоборье (6 кл.)	Май	12	Муниципальный	1 место

89.	Президентские состязания, спортивное многоборье (10 кл.)	Май	12	Муниципальный	1 место
90.	Президентские состязания, спортивное многоборье (5 кл.)	Май	12	Муниципальный	3 место
91.	Губернаторские состязания (4 кл.)	Май	12	Муниципальный	3 место
92.	Школа безопасности	Май	15	Муниципальный	3 место
93.	Городская выставка «военная техника»	Май	10	Муниципальный	1,2 места
94.	Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Май	5	Муниципальный	3 место
95.	Спортивная элита города Ханты-Мансийска	Май	---	Муниципальный	Победители в номинации: «Лучшая тройка учреждений по сдаче норм ГТО», «Самый спортивный класс»

В 2022-2023 учебном году приняли участие и провели более 400 воспитательных мероприятия: 81 мероприятие проведено волонтерами Победы, 30 мероприятий – волонтеры ЗОЖ, 20 – ЭКО-волонтеры, 153 мероприятия военно-патриотической направленности, 45 – спортивной направленности, 49 – творческой направленности, 20 мероприятий проведено Советом Старшекласников, более 50 внутригимназических мероприятий.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2022-2023 учебном году от родителей обучающихся гимназии декламации по поводу деятельности гимназии не поступали. Обучающиеся и их родители имели возможность разместить оценки, отзывы, пожелания и благодарности в электронном журнале и на сайте гимназии. Администрация гимназии решала все возникающие вопросы в сотрудничестве с родительской общественностью.

Результаты социологического опроса, направленного на оценку удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений и востребованности образовательных результатов в образовательных организациях города Ханты-Мансийска в 2022 году, проводимого с 11 апреля 2022 года по 29 апреля 2022 года, следующие.

Результаты анкетирования обучающихся 11-х классов по показателям

1.1-1.2 «Удовлетворенность качеством своих образовательных результатов»

№ п/п	ОО	Полностью удовлетворены (%)	Частично удовлетворены (%)	Не удовлетворены (%)
1.	МБОУ «Гимназия №1»	89	11	0

Результаты анкетирования обучающихся 11-х классов по показателям

2.1-2.7 «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»

№ п/п	ОО	Полностью удовлетворены (%)	Частично удовлетворены (%)	Не удовлетворены (%)
1.	МБОУ «Гимназия №1»	87	13	0

Результаты анкетирования обучающихся 9-х классов по показателям 1.1-1.2 «Удовлетворенность качеством своих образовательных результатов»

№ п/п	ОО	Полностью удовлетворены (%)	Частично удовлетворены (%)	Не удовлетворены (%)
1.	МБОУ «Гимназия №1»	83	17	0

Результаты анкетирования обучающихся 9-х классов по показателям 2.1-2.7 «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»

№ п/п	ОО	Полностью удовлетворены (%)	Частично удовлетворены (%)	Не удовлетворены (%)
1.	МБОУ «Гимназия №1»	84	16	0

Результаты анкетирования обучающихся 9-х классов по показателям 3.1-3.6 «Удовлетворенность качеством условий»

№ п/п	ОО	Полностью удовлетворены (%)	Частично удовлетворены (%)	Не удовлетворены (%)
1.	МБОУ «Гимназия №1»	90	1	0

Результаты анкетирования по показателям 2.1 – 2.7 удовлетворённости родителями (законными представителями) обучающихся 9-х классов качеством образовательного процесса

№ п/п	ОО	Полностью удовлетворены среднее (%)	Частично удовлетворены среднее (%)	Не удовлетворены среднее (%)
1.	МБОУ «Гимназия №1»	86	14	0

Результаты анкетирования по показателю 4. востребованность образовательных результатов родителями (законными представителями) обучающихся 9-х классов

№ п/п	ОО	Востребованы (%)	Частично востребованы (%)	Не востребованы (%)
1.	МБОУ «Гимназия №1»	96	0	4

Результаты анкетирования по показателю 4. «Востребованность образовательных результатов родителями (законными представителями) обучающихся 11-х классов»

№ п/п	ОО	Востребованы (%)	Частично востребованы (%)	Не востребованы (%)
1.	МБОУ «Гимназия №1»	98	0	2

Выводы.

