

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»
г. Ханты-Мансийск

Адрес: г. Ханты-Мансийск, ул. Ямская, д. 6, т/ф. 35-96-10

Приложение
к приказу МБОУ «Гимназия № 1»
от 18.04.2025 года № 54

Врио директора МБОУ «Гимназия № 1» _____/Н.И. Гончарова/

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 1»
за 2024 год**



г. Ханты-Мансийск,
2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1»
за 2024 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Общие положения

3. Аналитическая часть
 - 3.1. Оценка образовательной деятельности
 - 3.2. Оценка системы управления организации
 - 3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 3.4. Оценка организации учебного процесса
 - 3.5. Оценка востребованности выпускников
 - 3.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 3.8. Оценка качества материально – технической базы
 - 3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

4. Результаты анализа показателей деятельности.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» (МБОУ «Гимназия № 1»)
Руководитель	Шишкина Римма Иозапасовна
Адрес места нахождения	628001, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Ханты-Мансийск, ул. Ямская, дом 6.
Телефон, факс	8(3467) 35-96-10, 38-86-28
Адрес электронной почты	gimnazium2006@yandex.ru
Официальный сайт	https://gimn1hm.gosuslugi.ru/
Учредитель	Городской округ Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Функции и полномочия Учредителя исполняет Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска. Функции и полномочия собственника имущества исполняет Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска
Лицензия	выдана «14» мая 2015г., серия 86ЛО1, № 0001257, регистрационный номер 2044
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано «31»марта 2014г., серия 86А01 № 0000087, срок действия с «31» марта 2014г. до «30» марта 2026 года

Гимназия открыта 01.01.2002 года на базе экспериментального частного гуманитарного лицея, функционирующего с 1992 года (приказ Департамента Государственной собственности Ханты - Мансийского автономного округа № 471 от 28.03.2002 г.).

01.01.2011 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» создано путём изменения типа существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» на основании Распоряжения Администрации города Ханты-Мансийска от 23.11.2010 года № 407-р «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска».

В течение 2021 года гимназия была Членом ассоциации гимназического образования России, участником национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России», участником общероссийского проекта «Школа цифрового века», имела статус региональной инновационной площадки по теме «Внедрение образовательной платформы «Образование 4.0», региональной пилотной площадки по внедрению и апробации технологии «Бережливое производство».

В течение многих лет гимназия является площадкой международной образовательной акции «Тотальный диктант», Всероссийской открытой акции-конкурса «Tolles Diktat» (Тотальный диктант на немецком языке), Всероссийской образовательной акции «Всероссийский химический диктант» на территории города Ханты-Мансийска.

Гимназия реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обеспечивает безопасность образовательного процесса и создаёт возможности удовлетворения потребности обучающихся.

В 2020, 2021, 2022, 2023 годах по результатам идентификации образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, гимназия была признана эффективной образовательной организацией с одновременно высокими значениями индекса социального благополучия, демонстрирующая высокие образовательные результаты.

По информационно-аналитическому отчету по итогам проведения мониторингов по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» в 2023 году МБОУ «Гимназия №1» признана эффективной школой с одновременно высокими значениями ИСБШ и ИОР (индекс образовательных результатов), в отсутствие социальных ограничений, демонстрирующая высокие образовательные результаты по группе образовательных организаций, обеспечивающих углубленную подготовку (отчёт размещён на официальном сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «РСОКО/Оценка качества образования/Идентификация образовательных организаций/Отчёты»).

В 2021 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» стало победителем конкурса проектов (заявок) образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих статус региональных инновационных площадок; призером окружного конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» среди ОО ХМАО-Югры в 2021 году (3 место).

В 2022 году МБОУ «Гимназия №1» по результатам конкурсного отбора присвоен статус региональной инновационной площадкой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по направлению «Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации».

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчёт о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Порядком проведения самообследования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462, показателями деятельности, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324, приказами Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136, от 14.12.2017 № 1218 о внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия №1».

2.3. Отчёт содержит оценку образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №1», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №1», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчёт размещается на официальном сайте МБОУ «Гимназия №1» в сети «Интернет» и направляется в Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска не позднее 18 апреля текущего года.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием учебных занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Установлен следующий режим работы гимназии на 2023-2024 учебный год:

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели

2-8, 10 классы – 34 учебные недели;

9,11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

для 1 класса – 35 минут в течение первого полугодия, 40 минут – в течение второго полугодия;

для 2 – 11 классов – 40 минут.

Режим работы:

для 1 – 11 классов – пятидневная учебная неделя.

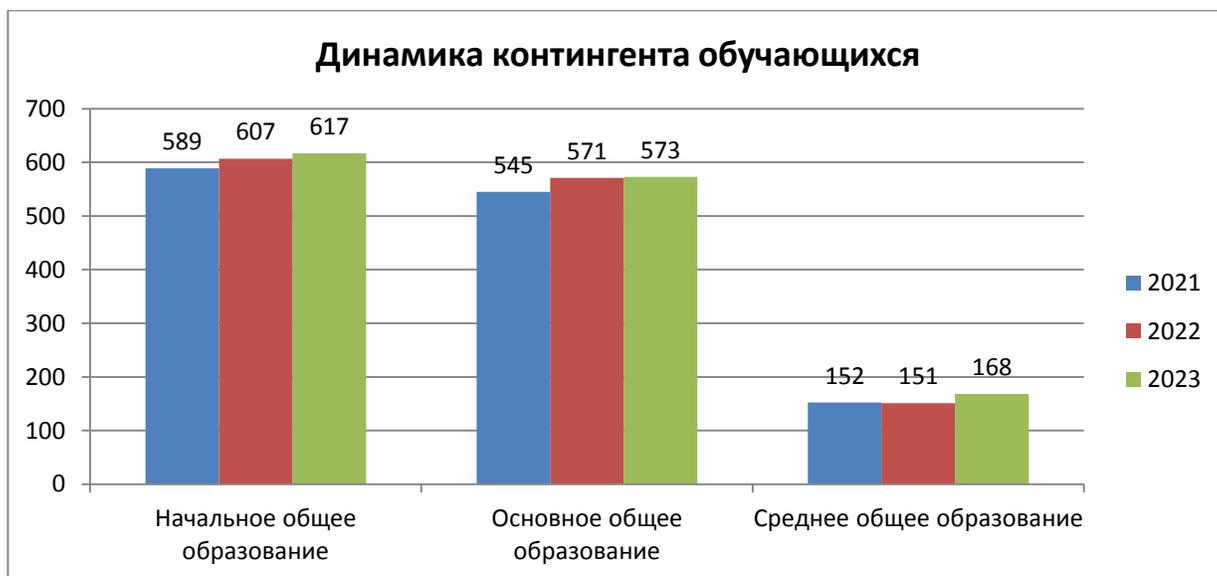
Начало занятий:

08.15 – 1 – 11 классы

Односменный режим работы.

Контингент школьников:

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1422 обучающихся.



Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Для оценки образовательной деятельности в 2024 году взяты результаты за 2023-2024 учебный год по состоянию на 31 мая 2024 года.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преимущественности образовательной деятельности, позволяет вовлечь обучающихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого

участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 31 мая 2024 года в 1-4 классах обучалось 625 обучающихся.

В учебном плане начального общего образования определён объём аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и внеурочных курсов.