Результаты опроса обучающихся 9-х, 11-х классов МБОУ «Гимназия №1» показали:

✓ качеством своих образовательных результатов удовлетворены 83% и 89% обучающихся, что выше, чем в среднем по ХМАО-Югре (76% и 78%) на 7% и 11% соответственно;

✓ качеством образовательного процесса в школе удовлетворены 84% и 87% выпускников, что 3% выше у 11-х классов, чем в среднем по автономному округу (84% и 87%);

Результаты опроса родителей (законных представителей) обучающихся 9-х, 11-х классов практически совпали с оценками самих школьников и по результатам образования, и по образовательному процессу, и по условиям обучения.

Родители (законные представители) обучающихся 9-х классов отмечают высокую востребованность образовательных результатов своих детей – показатель 96% выше на 9%, чем в среднем по ХМАО-Югре (87%). Ещё выше (98%) подобный показатель в оценках родителей (законных представителей) выпускников 11-х классов.

Приведенные данные указывают на достаточно высокое качество образования в МБОУ «Гимназия №1», что подтверждается и оценками обучающихся, и мнением их родителей (законных представителей).

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи

Концепция гимназического образования предполагает социальную активность и социальное партнерство. В течение учебного года гимназия придерживалась позиции открытости для всех участников образовательного процесса и системы образования, культуры, спорта города и округа, России.

Гимназия состоит в договорных отношениях с Югорским государственным университетом, с Институтом менеджмента и экономики Югорского государственного университета, Станцией юных туристов, Станцией юных натуралистов, с Фондом поддержки предпринимательства Югры, с Государственным архивом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Музеем Природы и Человека, акционерным обществом ГСК «Югория».

В рамках сотрудничества с Югорским государственным университетом обучающиеся гимназии участвовали в олимпиадах, проводимых институтами ЮГУ.

Представители Фонда поддержки предпринимательства Югры совместно с представителями бизнеса организовали для гимназистов тематические мероприятия, направленные на получение дополнительных финансовых, экономических и юридических знаний, а также знакомство с профессиями несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В течение учебного года гимназия активно принимала участие в сетевом взаимодействии не только с учреждениями, территориально расположенными в городе, но и, являясь региональным представителем «Центра развития молодёжи» Дома учителя (г. Екатеринбург), ООО «Слово» (г. Киров).

В течение учебного года гимназия участвовала в мероприятиях общероссийского проекта «Школа цифрового века», Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

В 2022-2023 учебном году было продолжено взаимодействие с ОДН и ОГИБДД МОМВД России «Ханты-Мансийский», ГУ МЧС России по ХМАО-Югре, Государственной инспекцией по маломерным судам, МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МБУ «Молодежный центр», КУ «Центр СПИД», Волонтерами-медиками Ханты-Мансийской государственной медицинской академии, молодежным общественным движением «Молодежка ОНФ» и др.

Специалисты КУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница», БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» в течение всего учебного года проводили для обучающихся «Часы общения», тренинги, направленные на формирование здорового образа жизни, поиск позитивных путей выхода из конфликтных ситуаций, психологической подготовке к экзаменам. В сотрудничестве с БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» на базе МБОУ «Гимназия №1» для обучающихся 7-х классов была проведена городская интерактивная игра-квест «Завтра начинается сегодня».

Во взаимодействии с МБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в 2022-2023 учебном году реализована Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» для обучающихся 9-11 классов.

Совместно со специалистами по социальной работе КУ «Центр СПИД» проведены мероприятия в рамках Всероссийских акций «СТОПВИЧСПИД» и «Красная лента», посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, организована интерактивная лекция по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции с проведением экспресс-тестирования на ВИЧ для сотрудников образовательных организаций.

Волонтеры Ханты-Мансийской государственной медицинской академии проводили занятия, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся.

С целью правового воспитания обучающихся, проведены мероприятия с участием сотрудников прокуратуры ХМАО-Югры и Ханты-Мансийской межрайонной прокуратуры, Ханты-Мансийского отдела СК России по ХМАО-Югре.

Во взаимодействии с МБУ «Молодежный центр» проведена ежегодная акция «Работа есть!». В рамках оказания адресной помощи, взаимодействовали с БУ ХМАО-Югры «Ханты Мансийский центр социальной помощи семье и детям», БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский центр содействия семейному воспитанию».