Реализация учебного плана начальной школы за 2023-2024 учебный год:

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные предметы (количество часов в		
1 класс	660	33	693	Реализован в полном объёме
2 класс	748	34	782	Реализован в полном объёме
3 класс	748	34	782	Реализован в полном объёме
4 класс	748	34	782	Реализован в полном объёме

Реализация программ учебных предметов в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	132	Реализована в полном объёме
	Русский язык	2	136	Реализована в полном объёме
	Русский язык	3	136	Реализована в полном объёме
	Русский язык	4	136	Реализована в полном объёме
	Литературное чтение	1	132	Реализована в полном объёме
	Литературное чтение	2	136	Реализована в полном объёме
	Литературное чтение	3	136	Реализована в полном объёме

	Литературное чтение	4	136	Реализована в полном объёме
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	68	Реализована в полном объёме
	Иностранный язык (Английский язык)	3	68	Реализована в полном объёме
	Иностранный язык (Английский язык)	4	68	Реализована в полном объёме
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	66	Реализована в полном объёме
	Окружающий мир	2	68	Реализована в полном объёме
	Окружающий мир	3	68	Реализована в полном объёме
	Окружающий мир	4	68	Реализована в полном объёме
Математика и информатика	Математика	1	132	Реализована в полном объёме
	Математика	2	136	Реализована в полном объёме
	Математика	3	136	Реализована в полном объёме
	Математика	4	136	Реализована в полном объёме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	34	Реализована в полном объёме
Искусство	Изобразительно е искусство	1	33	Реализована в полном объёме
	Изобразительно е искусство	2	34	Реализована в полном объёме
	Изобразительно е искусство	3	34	Реализована в полном объёме
	Изобразительно е искусство	4	34	Реализована в полном объёме
	Музыка	1	33	Реализована в полном объёме
	Музыка	2	34	Реализована в полном объёме
	Музыка	3	34	Реализована в полном объёме

	Музыка	4	34	Реализована в полном объёме
Технология	Технология	1	33	Реализована в полном объёме
	Технология	2	34	Реализована в полном объёме
	Технология	3	34	Реализована в полном объёме
	Технология	4	34	Реализована в полном объёме
Физическая культура	Физическая культура	1	99	Реализована в полном объёме
	Физическая культура	2	68	Реализована в полном объёме
	Физическая культура	3	68	Реализована в полном объёме
	Физическая культура	4	68	Реализована в полном объёме
Часть, формируемая образовательными отношениями	Практикум по математике	1	33	Реализована в полном объёме
	Практикум по математике	2	34	Реализована в полном объёме
	Практикум по математике	3	34	Реализована в полном объёме

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных часов, курсов внеурочной деятельности и направлена на учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. В соответствии с приказом МБОУ «Гимназия №1» от 31.05.2024г. № 68/3 из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, для обучающихся 1-4 классов добавлен 1 час на изучение предмета «Практикум по математике» на 2023-2024 учебный год.

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация
Русский язык и литературное чтение	Практикум математике	1	33	Реализована в полном объеме
	Практикум математике	2	34	Реализована в полном объеме
	Практикум математике	3	34	Реализована в полном объеме

	Практикум математике	4	34	Реализована в полном объеме
--	-------------------------	---	----	--------------------------------

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального общего образования на 2023-2024 учебный год реализована в полном объеме.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности:

Наименование курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в год	Реализация
Творческое объединение «Арт-Микс»	1	33	Реализована в полном объеме
Вокальная студия «Скрипичный ключик»	1	33	Реализована в полном объеме
Спортивная секция «Прикладно-ориентированная физическая культура»	1	33	Реализована в полном объеме
Проектная деятельность «Разговоры о важном»	1	33	Реализована в полном объеме
Спортивная секция «Самбо»	1	33	Реализована в полном объеме
Шахматный клуб «Тайны королевской игры»	1	33	Реализована в полном объеме
Функциональная грамотность	1	33	Реализована в полном объеме
Спортивная секция «Хоккей»	1	33	Реализована в полном объеме
Вокальная студия «Скрипичный ключик»	2	34	Реализована в полном объеме
Лингвистический клуб «Весёлый английский»	2	34	Реализована в полном объеме
Проектная деятельность	2	34	Реализована в полном объеме
Разговоры о важном	2	34	Реализована в полном объеме
Спортивная секция «Прикладно-ориентированная физическая культура»	2	34	Реализована в полном объеме
Спортивная секция «Самбо»	2	34	Реализована в полном объеме
Творческое объединение «Арт-Микс»	2	34	Реализована в полном объеме
Учебный курс-факультатив «Занимательная информатика»	2	34	Реализована в полном объеме
Функциональная грамотность	2	34	Реализована в полном объеме
Шахматный клуб «Тайны королевской игры»	2	34	Реализована в полном объеме
Спортивная секция «Хоккей»	2	34	Реализована в полном объеме
Вокальная студия «Скрипичный ключик»	2	34	Реализована в полном объеме
Вокальная студия «Скрипичный ключик»	3	34	Реализована в полном объеме
Детское объединение «Юнармия»	3	34	Реализована в полном объеме
Интеллектуальный клуб «Юный краевед»	3	34	Реализована в полном объеме

Лингвистический клуб «Весёлый английский»	3	34	Реализована в полном объеме
Проектная деятельность	3	34	Реализована в полном объеме
Разговоры о важном	3	34	Реализована в полном объеме
Спортивная секция «Мини-футбол»	3	34	Реализована в полном объеме
Спортивная секция «Общефизическая подготовка»	3	34	Реализована в полном объеме
Спортивная секция «Пионербол»	3	34	Реализована в полном объеме
Спортивная секция «Самбо»	3	34	Реализована в полном объеме
Творческое объединение «Арт-Микс»	3	34	Реализована в полном объеме
Функциональная грамотность	3	34	Реализована в полном объеме
Шахматный клуб «Тайны королевской игры»	3	34	Реализована в полном объеме
Вокальная студия «Скрипичный ключик»	4	34	Реализована в полном объеме
Детское объединение «Юнармия»	4	34	Реализована в полном объеме
Интеллектуальный клуб «Юный краевед»	4	34	Реализована в полном объеме
Лингвистический клуб «Весёлый английский»	4	34	Реализована в полном объеме
Проектная деятельность	4	34	Реализована в полном объеме
Разговоры о важном	4	34	Реализована в полном объеме
Спортивная секция «Мини-футбол»	4	34	Реализована в полном объеме
Спортивная секция «Общефизическая подготовка»	4	34	Реализована в полном объеме
Спортивная секция «Пионербол»	4	34	Реализована в полном объеме
Спортивная секция «Самбо»	4	34	Реализована в полном объеме
Творческое объединение «Арт-Микс»	4	34	Реализована в полном объеме
Функциональная грамотность	4	34	Реализована в полном объеме
Шахматный клуб «Тайны королевской игры»	4	34	Реализована в полном объеме
Спортивная секция «Хоккей»	4	34	Реализована в полном объеме

В рамках основной образовательной программы начального общего образования программы внеурочных курсов на 2023-2024 учебный год реализованы в полном объеме.

Таким образом, МБОУ «Гимназия № 1» обеспечила реализацию основной образовательной программы начального общего образования в 2023-2024 учебном году в 1-4 классах в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование

личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

Для оценки образовательной деятельности в 2024 году взяты результаты за 2023-2024 учебный год по состоянию на 1 июня 2024 года.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преимуществ образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, курсов внеурочной деятельности.

Учебный план для 5-9 классов определяет общий объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учёт индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 1 июня 2024 года в 5-9 классах обучалось 625 обучающихся.

В учебном плане основного общего образования (ФГОС) определён разный объём аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и учебных курсов, внеурочных курсов, образовательных событий в зависимости от выбора обучающихся.

По состоянию на 01 июня 2024 года в организации реализованы все программы по предметным областям и учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Реализация программ учебных предметов:

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация программы
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	Реализована в полном объеме
	Русский язык	6	204	Реализована в полном объеме
	Русский язык	7	136	Реализована в полном объеме
	Русский язык	8	102	Реализована в полном объеме
	Русский язык	9	102	Реализована в полном объеме
	Литература	5	102	Реализована в полном объеме
	Литература	6	102	Реализована в полном объеме

	Литература	7	102	Реализована в полном объеме
	Литература	8	68	Реализована в полном объеме
	Литература	9	102	Реализована в полном объеме
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	7	17	Реализована в полном объеме
	Родная литература	7	17	Реализована в полном объеме
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	5	102	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	6	102	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	7	102	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	8	102	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	9	102	Реализована в полном объеме
	Второй иностранный язык	7	34	Реализована в полном объеме
	Второй иностранный язык	8	34	Реализована в полном объеме
Общественно-научные предметы	История	5	68	Реализована в полном объеме
	История	6	68	Реализована в полном объеме
	История	7	68	Реализована в полном объеме
	История	8	68	Реализована в полном объеме
	История	9	85	Реализована в полном объеме
	Обществознание	6	34	Реализована в полном объеме
	Обществознание	7	34	Реализована в полном объеме
	Обществознание	8	34	Реализована в полном объеме
	Обществознание	9	34	Реализована в полном объеме
	География	5	34	Реализована в полном объеме
	География	6	34	Реализована в полном объеме
	География	7	68	Реализована в полном объеме
	География	8	68	Реализована в полном объеме
География	9	68	Реализована в полном объеме	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	34	Реализована в полном объеме
		6	34	Реализована в полном объеме
Математика и информатика	Математика	5	170	Реализована в полном объеме
	Математика	6	170	Реализована в полном объеме
	Алгебра	7	102	Реализована в полном объеме
	Алгебра	8	102	Реализована в полном объеме
	Алгебра	9	102	Реализована в полном объеме
	Геометрия	7	68	Реализована в полном объеме