В родительских собраниях приняли участие специалисты БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница», ОДН МО МВД России «Ханты-Мансийский», Ханты-Мансийского отдела СК России по ХМАО-Югре, представитель Ханты-Мансийского благочиния.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

План финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» на 2022 год составил 205 145,04 тыс. руб., из них:

- субсидии на выполнение муниципального задания (далее - МЗ) в размере 194 169,18 тыс. руб.
- субсидии на иные цели в размере 10 975,86 тыс. руб.
- доходы по платным услугам и иной, приносящей доход деятельности в размере 5 090,28 тыс. руб.

В том числе по источникам финансовых поступлений в разрезе уровней бюджетов:

1. Субсидия на выполнение МЗ учреждению предоставляется из средств муниципального образования, но складывается за счет поступлений в городской бюджет из следующих источников:

1.1. Из средств бюджета ХМАО – Югры всего в сумме 172 508,95 тыс. руб., в том числе:

1.1.1. На реализацию основных общеобразовательных программ (субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отдельных государственных полномочий в области образования (общее образование) в размере 151 131,6 тыс. руб.

1.1.2. На реализацию основных общеобразовательных программ (субвенции на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам) в размере 18 057,78 тыс. руб.

1.1.3. На оплату стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в размере 936,68 тыс. руб.

1.1.4. На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (автономный округ) в размере 2 382,89 тыс. руб.

1.2. Из средств города Ханты-Мансийска всего в сумме 19 710,59 тыс. руб., в том числе:

1.2.1. На содержание имущества учреждения в размере 11 965,04 тыс. руб.

1.2.2. На софинансирование расходов по оплате стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в размере 624,46 тыс. руб.

- 1.2.3. На оплату налога на имущество организаций в сумме 6 968,02 тыс. руб.
- 1.2.4. На оплату земельного налога в сумме 49,03 тыс. руб. (возврат дебиторской задолженности прошлых лет по транспортному и земельному налогу).
- 1.2.5. На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (местный бюджет) в размере 104,04 тыс. руб.
- 1.3. Из средств федерального бюджета в размере 1 949,64 тыс. руб. в виде организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (федеральный бюджет).
2. Субсидия на иные цели учреждению предоставляется в рамках различных программ и подпрограмм города Ханты-Мансийска в сумме 10 975,86 тыс. руб., в том числе на реализацию следующих мероприятий:
 - 2.1. В сумме 811,79 тыс. руб. – на обеспечение социальной защищённости работников.
 - 2.2. В сумме 1870,41 тыс. руб. - на компенсацию расходов, связанных с проездом и провозом багажа к месту использования отпуска и обратно.
 - 2.3. В сумме 594,97 тыс. руб. – на мероприятия, проводимые в рамках муниципальных и ведомственных целевых программ, не включенных в муниципальное задание (Субсидия на реализацию мероприятий, связанных с профилактикой, предотвращением и устранением последствий распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19/ (Бюджетные средства, направленные на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции 2019-нCoV).
 - 2.4. В сумме 71,80 тыс. руб. - муниципальная программа "Развитие образования в городе Ханты-Мансийске" Подпрограмма "Ресурсное обеспечение системы образования" Основное мероприятие "Развитие материально-технической базы образовательных организаций"
 - 2.5. В сумме 7 189,93 тыс. руб. - на Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (федеральный бюджет)
 - 2.6. В сумме 186,96 тыс. руб. - расходы по обеспечению деятельности советников директора (федеральный бюджет - 72,92 тыс. руб., бюджет ХМАО-Югры - 114,04 тыс.руб.)
 - 2.7. В сумме 250,0 тыс. руб. – на оказание финансовой помощи на приобретение профессионального трехосевого подвеса, фотоаппарата (Иные межбюджетные трансферты на финансирование наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры).
3. Доходы от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности сложились в сумме 5090,28 тыс. руб. за счет следующих поступлений:
 - 3.1. Оказание услуг по обучению по дополнительной общеразвивающей программе по адаптации детей старшего дошкольного возраста, сумма дохода составила 209,5 тыс. руб.;
 - 3.2. Организация детского досуга в каникулярное время, сумма дохода составила 890,88 тыс. руб.
 - 3.3. Оказание услуг по обучению по дополнительной образовательной программе по формированию звукопроизношения у детей с нарушением речи «Звуковичок», сумма дохода составила 26,1 тыс. руб.
 - 3.4. Оказание услуг по обучению по дополнительной образовательной программе «Лего-конструирование», сумма дохода составила 53,75 тыс. руб.
 - 3.5. Дополнительная образовательная программа в рамках системы ПФДО «Современный танец «Лира», сумма дохода составила 179,56 тыс. руб.
 - 3.6. Оказание услуг по обучению по дополнительной общеразвивающей программе по формированию творческих навыков в технике скрапбукинг АРТ-КЛУБ «СКРАПИНКА», сумма дохода составила 32,18 тыс. руб.
 - 3.7. Плата за питание работников в период организации образовательного процесса, сумма дохода 1 869,09 тыс. руб.
 - 3.8. Родительская плата за питание учащихся, сумма дохода 1 737,89 тыс. руб.
 - 3.9. Доход в виде штрафных санкций за нарушение условий договора поставщиком услуг 12,55 тыс. руб.
 - 3.10. Возмещение расходов от ФСС РФ по предупредительным мерам – 28,78 тыс. рублей.