	Геометрия	8	68	Реализована в полном объеме
	Геометрия	9	68	Реализована в полном объеме
	Вероятность и статистика	7	34	Реализована в полном объеме
	Вероятность и статистика	8	34	Реализована в полном объеме
	Вероятность и статистика	9	34	Реализована в полном объеме
	Информатика	7	34	Реализована в полном объеме
	Информатика	8	34	Реализована в полном объеме
	Информатика	9	34	Реализована в полном объеме
Естественно-научные предметы	Физика	7	68	Реализована в полном объеме
	Физика	8	68	Реализована в полном объеме
	Физика	9	102	Реализована в полном объеме
	Биология	5	34	Реализована в полном объеме
	Биология	6	34	Реализована в полном объеме
	Биология	7	34	Реализована в полном объеме
	Биология	8	68	Реализована в полном объеме
	Биология	9	68	Реализована в полном объеме
	Химия	8	68	Реализована в полном объеме
Химия	9	68	Реализована в полном объеме	
Искусство	Изобразительное искусство	5	34	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	6	34	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	7	34	Реализована в полном объеме
	Музыка	5	34	Реализована в полном объеме
	Музыка	6	34	Реализована в полном объеме
	Музыка	7	34	Реализована в полном объеме
	Музыка	8	34	Реализована в полном объеме
Технология	Технология	5	68	Реализована в полном объеме
	Технология	6	68	Реализована в полном объеме
	Технология	7	34	Реализована в полном объеме
	Технология	8	34	Реализована в полном объеме
	Технология	9	34	Реализована в полном объеме
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5	68	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	6	68	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	7	68	Реализована в полном объеме

	Физическая культура	8	68	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	9	68	Реализована в полном объеме
	Основы безопасности жизнедеятельности	8	34	Реализована в полном объеме
	Основы безопасности жизнедеятельности	9	34	Реализована в полном объеме
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Введение в информатику	5	34	Реализована в полном объеме
	Введение в информатику	6	34	Реализована в полном объеме
	Спортивные игры	5	34	Реализована в полном объеме
	Основы военной подготовки	7	34	Реализована в полном объеме
	Основы военной подготовки	9	17	Реализована в полном объеме
	Грамматика английского языка	8а	34	Реализована в полном объеме
	Математика плюс	8б	34	Реализована в полном объеме
	Люби и знай родной язык	8вгд	34	Реализована в полном объеме

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализованы в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности:

№ п/п	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в год	Реализация
1.	Разговоры о важном	5-9	34	Реализована в полном объеме
2.	Россия – мои горизонты	6-9	34	Реализована в полном объеме
3.	Шахматы	5-9	34	Реализована в полном объеме
4.	Финансовая грамотность	5-9	34	Реализована в полном объеме
5.	Функциональная	5-9	34	Реализована в полном объеме

	грамотность			
6.	Обществознание для всех	9	34	Реализована в полном объеме
7.	Решение задач повышенной сложности	8	34	Реализована в полном объеме
8.	Решение текстовых задач	9	34	Реализована в полном объеме
9.	Математические основы информатики	9	34	Реализована в полном объеме
10.	Цифровая грамотность	5-6	34	Реализована в полном объеме
11.	В мире русского языка	9	34	Реализована в полном объеме
12.	Проектная мастерская	5-9	34	Реализована в полном объеме
13.	Клуб писателей	5-6	34	Реализована в полном объеме
14.	Школа примирения	6-8	34	Реализована в полном объеме
15.	Волейбол	5-6, 9	34	Реализована в полном объеме
16.	Хоккей	5-9	34	Реализована в полном объеме
17.	Баскетбол	5-9	34	Реализована в полном объеме
18.	Футбол	5	34	Реализована в полном объеме
19.	Художественная обработка древесины	5-7	34	Реализована в полном объеме
20.	Арт-Микс	5-9	34	Реализована в полном объеме
21.	Эстрадный вокал	5	34	Реализована в полном объеме
22.	Вокальная студия	5-9	34	Реализована в полном объеме
23.	Хоровая студия	5-9	34	Реализована в полном объеме
24.	Родной свой край люби и знай!	6-9	34	Реализована в полном объеме
25.	Волонтерский клуб	5-9	34	Реализована в полном объеме
26.	Юнармия	5-9	34	Реализована в полном объеме
27.	Юный турист	5-9	34	Реализована в полном объеме

Программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объёме.

Таким образом, МБОУ «Гимназия № 1» обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объёме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Среднее общее образование

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы,

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени

среднего общего образования. Является программой развития среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1».

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1», их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

развитие государственно-общественного управления в образовании;

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, используется в 2023/2024 учебном году в 10-11-х классах. Учебные планы ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО и разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

На уровне среднего общего образования по ФГОС обучалось 154 обучающихся. На основе сочетания базовых и углубленных предметов, элективных курсов были сформированы группы с углубленным изучением предметов.

По состоянию на 01 июня 2024 года в организации реализованы все рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Таким образом, учебный план основной образовательной программы среднего общего образования реализован в полном объеме.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности:

№ п/п	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в год	Реализация
1.	Разговоры о важном	10-11	34	Реализована в полном объеме
2.	Россия – мои горизонты	10-11	34	Реализована в полном объеме
3.	Функциональная грамотность			
4.	Шахматы	10-11	34	Реализована в полном объеме
5.	Родной свой край люби и знай!	10	34	Реализована в полном объеме
6.	Юный турист	10-11	34	Реализована в полном объеме
7.	Волейбол	10-11	68	Реализована в полном объеме
8.	Хоккей	10-11	68	Реализована в полном объеме
9.	Баскетбол	10-11	68	Реализована в полном объеме
10.	Пресс-центр	10	34	Реализована в полном объеме
11.	Настольный теннис	10-11	34	Реализована в полном объеме
12.	Волонтеры Победы	10-11	34	Реализована в полном объеме
13.	Юнармия	10-11	34	Реализована в полном объеме
14.	Совет старшеклассников	10-11	34	Реализована в полном объеме

Программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Переход на новый ФГОС

Переход на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МБОУ «Гимназия № 1» состоялся с 1 сентября 2022 года. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году по обновленным ФГОС обучались обучающиеся 1, 2, 5, 6 классов.

Дистанционное обучение

В период профилактических мероприятий МБОУ «Гимназия № 1» осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа причин выявленных в 2023 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Гимназия № 1» осуществляется инклюзивное образование: есть обучающиеся, с особенностями в развитии – задержка психического развития, тяжелые нарушения речи, нарушение опорно-двигательного аппарата. Программа коррекционной работы для таких обучающихся направлена на создание комплексного психолого-педагогического сопровождения с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, а также оказание помощи обучающимся этой категории в освоении образовательной программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Дети – инвалиды, со статусом - дети с ограниченными возможностями здоровья	5 человек
Дети-инвалиды	3 человека
Тяжелые нарушения речи	7 человек
Задержка психического развития	46 человек
Нарушения опорно-двигательного аппарата	3 человека

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничения по здоровью) по адаптированным образовательным программам. В гимназии максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Все педагоги, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 3

- Учитель-логопед – 1
- Учитель-дефектолог – 1
- Социальный педагог – 2
- Ассистент – 1

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. В периоды дистанционного обучения специалистами проводится работа по адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Также ведется тесная работа специалистов с классными руководителями, педагогами-предметниками и родителями (законными представителями).

Система условий освоения адаптированных образовательных программ учитывает особенности психического и физиологического развития обучающихся. Интегративным результатом реализации образовательных программ является создание в МБОУ «Гимназия №1» комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся, построенной с учетом их образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), нравственное развитие обучающихся; гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

В условиях инклюзивного образования обучающиеся получают необходимую коррекционную помощь на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях общеразвивающей и предметной направленности. Цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития обучающихся; восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных навыков; коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи; целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционные занятия проводятся с учащимися в соответствии с расписанием занятий.

МБОУ «Гимназия № 1» располагает необходимыми ресурсами для осуществления образовательной деятельности в условиях **инклюзивного образования**: проведение учебных занятий, занятий по внеурочной деятельности, физической культуре и спорту, досуговой деятельности и дополнительного образования.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 1» построена в соответствии с:
 - основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);
 - основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);
 - основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС)
2. МБОУ «Гимназия № 1» обеспечило реализацию основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
3. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило реализацию основной образовательной программы основного общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило реализацию основной образовательной программы

среднего общего образования в полном объёме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

5. В основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС) выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Основные образовательные программы МБОУ «Гимназия № 1» определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Гимназия № 1» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия Учредителя осуществляют Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

Руководство и непосредственное управление МБОУ «Гимназия № 1» осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н, директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Общественный совет, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом МБОУ «Гимназия №1». Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учёта мнения обучающихся по вопросам управления МБОУ «Гимназия №1» и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан совет старшеклассников.

В МБОУ «Гимназия № 1» разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приёма обучающихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий обучающихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и иные

локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты МБОУ «Гимназия № 1» согласованы с Общественным советом, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В МБОУ «Гимназия № 1» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целом установленная система управления МБОУ «Гимназия № 1» позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию образовательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам.

Эффективность управления МБОУ «Гимназия № 1» определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление направлено на перспективу развития МБОУ «Гимназия № 1», построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

Разработанные ранее рекомендации гимназии по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий активно применялись в период действия ограничительных мер, связанных с ухудшением эпидемиологической ситуации. Всеми участниками системы управления были разработаны памятки, чек-листы, практические советы для учителей и управленческой команды гимназии по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Чтобы снизить напряженность между родителями и гимназией и обеспечить доступ всех учеников к обучению с применением дистанционных технологий, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила нуждающихся детей оборудованием. Также на сайте гимназии создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве обучению с применением дистанционных технологий.

Выводы:

1. Управление МБОУ «Гимназия № 1» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. МБОУ «Гимназия № 1» 100% укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления МБОУ «Гимназия № 1» обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, охрану жизни и здоровья человека.
5. В МБОУ «Гимназия № 1» созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» по освоению основных образовательных программ осуществляется на основе анализа 2023-2024 учебного года.

3.3.1. Начальное общее образование

На уровне начального общего образования обучалось 643 обучающихся.

Результаты освоения основной образовательной программы:

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	6 (175 чел.)	6(169 чел.)	6 (173 чел.)	4 (126 чел.)	22 (643 чел.)
Окончили на «5»	-	29 (17,6%)	30 (17,3%)	18 (14,4%)	77(16,5%)
Окончили на «4» и «5»	-	85 (50,3%)	96 (55,5%)	67 (54,4%)	248 (53%)
Окончили с одной «3»	-	16 (9,5)	10(5,8%)	9 (7,5 %)	35 (7,5%)
Неуспевающие	-	10 (5,9)	2 (1,1%)	0	12 (2,6%)
Общая успеваемость, %	-	93,5 %	98,9%	100%	97,4%
Качественная успеваемость, %	-	77,26 %	72.9%	71,4%	69,4%

Динамика успеваемости обучающихся начальных классов по годам обучения

Количество обучающихся, окончивших на «отлично»					
2016-2017 (чел / %)	2019-2020 (чел / %)	2020-2021 (чел / %)	2021-2022 (чел / %)	2022-2023 (чел/%)	2023-2024 (чел/%)
28 (6,25%)	73 (12%)	58 (12,5%)	49 (11,3)	62(13,63%)	77 (16,5%)
Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»					
2016-2017 (чел / %)	2019-2020 (чел / %)	2020-2021 (чел / %)	2021-2022 (чел / %)	2022-2023 (чел/%)	2023-2024 (чел/%)
193 (43,08%)	294 (66.2%)	279 (60%)	237 (54,5%)	253 (55,6%)	248 (53%)
Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»					
2016-2017 (чел / %)	2019-2020 (чел / %)	2020-2021 (чел / %)	2021-2022 (чел / %)	2022-2023 (чел/%)	2023-2024 (чел/%)
29 (6,47%)	28 (6.3%)	39 (8,4%)	34 (7,8%)	28 (6,2%)	35 (7,5%)
Количество «неуспевающих» обучающихся					
2016-2017 (чел / %)	2019-2020 (чел / %)	2020-2021 (чел / %)	2021-2022 (чел / %)	2022-2023 (чел/%)	2023-2024 (чел/%)
1 (0,22%)	1(0.22%)	9 (2%)	18 (4,1%)	9 (1,9%)	12 (2,6%)

В 2023-2024 учебном году была проведена промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана (приказ МБОУ «Гимназия №1» от 20.02.2024 г. № 19/2 «О проведении промежуточной аттестации по предметам учебного плана для обучающихся 2-4 классов в 2023-2024 учебном году»)

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов за 2023-2024 учебный год:

2 классы

	изобразительное искусство	иностранный язык (английский)	литературное чтение	математика	музыка	окружающий мир	практикум по математике	русский язык	технология	физическая культура
2а	94	74	74	65	100	77	100	74	97	100
2б	100	77	87	87	100	90	100	77	100	100
2в	100	97	87	73	100	87	100	87	100	100
2г	89	64	64	61	93	89	100	57	100	96
2д	100	68	78	75	100	96	100	78	100	100
2е	100	43	45	38	95	81	100	29	100	95
Итого	97,17	70,50	72,50	66,50	98,00	86,67	100,00	67,00	99,50	98,50

3 классы

	изобразительное искусство	иностранный язык (английский)	литературное чтение	математика	музыка	окружающий мир	практикум по математике	русский язык	технология	физическая культура
3а	97	71	74	68	100	97	100	74	100	97
3б	100	82	86	82	100	100	100	91	100	100
3в	87	53	83	93	100	97	100	73	87	93
3г	100	61	86	71	100	82	100	68	100	75
3д	100	71	65	77	100	58	100	58	97	74
3е	97	70	83	80	100	87	100	63	100	93
Итого	96,83	68,00	79,50	78,50	100,00	86,83	100,00	71,17	97,33	88,67

4 классы

	изобразительное искусство	иностранный язык (английский)	литературное чтение	математика	музыка	окружающий мир	основы исламской культуры	основы мировых религиозных культур	основы православной культуры	основы светской этики	русский язык	технология	физическая культура
--	---------------------------	-------------------------------	---------------------	------------	--------	----------------	---------------------------	------------------------------------	------------------------------	-----------------------	--------------	------------	---------------------

4а	100	59	88	78	94	84		100	100	100	78	97	78
4б	100	55	58	81	90	81	100	100	100	100	55	94	74
4в	100	69	72	59	100	88	100	100	100	100	69	97	81
4г	100	65	71	68	100	77		100	100	100	65	94	74
Итого	100	62,00	72,25	71,50	96,00	82,50	100	100	100	100	100	62,00	72,25

Выводы:

1. Промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.
2. Общая успеваемость по итогам промежуточной аттестации по предметам учебного плана составляет 98,1%, качественная успеваемость – 86,2%, по курсам внеурочной деятельности в 1-4 классах – 100 %.
3. Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам 2023-2024 учебного года показывает хороший уровень усвоения образовательной программы обучающимися начальной школы: 456 обучающихся успешно прошли аттестацию и переведены в следующий класс. Двенадцать обучающихся, непрошедший промежуточную аттестацию, переведены в следующий класс условно с обязательной процедурой прохождения ликвидации академической задолженности в сентябре-октябре 2024 года.

3.3.2. Основное общее образование, среднее общее образование

На уровне основного общего и среднего общего образования на 01 июня 2024 г. обучалось 779 обучающихся.

Ступень	5 абвгде	6абвгде	7абвгд	8абвгд	9аб	5-9 классы	10абв	11абв	10-11 классы	5-11
Кол-во обучающихся	162	150	144	118	51	625	69	85	154	779
Аттестовались	161	147	143	113	51	615	61	85	146	761
Не успевают	1	3	1	5	0	10	8	0	8	18
Продлена аттестация	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Качественная успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года составляет:

Ступень	5-9 классы	10-11 классы	5-11 классы
Качественная успеваемость	53%	47%	51%
Окончили на «5»	48	14	62
Окончили на «4 и 5»	281	58	339

классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	5-9- классы	10 классы	11 классы	10-11 клас сы
Общая успеваемость	99%	98%	99%	96%	100%	98%	88%	100%	98%
Качественная успеваемость	66%	50%	54%	44%	33%	53%	38%	54%	51%
Окончили на «5»	15	15	10	6	2	48	3	11	14
Окончили на «4 и 5»	92	60	68	46	15	281	23	35	58
Окончили с одной «4»	2	2	0	1	0	5	0	2	2
Окончили с одной «3»	9	6	6	6	2	29	6	11	17

классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	5-9	10 классы	11 классы	10- 11	5-11
Общая успеваемость	97%	99%	96%	96%	100%	98%	88%	100%	93%	96%
Качественная успеваемость	54%	58%	41%	28%	35%	46%	29%	42%	34%	44%
Окончили на «5»	14	17	3	1	2	37	8	10	18	55
Окончили на «4 и 5»	68	67	48	13	33	229	20	19	39	268
Окончили с одной «3»	8	6	5	2	3	24	13	5	18	42
Неуспевающие	5	2	5	2	0	14	12	0	12	26

Неуспевающие	1	3	1	5	0	10	8	0	8
---------------------	---	---	---	---	---	----	---	---	---

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР, проверочные работы) проводятся с целью мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году разработан в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее – приказ Рособнадзора № 2160).