3.11. Спонсорская помощь – 50,00 тыс.руб.

Остаток средств на начало 2022 года в сумме 126,76 тыс. руб. сложился из средств, поступивших по дополнительной образовательной программе «Современный танец «Лира» в рамках системы ПФДО.

Расходование поступившего в 2022 году финансового обеспечения и остатков средств 2021 года осуществлялось следующим образом:

1. Из средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения МЗ исполнено всего в сумме 194 051,61 тыс. руб. или 99,94 %, в том числе:

1.1. Из средства бюджета ХМАО – Югры всего сумме 172 440,44 тыс. руб., в том числе:

1.1.1. В части реализации государственного стандарта образования исполнение составило 151 063,12 тыс. руб. или 99,95% и направлено на:

1.1.1.1. Оплату труда, больничных листов за счёт средств работодателя и уплату страховых взносов от нее в размере 149 001,73 тыс. руб.

1.1.1.2. Оплату услуг по предоставлению доступа к сети Интернет в размере 14,63 тыс. руб.

1.1.1.3. Повышение квалификации педагогических работников в размере 56,16 тыс. руб.

1.1.1.4. Приобретение учебной литературы, ученических стульев, робота-тренажера, комплектующих и расходных материалов к оргтехнике, ноутбуков и МФУ, картриджей, канцелярских товаров, бумаги, аттестатов, медалей и пр. в размере 1990,60 тыс. руб.

1.1.2. В части реализации социальной поддержки льготных категорий обучающихся на питание исполнено в размере 18 057,78 тыс. руб. или 100%, в том числе на:

1.1.2.1. Приобретение продуктов питания в размере 8 429,78 тыс. руб.

1.1.2.2. Денежную выплату за двухразовое питание при переводе обучающихся льготных категорий исключительно на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в период действия в автономном округе режима повышенной готовности, ограничительных мероприятий (карантина) в размере 1068,49 тыс. руб.

1.1.2.3. Оплату труда, больничных листов за счёт средств работодателя и уплату страховых взносов от нее работников столовой в размере 8 559,51 тыс. руб.

1.1.3. На оплату стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей исполнено на приобретение продуктов питания в размере 936,68 тыс. руб. или 100%.

1.1.4. На организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (автономный округ) в размере 2 382,86 тыс. руб. или 99,99%.

1.2. Из средств города Ханты-Мансийска всего исполнено в размере 19 661,56 тыс. руб. или 99,75 %, в том числе:

1.2.1. В части содержания имущества учреждения исполнено в размере 11 965,04 тыс. руб. или 100,00 %, в том числе на:

1.2.1.1. Оплату услуг связи – 98,81 тыс. руб.

1.2.1.2. Оплату коммунальных услуг – 8 598,55 тыс. руб.

1.2.1.3. Оплату услуг по содержанию имущества и территории учреждения (техническое обслуживание оборудования для дублирования сигналов системы пожарной сигнализации о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта, техническое обслуживание комплекса технических средств охраны на объектах, огнезащитная обработка деревянных конструкций, проведение лабораторных исследований, техническое обслуживание противопожарных дверей и бактерицидных облучателей, ТО и перезарядка огнетушителей, техническая экспертиза оборудования, оказание услуг по дератизации и дезинсекции) – 428,34 тыс. руб.