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах:

Дата проведения: 09.04.2024г.

ВПР 2024 Математика				
Статистика по отметкам				
Предмет:	Математика			
Максимальный первичный балл:	20			
	2	3	4	5
Вся выборка	2,52	22,15	44,92	30,4
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,57	23,44	47,3	27,69
город Ханты-Мансийск	2,96	18,68	44,62	33,74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	2,63	12,28	52,63	32,46

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	5,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	101	88,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,14
Всего	114	100

Дата проведения: 11.04.2024 г.

ВПР 2024 Окружающий мир

Статистика по отметкам				
Максимальный первичный балл:	20			
	2	3	4	5
Вся выборка	1,04	18,24	55,24	25,48
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	0,56	20,58	56,18	22,68
город Ханты-Мансийск	1,03	18,7	56,09	24,18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	0,87	15,65	56,52	26,96

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	7,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100	86,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,22
Всего	115	100

Дата проведения: 16.04.2024г., 18.04.2024г.

ВПР 2024 Окружающий мир				
Статистика по отметкам				
Предмет:	Математика			
Максимальный первичный балл:	20			
	2	3	4	5
Вся выборка	5,1	30,15	46,34	18,42
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,14	32,52	47,84	16,49
город Ханты-Мансийск	3,87	32,59	44,39	19,15
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	1,9	23,81	54,29	20

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	91	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,81
Всего	105	100

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

№	Показатель	Предметы
---	------------	----------

		Математика	Окружающий мир	Русский язык
1.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	144 чел.	115 чел.	105 чел.
2.	Общая успеваемость	97,92%	99,36%	98,1%
3.	Качественная успеваемость	88,2%	87,75%	65,7%
Статистика по отметкам				
4.	«5»	32,46%	26,96%	20%
5.	«4»	52,63%	56,52%	54,29%
6.	«3»	12,28%	15,65%	23,81%
7.	«2»	2,63%	0,87%	1,9%
8.	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6 чел – 5,26%	9 чел. - 7,83 %	10 чел. - 9,52%
9.	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	101 чел – 88,6%	100 чел. - 86,96%	91 чел. - 86,67%
10.	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7 чел – 6,14%	6 чел. - 5,22%	4 чел.- 3,81%

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

5 классы
(апрель 2024 года)

№	Показатель	Предметы			
		Математика	Русский язык	Биология	История
1.	Количество обучающихся в 5 классах	155	155	155	155
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	145	147	144	145
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 5 классах, %	98,6	94,8	92,9	98,6

4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	143	136	144	143
5.	Количество обучающихся, не выполнивших работу	2	11	0	2
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР, %	0,1	7,5	0	0,1
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР, %	31	18,4	34	18,6
8.	Общая успеваемость, %	98,6	92,5	100	98,6
9.	Качественная успеваемость, %	79,3	61	93	79,3
10.	Средний балл по предмету	4,09	3,72	4,3	3,97
11.	«5»	45	27	49	27
12.	«4»	70	63	85	88
13.	«3»	28	46	10	28
14.	«2»	2	11	0	2

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

6 классы

(апрель 2024 года)

№	Показатель	Предметы					
		Математика	Русский язык	Биология	География	Обществознание	История
1.	Количество обучающихся в 6 классах	148	148	148	148	148	148
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	138	144	69	67	67	72
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 6 классах, %	93,2	97,3	46,6	45,3	45,3	48,6
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	136	138	69	67	67	70
5.	Количество обучающихся, не выполнивших работу	2	6	0	0	0	2
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР, %	1,4	4,2	0	0	0	2,8
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР, %	13,8	16,7	20,3	20,9	10,4	5,6
8.	Общая успеваемость, %	98,6	95,8	100	100	100	97,2

9.	Качественная успеваемость, %	63	59,7	82,6	80,6	58,2	45,8
10.	Средний балл по предмету	3,8	3,7	4,0	4,0	3,7	3,5
11.	«5»	19	24	14	14	7	4
12.	«4»	68	62	43	40	32	29
13.	«3»	49	52	12	13	28	37
14.	«2»	2	6	0	0	0	2

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

**7 классы
(апрель 2024 года)**

№	Показатель	Предметы						
		Математика	Русский язык	Биология	Обществознание	История	Физика	География
1.	Количество обучающихся в 7 классах	135	135	135	135	135	135	135
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	132	130	76	56	23	56	53
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 7 классах, %	97,8	96,3	56,3	41,5	17	41,5	39,3
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	128	124	76	56	22	56	53
5.	Количество обучающихся, не выполнивших работу	4	6	0	0	1	0	0
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР, %	3	4,6	0	0	4,3	0	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР, %	11,4	19,2	22,4	34	13	12,5	13,2
8.	Общая успеваемость, %	97	95,4	100	100	95,7	100	100
9.	Качественная успеваемость, %	58,3	66,2	76,3	80,4	65,2	80,4	64,2
10.	Средний балл по предмету	3,7	3,8	4	4,1	3,7	3,9	3,6
11.	«5»	15	25	17	19	3	7	7
12.	«4»	62	61	41	26	12	38	17
13.	«3»	51	38	18	11	7	11	29
14.	«2»	4	6	0	0	1	0	0

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

**8 классы
(апрель 2024 года)**

№	Показатель	Предметы								
		Математика	Математика	Русский язык	Биология	География	История	Обществознание	Физика	Химия
1.	Количество обучающихся в 8 классах	114	114	114	114	114	114	114	114	114
2.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	90	21	111	44	25	46	40	47	22
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 8 классах, %	79	18,4	97,4	39,6	21,9	40,4	35,1	41,2	19,3
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	82	21	107	43	25	46	40	45	22
5.	Количество обучающихся, не выполнивших работу	8	0	4	1	0	0	0	2	0
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР, %	8,9	0	3,6	2,3	0	0	0	4,3	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР, %	0	28,6	18	29,5	12	28,3	15	0	31,8
8.	Общая успеваемость, %	91,1	100	96,4	97,7	100	100	100	95,7	100
9.	Качественная успеваемость, %	35,6	90,5	62,2	68,2	56	80,4	47,5	19,1	81,8
10.	Средний балл по предмету	3,3	4,2	3,8	4	3,7	4,1	3,6	3,1	4,1
11.	«5»	0	6	20	13	3	13	6	0	7
12.	«4»	32	13	49	17	11	24	13	9	11
13.	«3»	50	2	38	13	11	9	21	36	4
14.	«2»	8	0	4	1	0	0	0	2	0

Динамика успеваемости обучающихся по годам

Успеваемость, % (5-11 классы)									Качество, % (5-11 классы)										
2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	20-23-2024
98	99,7	96,5	98	95	99	96	96	96	9	5	59	54	47	49	59	44	43	44	51

Количество неуспевающих																			
2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
6	-	1	1	9	5	10	3	27	11	3	2	20	8	19	8	14	12	10	8
6 (0,9%)		2 (0,3%)		14 (1,96%)		13 (2%)		38 (5%)		5 (1%)		28 (4%)		27 (4%)		26 (3%)		18 (2%)	

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам основного и среднего общего образования за 2023-2024 учебный год

В промежуточной аттестации по программам основного и среднего общего образования принимали участие 779 обучающихся, из них 761 обучающихся прошли аттестацию. Общая успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 98%.

Промежуточную аттестацию не прошли 18 обучающихся, переведены в следующий класс условно.

Качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации по предметам учебного плана в 5-11 классах и качественная успеваемость в среднем по предмету по параллелям (%):

5 классы

	Биология	Введение в информатику	География	Изобразительное искусство	Иностранный язык	История	Литература	Математика	Музыка	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Русский язык	Спортивные игры	Технология	Физическая культура
5а	92	96	54	77	69	65	62	77	100	88	50	96	88	81
5б	81	93	37	85	48	74	52	93	100	93	56	100	93	100
5в	90	97	62	90	72	86	55	93	100	100	55	90	90	97
5г	96	93	33	81	81	74	89	59	100	89	44	100	96	81
5д	96	92	40	88	68	68	84	72	100	92	56	100	100	88
5е	82	89	50	89	57	79	75	68	100	96	36	100	93	96
Итого	90	93	46	85	66	74	70	77	100	93	50	98	93	91

6 классы

	Биология	Введение в информатику	География	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	История	Литература	Математика	Музыка	Обществознание	Основы духовно-нравственной	Русский язык	Технология	Физическая культура
6а	73	73	36	92	80	42	54	60	100	42	88	54	85	96
6б	65	85	77	81	54	35	73	69	100	62	100	65	88	85
6в	63	92	96	96	58	54	83	63	100	83	96	63	100	100
6г	85	67	52	78	74	48	52	63	100	59	89	56	85	74
6д	59	64	64	86	68	18	41	55	100	50	100	50	95	77
6е	60	68	76	88	72	44	52	52	100	40	96	52	84	76
Итого	68	75	67	87	68	40	59	50	100	56	95	57	90	85

7 классы

	Алгебра	Биология	Вероятность и статистика	Второй иностранный язык (немецкий)	География	Геометрия	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Информатика	История	Литература	Музыка	Обществознание	Основы военной подготовки	Родная литература	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура
7а	56	52	89	48	22	59	93	78	81	67	56	100	78	70	70	78	59	89	78	74
7б	68	74	74	61	68	52	97	90	77	87	65	100	94	100	94	68	81	84	61	90
7в	39	64	57	61	46	36	86	86	89	50	75	100	79	79	79	64	46	75	25	68
7г	61	77	94	84	48	55	100	77	71	84	52	100	71	61	84	74	58	94	65	84
7д	44	70	63	63	56	44	89	85	70	85	78	100	59	81	74	70	56	96	48	88
Итого	54	67	75	63	48	49	93	83	78	75	65	100	76	78	80	71	60	88	55	81

8 классы

	Алгебра	Биология	Вероятность и статистика	Второй иностранный язык (немецкий)	География	Геометрия	Грамматика английского языка	Иностранный язык (английский)	Информатика	История	Литература	Люби и знай родной язык	Математика плюс	Музыка	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия
8а	56	84	88	76	52	44	60	92	92	72	80	-	-	100	88	80	68	92	72	92	84
8б	78	78	74	48	57	52	-	100	100	87	91	-	100	100	96	83	96	100	48	96	83
8в	13	43	70	91	13	26	-	39	57	22	17	43	-	100	17	61	30	83	30	61	30
8г	39	74	48	43	35	43	-	61	74	57	70	70	-	100	65	96	52	83	17	91	57
8д	8	25	38	42	17	17	-	75	50	71	42	38	-	100	67	96	46	92	17	63	58
Итого	39	61	64	60	35	36	60	73	75	62	60	50	100	100	67	83	58	90	37	81	62

9 классы

	Алгебра	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Иностранный язык (английский)	Информатика	История	Литература	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы военной подготовки	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия
9а	25	71	42	67	33	79	33	8	63	25	67	88	54	88	42	58	46
9б	41	67	63	89	33	89	63	30	30	59	89	100	63	100	37	70	89
Итого	33	69	53	78	33	84	48	19	47	42	78	94	59	94	40	64	68

10 классы

	Алгебра и начала математического анализа	Биология	Вероятность и статистика	География	Геометрия	Индивидуальный проект	Иностранный язык (английский)	Информатика	История	Литература	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы военной подготовки	Русский язык	Физика	Физическая культура	Химия
10а	13	91	27	78	20	91	88	64	52	88	40	91	96	35	35	65	74
10б	38	88	38	92	38	88	40	50	84	56	84	100	84	60	56	84	53

10в	5	32	50	68	9	59	41	-	18	0	-	59	82	5	5	32	18
Итого	19	70	38	79	22	79	56	57	51	48	62	83	87	33	32	60	48

Углублённые предметы

	Алгебра и начала математического анализа (соц.-эконом.) (технол.)	Вероятность и статистика (соц.-эконом.) (технол.)	Геометрия (соц.-эконом.) (технол.)	Биология (ест.-науч.)	Иностранный язык (английский) (гум)	Информатика (технол.) (универс)	Литература (гум.)	Обществознание (соц.-эконом.) (универс.)	Химия (ест.-науч.)
10а	13	25	38	-	80	-	80	100	-
10б	29	59	47	25	-	59	-	-	38
10в	-	-	-	-	-	18	-	59	-
Итого	21	42	43	25	80	39	80	80	38

11 класс

	Астрономия	Биология (базовый уровень)	География	Иностранный язык (английский)	Информатика	История	Литература	Математика	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Родной язык	Русский язык	Физика	Физическая культура	Химия
11а	80	-	93	100	90	100	87	64	100	100	60	75	-	83	-
11б	88	-	97	92	92	88	66	-	60	84	100	72	69	81	-
11в	78	4	91	96	46	22	30	35	39	78	26	35	30	61	43
Итого	82	4	94	96	76	70	61	50	66	87	62	61	50	75	43

Углублённые предметы

	Второй иностранный язык (немецкий) (гум.)	Второй иностранный язык (французский) (гум.)	Биология (ест.-науч.)	Иностранный язык (английский) (гум) (технол.)	Информатика (технол.)	История (соц.-эконом.)	Математика (соц.-эконом.) (ест.-науч.) (технол.)	Право (соц.-эконом.)	Русский язык (гум.)	Химия (ест.-науч.)	Экономика (соц.-эконом.)
11а	92	100	-	100	-	88	44	100	86	-	100
11б	-	-	58	89	100	-	69	-	-	67	-
Итого	92	100	58	95	100	88	57	100	86	67	100

В промежуточной аттестации по внеурочной деятельности принимали участие 779 обучающихся 5-11 классов, из них все обучающиеся (100%) прошли аттестацию.

Результаты деятельности, качество образования Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования Результаты единого государственного экзамена.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	88
Из них количество обучающихся на семейном образовании	1	3
Из них количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	88
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	52	88

Количество обучающихся, получивших аттестат	52	88
---	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Гимназия №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (98%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 13 марта 2024 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся (2%), который получил «зачет».

В 2024 году 48 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ

Элементы сравнения	2021	2022	2023	2024
Средняя оценка по русскому языку	4	4	4	4
Средний балл по русскому языку	17	28	26	24
Максимальный балл по русскому языку	33	33	33	32

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ

Элементы сравнения	2021	2022	2023	2024
Средняя оценка по математике	3	4	4	4
Средний балл по математике	13	16	14	15
Максимальный балл по математике	26	29	29	25

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средняя оценка	Успеваемость
математика	48	60%	4	100%
русский язык	48	73%	4	100%
физика	6	67%	4	100%
история	4	25%	3	100%
химия	1	100%	5	100%
обществознание	19	32%	3	100%
информатика	34	67%	4	100%
английский язык	3	100%	5	100%
география	19	47%	3	100%

литература	1	100%	5	100%
биология	11	91%	4	

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 88 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 50 выпускников, на профильном 35.

Выпускники 11 класса в количестве 85 человек выбрали для сдачи экзаменов 10 предметов в форме ЕГЭ: английский язык (устно, письменно), историю, обществознание, математику (профильный уровень), биологию, химию, литературу, физику, географию, информатику и ИКТ (КЕГЭ).

Выпускники в количестве 21 человек (24%) воспользовались правом пересдачи в дополнительные дни 4 и 5 июля 2024. Из них у 15 (71%) повысился балл, у 3 (14%) понизился балл, у 3 (14%) остался без изменений.