1.2.1.4. Оплату прочих услуг (обязательный периодический медицинский осмотр работников, оказание услуг по утилизации оборудования, экспертиза огнезащитной обработки деревянных конструкций, мониторинг тревожной сигнализации, мониторинг тревожной сигнализации, за гигиеническую подготовку, физическая охрана здания и т.п.) – 2 323,06 тыс. руб.

1.2.1.5. Оплату оборудования для столовой (миксер, электросковороды, тележки сервировочные) и электросушилок для рук – 516,28 тыс. руб.

- 1.2.2. В части осуществления расходов из средств софинансирования на оплату стоимости питания детям школьного возраста в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей исполнено в размере 624,46 тыс. руб. или 100 %.
- 1.2.3. В части осуществления расходов из средств софинансирования на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (местный бюджет) исполнено в размере 104,04 тыс. руб. или 100%.
- 1.2.4. В части исполнения обязанности по уплате налога на имущество организаций за 2022 год исполнено в размере 6 968,02 тыс. руб. или 100%.
- 1.3. Из средств федерального бюджета в размере 1 949,64 тыс. руб. в виде организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях (федеральный бюджет), исполнено в размере 1 949,61 тыс. руб. или 99,99 %.
2. Средства субсидии на иные цели исполнены в размере 10 975,86 тыс. руб. или 100,00%, в том числе в разрезе по мероприятиям на следующие цели:
- 2.1. В рамках обеспечения социальной защищённости работников произведены компенсационные выплаты работникам в том числе, компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работнику и членам его семьи, компенсация расходов на оплату стоимости проезда на похороны членов семьи (супруга (супруги), родителей, детей), возмещение расходов по найму жилого помещения, выплата единовременного денежного вознаграждения работнику образовательной организации прекратившему трудовые отношения с образовательной организацией в связи с выходом на пенсию по старости, по случаю юбилейной даты (50 лет, 55 лет, 60 лет и каждые последующие 5 лет), компенсация стоимости стоматологических услуг, возмещение персоналу расходов на прохождение медицинского осмотра, выплата материальной помощи в случае смерти членов семьи работника образовательной организации, выплата единовременного денежного вознаграждения работнику образовательной организации по случаю юбилейной даты (50 лет , 55 лет, 60 лет и каждые последующие 5 лет) с учетом страховых взносов исполнено в размере 2 682,20 тыс. руб. или 100,0 %.
- 2.2. В части приобретения патриотических товаров в рамках проведения мероприятий военно-патриотической направленности в размере 40,0 тыс. руб., в части организации участия обучающихся в окружном слете юнармейских отрядов, центров, клубов, объединений патриотической направленности; участия в региональном этапе ВСИ «Зарница»; участия в региональном этапе ВСИ «Победа»; участия в окружном проекте "С папой в армию" в размере 31,8 тыс. руб. в общем по мероприятию исполнено в размере 71,8 тыс. руб. или 100 %.
- 2.3. В части приобретения профессионального трехосевого подвеса, фотоаппарата исполнено в размере 250,0 тыс. руб. или 100 %. (Иные межбюджетные трансферты на финансирование наказов избирателей депутатам Думы ХМАО – Югры).
- 2.4. В части выплат на Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций исполнено в размере 7 189,93 тыс. руб. или 100,0 %.
- 2.5. В части расходов по обеспечению деятельности советников директора (федеральный бюджет - 72,92 тыс. руб., бюджет ХМАО-Югры - 114,04 тыс. руб.) исполнено 186,96 тыс. руб. или 100,0%.
- 2.6. В части приобретения бактерицидных облучателей в размере 594,97 тыс. рублей, (Субсидия на реализацию мероприятий, связанных с профилактикой, предотвращением и устранением последствий распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19/ (Бюджетные средства, направленные на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции 2019-нCoV). Исполнено 594,97 тыс. руб. или 100,00%.
3. Средства от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности в размере 5 198,71 тыс. руб. израсходованы на:
1. Оплату заработной платы и оплату страховых взносов от нее в сумме 333,28 тыс. руб.
 2. Оплату расходов по организации детского досуга в каникулярное время в сумме 579,98 тыс. руб.

3. Оплату материальных запасов сумме 581,45 тыс. руб. (хозтовары, канцтовары, картриджи, костюмы для танцев, расходные материалы).
4. Оплату продуктов питания – 2 409,83 тыс. руб.
5. Оплату прочих работ, услуг – 609,47 тыс. руб., в том числе на специальную оценку условий труда - 6,3 тыс. руб., обучение по охране труда – 12,0 тыс. руб., изготовление ЭЦП – 6,0 тыс. руб., приобретение лицензии для ЭВМ – 7,68 тыс. руб., право пользования специализированной информационной системой «Ивроссы: Школьное питание» - 83,16 тыс. руб., оказание услуг по проведению анализа основных меню – 55,0 тыс. руб., право пользования правовой системы «Гарант» - 9,0 тыс. руб., утилизацию оборудования - 19,1 тыс. руб., на эквайринг – 47,43 тыс. руб., на право использования и абонентское обслуживание системы ""Контур-Экстерн", перенос данных из программ Контур-Зарплата" (Амба) и "Контур-Персонал" в 1С:ЗиКГУ, приобретение лицензии 1С:ЗиКГУ, сопровождение 1С:ЗиКГУ – 203,04 тыс. руб., анализы (определение РНК коронавируса (SARS-CoV-2) в мазках методом ПЦР, энтеровирусов, ротавирусов методом ПЦР (качеств) – 145,29 тыс. руб., типографские услуги – 15,47 тыс. руб.
6. Оплату работ, услуг по содержанию имущества – 231,53 тыс. руб., в том на дезинсекцию, дератизацию – 63,71 тыс. руб., вывоз пищевых отходов - 40,0 тыс. руб., техническую экспертизу оборудования – 7,82 тыс. руб., техническое обслуживание холодильного и технологического оборудования столовой – 120,00 тыс. руб.
7. Оплату основных средств – 453,17 тыс. руб. (приобретение объектива, радиосистемы, МФУ, флагов на напольном флагштоке, обеденных столов, картофелечистки, единого сборника технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий).

По итогу окончания 2022 года остаток средств в сумме 88 589,54 сложился из:

остаток на л/с 231.31.050.3 18340,00 рублей - поступления родительской платы за посещение занятий по дополнительным общеобразовательным программам;

остаток на л/с 231.31.050.1 49028,00 рублей - возврат дебиторской задолженности прошлых лет по транспортному и земельному налогу, планируется использование для уплаты земельного налога.

остаток на л/с 231.31.050.4 (средства во временном распоряжении) составляет 21 221,54 рублей – обеспечение контрактов на поставку подсолнечного масла № 04/КТ-22 от 22.08.2022г. и на поставку сахара № 06/КТ-22 от 22.08.2022г.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются гимназией с учётом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

По итогам публикации и общественного обсуждения публичного доклада за 2022-2023 учебный год были приняты решения:

1. продолжить совершенствование организационной структуры управления гимназии и образовательным процессом;
2. совершенствовать организацию деятельности по эффективности и качеству образования обучающихся в системе урочной, внеурочной, внеклассной деятельности;
3. обеспечить внедрение в практику работы гимназии принципов и методик системного анализа деятельности учителей как средства достижения более высокого качества образования путём повышения компетентности учителей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;
4. совершенствовать формы мониторинга качества образования;
5. обеспечить методическое сопровождение овладения педагогами содержания образования в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
6. совершенствовать и внедрить в образовательный процесс новые образовательные и информационные технологии, совершенствовать информационную среду образовательного процесса;
7. продолжить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса;

8. продолжить модернизировать материально-техническую базу с учётом современных требований.

На отчетный период были достигнуты результаты:

- оптимизирована организационная структура управления гимназии;
- обеспечено обновление материально-технической базы для организации образовательного процесса;
- плановые значения результатов образовательной деятельности выполнены в полном объеме и составляют 100%.

7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

В течение учебного года на педагогических советах и родительских собраниях обсуждались вопросы и принимались решения по направлениям:

- организации деятельности участников образовательного процесса в 2022-2023 учебном году;
- роли здоровьесберегающей среды;
- совершенствования системы обеспечения безопасности образовательного процесса;
- совершенствования системы взаимодействия с образовательными учреждениями города;
- совершенствования системы общественного управления.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Итоги реализации программы развития за 2022-2023 учебный год.

По итогам реализации программы развития за период 2022-2023 учебного года

- созданы условия в соответствии с нормативными требованиями, обеспечивающие комфортность и безопасность;
- положительные результаты работы коллектива по формальным признакам образования:
 - стабильные результаты качества обученности обучающихся;
 - стабильно хороший уровень подготовки выпускников начальной, основной и средней школы;
 - соответствие в большинстве случаев годовых отметок экзаменационным, полученным в ходе итоговой аттестации;
 - реализуемые образовательные программы выполнены в полном объёме, соответствуют современным требованиям, обеспечены учебно-методическим комплексом;
- создано информационно-образовательное пространство, способствующее обеспечению свободного доступа к информационным ресурсам и формированию информационной культуры всех субъектов образовательного процесса;
- реализуются мероприятия в рамках исполнения плана мероприятий «дорожной карты» региональной инновационной площадки Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры по теме «Профессиональное самоопределение обучающихся начальной школы», в соответствии с запланированными сроками.

Анализ результатов деятельности гимназии с точки зрения эффективности реализации поставленных задач подтверждает факт, что выбранные направления деятельности соответствуют тенденциям модернизации российского образования. Результаты анализа существующих и созданных условий по совершенствованию образовательного процесса свидетельствуют о том, что план намеченных мероприятий был реализован в полном объеме. Достигнуты планируемые результаты освоения образовательной программы НОО и ООО, федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья. Созданы научно-методические, материально-технические и кадровые условия для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из существующей нормативной базы, финансирования и возможностей гимназии. Осуществлено научно-методическое сопровождение педагогических работников в вопросах перехода на обновленные ФГОС НОО И ФГОС ООО. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогов, согласно выявленным в результате диагностики профессиональным дефицитам. Целенаправленная работа по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей позволила добиться высокого качественного результата участия в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и в проектно-

исследовательской деятельности. Обучение в 10-11 классах организовано на основе углублённого изучения отдельных предметов, что обеспечивает индивидуализацию образования. В 1-4 ведутся портфолио достижений обучающихся как инструмент динамики индивидуальных образовательных достижений.

В течение учебного года реализовывалась государственная услуга в электронном виде «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся», «Ведение электронного дневника и ЭКЖ успеваемости», услуга информирования родителей (законных представителей) об отсутствии обучающихся на уроках.

В рамках развития информационно-коммуникационного пространства гимназии в течение года реализовывались мероприятия в рамках внедрения программного комплекса «Аверс: библиотека».

В 2022-2023 учебном году при организации питания используется информационная система АИС «Школьное питание».

8.2. Задачи реализации программы развития на 2023-2024 учебный год.

1. Достижение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через совершенствование форм, технологий, учебно-методического обеспечения, обновление содержания и совершенствование методов обучения.
2. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства.
3. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Модернизация материально-технических и иных условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП.
5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении гимназией и оценке качества образования.
6. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников; повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФООП;
7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития успешных детей.
8. Развитие механизмов эффективного взаимодействия гимназии с образовательными организациями, социальными партнёрами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии.
9. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая среда».
10. Совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся, повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности, формирование навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде.
11. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия успешной социализации обучающихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.
12. Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности, организация и систематизация первичной профориентационной помощи.
13. Создание условий для активного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность

8.3. Расширение образовательного пространства на 2023-2024 учебный год.

В период 2023-2024 учебного года образовательное пространство гимназии будет расширено за счёт:

- реализации мероприятий Программы развития гимназии;
- реализации мероприятий региональной инновационной площадки «Профессиональное самоопределение обучающихся начальной школы»;
- реализации мероприятий гимназических проектов:

1. «Будь с нами!», направленного на расширение коммуникативной среды педагогического коллектива гимназии и презентацию учебного заведения в образовательной среде города, округа и России.
 2. Научно-практическая конференция «Гимназическая весна»;
 3. «Читать – модно!»;
 4. «Открывай себя», способствующего повышению интереса учителей к профессиональным конкурсам;
 5. «Бенефис молодого учителя»,
 6. «Школа умственного труда «Учись учиться».
 7. «Школа адаптации педагога»,
 8. «Конкурс наставнических пар» и другие.
- сетевого взаимодействия в рамках деятельности региональных представителей
 - регулярного мониторинга состояния и перспектив развития образовательной деятельности по основным направлениям;
 - участия гимназии в конкурсах, проектах, программах муниципалитета, региона.