Динамика среднего балла результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия № 1» в 11 классе по годам

№	Предмет	2021	2022	2023	2024
1.	Русский язык	70	69	71	67
2.	Математика (профильный уровень)	51	50	55	61
3.	Математика (базовый уровень)	-	4 (средняя оценка)	4 (средняя оценка)	4 (средняя оценка)
4.	Английский язык	66	74	63	51
5.	История	57	59	61	52
6.	Обществознание	59	59	60	
7.	Химия	50	49	58	
8.	Литература	67	45	63	
9.	Биология	51	52	49	63
10.	География	65	51	63	59
11.	Информатика	53	47	53	
12.	Физика	41	55	55	50

Статистика основных показателей государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года по программам среднего общего образования

Всего уч-ся (ВТГ)	Допущенны х к ГИА ВТГ	Кроме ВТГ, иные категории	Доля допущенных	Зарегистрированных участников по формам ГИА (из числа допущенных)
-------------------	-----------------------	---------------------------	-----------------	---

в уч. году		(ВПЛ, экстерны)		ЕГЭ	Доля	ГВЭ	Доля
85	85	3	100	85	100	0	0

Всего зарегистрированных	Русский язык		Математика профильная		География		Физика	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
85	85	100	38	44,71	1	1,18	3	3,53

Всего зарегистрированных	Химия		Информатика и ИКТ		Биология		История	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
85	12	14,12	29	34,12	16	18,82	11	12,94

Всего зарегистрированных	Литература		Обществознание		Английский язык		Английский язык (устный)	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
85	9	0,00	43	50,59	5	5,88	5	5,88

русский язык						
ОО	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог - 24)	Получили от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
Гимназия	85	67	13	0	0	68

математика профильная						
ОО	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог - 27)	Получили от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
Гимназия	35	61	4	1	0	47

математика базовая						
ОО	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог - 3)	min-max. баллы	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 5 б.	Средний балл
Гимназия	50	4	11-21	0	0	4

география						
ОО	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог - 37)	Получили от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
Гимназия	1	59	0	0	0	60

физика						
ОО	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог - 36)	Получили от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
Гимназия	3	50	0	0	0	53

информатика						
ОО	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог - 40)	Получили от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
Гимназия	29				0	52

биология						
ОО	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог - 36)	Получили от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
Гимназия	16	63	4	1	0	45

история						
ОО	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог -	Получили от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл

		32)				
Гимназия	11	52	0	0	0	58

химия						
ОО	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог - 36)	Получили от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
Гимназия	12				0	58

обществознание						
ОО	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог - 42)	Получили от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
Гимназия	43				0	58

английский язык						
ОО	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог - 22)	Получили от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
Гимназия	11	51	1	0	0	51

литература						
ОО	Количество учащихся	2024 год				2023 год
		Средний балл (порог - 32)	Получили от 81 до 100б.	Не преодолели порог, чел.	Кол-во набравших 100 б.	Средний балл
Гимназия	9				0	51

88 обучающихся 11 класса получили документы о среднем общем образовании. 8 выпускников (9 %) среднего общего образования получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и отмечены федеральной медалью «За особые успехи в учении 1 степени», 5 выпускников (6 %) среднего общего образования получили аттестаты о среднем общем образовании и отмечены федеральной медалью «За особые успехи в учении 2 степени».

5 выпускников (6 %) награждены региональной медалью «За особые успехи в обучении».

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	13	11	10	13

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средняя оценка выше 4 по химии, английскому языку, литературе.
3. По ЕГЭ средняя оценка по базовой математике – 4, по профильной математике – 61 балл, по русскому языку – 68 баллов.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» получили 8 человек, медаль «За особые успехи в учении 2 степени» получили 5 человек. Всего: 13 человек (15%).

**Результат участия обучающихся
в конкурсах, олимпиадах, конференциях**

На протяжении учебного года проводилась целенаправленная работа по созданию условий для самореализации одарённых детей, основной задачей, которой стало выявление одаренных детей и представление максимального разнообразия возможностей для развития личности. В основу работы была заложена подготовка одаренных детей к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, а также исследовательская деятельность.

№	Название олимпиады	Результат
Гимназический уровень		
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Победители – 81 Призеры – 118
2.	Научно - практическая конференция проектных и исследовательских работ «Гимназическая весна»	Диплом 1 степени-7 Диплом 2 степени-9 Диплом 3 степени-12
3.	Защита индивидуальных проектов	Число участников – 65 Рекомендовано к участию в НПК – 46 работ
4.	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Победители – 2 Призеры – 2 Участники - 4
5.	Интеллектуальная игра «Ты и закон»	Победители – 5 Призеры – 15 Участники - 5
6.	Школьный этап олимпиады среди учащихся старших классов по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Победители – 4 Участники – 10
7.	Школьный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2024»	Победитель – 1 Призеры – 2 Участники - 2
Муниципальный уровень		
8.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Победители – 9 Призеры – 14
9.	Учебно-интеллектуальные сборы для учащихся 9-11 классов	Участники-13
10.	V Городская научно-практическая конференция «Хочу всё знать!»	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени - 2
11.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие»	Диплом победителя -3 Диплом призера (3 место) - 1
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом призера (2 место)-1 Участники- 1
13.	Олимпиада школьников «Юниор» для обучающихся 4-х классов	Диплом призера – 2 Участники - 18
14.	Чемпионат по стратегии управления бизнесом среди школьников "Global Management Challenge Junior»	Участники – 4
15.	Квиз «Включайся»	Участники - по 150 человек 4 этапа
16.	Муниципальный этап олимпиады среди	Диплом победителя – 2

	учащихся старших классов по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Участники - 2
17.	Учебно-тренировочные сборы по подготовке к ВсОШ по физике, химии и биологии	Участники - 1
18.	Муниципальное соревнование для учителей и учеников «IT-лига»	Победители – 1 Участники - 65
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года – 2024»	Сертификат участника
20.	Городская сессия старшеклассников инженеры будущего 2.0»	Участники - 4
21.	Летняя профильная школа	Участники – 6
Региональный уровень		
22.	Региональная профориентационная смена «Государственное и муниципальное управление»	Участники - 1
23.	Школьный чемпионат Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по игре «ЧГК»	Участники – 6
24.	Региональный этап НТО «Junior»	Участники - 2
25.	Региональный этап олимпиады среди учащихся старших классов по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Участники - 2
26.	Региональная олимпиада по финансовой грамотности	Победители – 3 Призеры – 6 Участники - 306
27.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Участники –6 Призер - 1
28.	Региональная смена для одаренных детей по общеобразовательным предметам: физика, математика, информатика, астрономия и химия	Участники - 1
29.	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы"	Участники - 1
30.	Региональная Киберсмена «ЮГраЙ»	Участники – 10
31.	Отборочный турнир Кубка губернатора Югры по интеллектуальным играм «Весенний турнир – 2024»	Участники - 6
32.	Городская детская практическая конференция «ПОМНИМ», посвященная празднованию 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Участники - 1
33.	Летняя IT-смена для обучающихся 5-8 классов	Участники – 5
Всероссийский уровень		
34.	Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов имени Жореса Алфёрова	Участники - 1
35.	Межрегиональная научно-практическая Интернет-конференция «Блокада и оборона Ленинграда в художественной литературе, в письмах, документах, дневниках»	Участники - 28

36.	Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект»	Участники - 148
37.	Всероссийская интерактивная олимпиада "Россия в электронном мире"	Участники – 13
38.	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»	Победители дистанционного этапа - 1
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов	Победители – 10 Участники - 19
40.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Курскую область” для учеников 1–11 классов.	Победители – 4 Участники – 8
41.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов.	Победители – 79 Участники - 210
42.	Всероссийской онлайн-олимпиады для школьников 1-9 классов "Наука вокруг нас"	Победители - 34 Участники - 85
43.	Открытая межрегиональная олимпиад по астрономии им. Ф.А. Бредихина	Участники - 1
44.	Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов	Победители – 13 Участники - 37
45.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов	Победители – 1 Участники - 6
46.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов	Победители – 21 Участники - 72
47.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов	Победители – 5 Участники - 25
48.	Отборочный этап чемпионата России по игре «Что? Где? Когда?»	Участники – 6
49.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов	Победители – 86 Участники - 191
50.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов	Победители – 35 Участники - 92
51.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	Победители – 182 Участники - 381
52.	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов	Победители – 69 Участники - 211
53.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Участники отборочного этапа - 177
54.	Всероссийская онлайн-викторина «Футбол в школе» для 1–11 классов	Победители – 58 Участники - 110
Международный уровень		
55.	Международный IT- форум	Участники - 100

Наибольшая активность обучающихся проявляется в творческих конкурсах, спортивных состязаниях. Обучающиеся, которые принимают участие в данных мероприятиях, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами гимназии, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году обучающиеся гимназии активно и результативно приняли участие в следующих мероприятиях:

Достижения	Дата	Результат	Уровень (всероссийский, окружной, муниципальный)
Конкурс творческих работ Ханты-Мансийского благочиния «Рождественский вертеп»	Январь	2 место	Муниципальный
Историко-краеведческий конкурс «Адрес детства – Ханты-Мансийск» (произведения изобразительного творчества)	Январь	2,3 место	Муниципальный
Историко-краеведческий конкурс «Адрес детства – Ханты-Мансийск» (произведения литературного творчества)	Январь	2 место	Муниципальный
Городской конкурс «Смотр строя и песни»	Февраль	1 место	Муниципальный
Муниципальный этап XXVII региональных соревнований «Школа безопасности» Вид «Спасательные работы на воде»	Февраль	3 место	Муниципальный
XXII городской слет «Юный инспектор движения»	Февраль	1 место	Муниципальный
V Открытый конкурс патриотической песни «Вера. Величие. Память»	Март	1,3 места	Муниципальный
Конкурс творческих работ «Мастер-золотые руки»	Март	1,2,3 места	Муниципальный
Городской конкурс по шахматам «Снежная королева»	Март	3 место	Муниципальный
Городской конкурс на лучшую подготовку граждан к военной службе	Март	3 место	Муниципальный
Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	Апрель	1,2,3 места	Муниципальный
Интеллектуальная игра «РИСК. Космос»	Апрель	2 место	Всероссийский
Фестиваль-конкурс вокального мастерства «Хрустальные звёздочки»	Апрель	1 место	Региональный
Игра-соревнование «Космо-квест»	Апрель	2 место	Муниципальный
Спартакиада допризывной молодежи города Ханты-Мансийска	Май	1,2,3 места	Муниципальный
Первенство по быстрым шахматам	Май	1,3 места	Муниципальный

среди образовательных учреждений г. Ханты-Мансийска «Шахматная столица»			
Муниципальный этап XXVI регионального соревнования «Школа безопасности» Старшей возрастной группы Средней возрастной группы Младшей возрастной группы Личное первенство	Май	1,2,3 места	Муниципальный
Викторина «Мир. Труд. Май»	Май	1 место	Муниципальный
Квиз «Есть такая профессия – Родину защищать»	Май	1,2 места	Муниципальный
Конкурс «Письмо солдату. Из будущего в прошлое»	Май	1,2 места	Региональный
Кубок по краеведению среди обучающихся 8-10 классов	Май	1 место	Муниципальный
Соревнования «Школьная футбольная лига»	Май	2 место	Муниципальный
Городская выставка «Военная техника»	Июнь	1,2,3 место	Муниципальный
Акция «Диктант здоровья»	Сентябрь	Сертификаты участников	Федеральный
Конкурс художественного творчества «Климат в жизни животных и растений»	Сентябрь	Сертификаты участников	Окружной
Детский инклюзивный фестиваль «Футбол – школа жизни»	Октябрь	2 место	Федеральный
Всероссийский экономический диктант	Октябрь	Сертификаты участников	Федеральный
Первенство по быстрым шахматам среди образовательных учреждений г. Ханты-Мансийска «Шахматная столица»	Декабрь	1,2,3 места	Муниципальный
Турнир по шахматам «Белая ладья»	Декабрь	3 место	Муниципальный
Историко-краеведческий конкурс «Адрес детства – Ханты-Мансийск»	Декабрь	1,2 места Благодарственные письма	Муниципальный
Всероссийский экономический диктант	Октябрь	Сертификаты участников	Федеральный
Забег «Здоровый Новый год»	Декабрь	3 место	Муниципальный
VII Слёт юнармейских отрядов местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного	Декабрь	Сертификаты участников	Муниципальный

движения «Юнармия»			
XIX городская спартакиада «Шаг навстречу»	Декабрь	1,2,3 места	Муниципальный

На протяжении года осуществлялось стимулирование одаренных учащихся и педагогов - наставников через участие в интеллектуальных и творческих мероприятиях специализированных учреждений, через поощрение на гимназическом уровне и выдвижение на соискание наград и грантов регионального, всероссийского и международного уровней. 5 учащихся подтвердили нахождение в базе одаренных детей в г. Ханты – Мансийска 23 обучающихся дополнили ее впервые в этом учебном году.

По итогам участия в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных Олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах обучающиеся школы в этом учебном году были награждены грамотами школы, дипломами Департамента образования и науки г. Ханты - Мансийска. Ежегодно в конце учебного года на торжественном празднике - подведении итогов «Юные дарования» награждены грамотами и ценными подарками 3 обучающихся и их наставники за активное участие в различных интеллектуальных конкурсах, очных и дистанционных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.

Стимулом в дальнейшем активном участии в различных интеллектуальных состязаниях будет являться участие наших учащихся в олимпиадах, турнирах, летних профильных школах «Югорского физико-математического лицея-интерната», образовательных программах федерального детского образовательного центра «Сириуса».

Все учителя также награждены грамотами и премиями в соответствии с критериями оценивания эффективности деятельности педагогических работников для установления выплат стимулирующего характера.

Выводы:

1. МБОУ «Гимназия № 1» обеспечило качественную подготовку обучающихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. МБОУ «Гимназия № 1» обеспечило качественную подготовку обучающихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

3. МБОУ «Гимназия № 1» обеспечило качественную подготовку обучающихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

4. 100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

5. 100% выпускников основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании.

3.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и

санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБОУ «Гимназия №1» в 2023-2024 учебном году работала в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность циклов, сроки и продолжительность каникул.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год:

Дата начала учебного года	01 сентября 2023 года	
Дата окончания учебного года	24 мая 2024 года	
Продолжительность учебного года:	1 классы	33 недели
	2 - 4 классы	34 недели
Режим работы	1 - 4 классы	пятидневная учебная неделя

Четверти, каникулы	Продолжительность четвертей (дата начала и окончания четвертей)	Сроки каникул	Продолжительность каникул
I четверть	01.09.2023 - 27.10.2023		
<i>Осенние каникулы</i>		28.10.2023-06.11.2023	10 дней
II четверть	07.11.2023 - 29.12.2023		
<i>Зимние каникулы</i>		30.12.2023-08.01.2024	10 дней
III четверть	09.01.2024 - 22.03.2024 (23.02.2024, 08.03.2024 – праздничные дни).		
<i>Весенние каникулы</i>		23.03.2024 - 31.03.2024	9 дней
<i>Дополнительные каникулы в первых классах</i>		16.02.2024 - 25.02.2024	10 дней
IV четверть	01.04.2024 - 24.05.2024		
<i>Летние каникулы</i>		25.05.2024 – 31.08.2024	

Дата начала учебного года	01 сентября 2023 года	
Дата окончания учебного года	24 мая 2024 года	
Продолжительность учебного года:	5-6 классы	34 недели
Режим работы	5-6 классы	пятидневная учебная неделя

Четверти, каникулы	Продолжительность четвертей (дата начала и окончания четвертей)	Сроки каникул	Продолжительно сть каникул
I четверть	01.09.2023 - 27.10.2023		
<i>Осенние каникулы</i>		28.10.2023-06.11.2023	10 дней
II четверть	07.11.2023 - 29.12.2023		
<i>Зимние каникулы</i>		30.12.2023-08.01.2024	10 дней
III четверть	09.01.2024 - 22.03.2024 (23.02.2024, 08.03.2024 – праздничные дни).		

<i>Весенние каникулы</i>		23.03.2024 - 31.03.2024	9 дней
IV четверть	01.04.2024 - 24.05.2024		
<i>Летние каникулы</i>		25.05.2024 – 31.08.2024	

Дата начала учебного года	01 сентября 2023 года	
Дата окончания учебного года	24 мая 2024 года Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА*	
Продолжительность учебного года:	7-9 классы (9 классы – без учёта ГИА)	34 недели
Режим работы	7-9 классы	пятидневная учебная неделя

Четверти, каникулы	Продолжительность четвертей (дата начала и окончания четвертей)	Сроки каникул	Продолжительность каникул
I четверть	01.09.2023 - 27.10.2023		
<i>Осенние каникулы</i>		28.10.2023- 06.11.2023	10 дней
II четверть	07.11.2023 - 29.12.2023		
<i>Зимние каникулы</i>		30.12.2023- 08.01.2024	10 дней
III четверть	09.01.2024 - 22.03.2024 (23.02.2024, 08.03.2024 – праздничные дни).		
<i>Весенние каникулы</i>		23.03.2024 - 31.03.2024	9 дней
IV четверть	01.04.2024 - 24.05.2024 (Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА*)		
<i>Летние каникулы</i>		25.05.2024 – 31.08.2024	

Дата начала учебного года	01 сентября 2023 года	
Дата окончания учебного года	24 мая 2024 года Дата окончания учебного года для 11-х классов: определяется расписанием ГИА*	
Продолжительность учебного года:	10-11 классы	34 недели
Режим работы	10-11 классы	пятидневная учебная неделя

Четверти, каникулы	Продолжительность четвертей (дата начала и окончания четвертей)	Сроки каникул	Продолжительность каникул
I четверть	01.09.2023 - 27.10.2023		
<i>Осенние каникулы</i>		28.10.2023- 06.11.2023	10 дней
II четверть	07.11.2023 - 29.12.2023		
<i>Зимние каникулы</i>		30.12.2023- 08.01.2024	10 дней
III четверть	09.01.2024 - 22.03.2024 (23.02.2024, 08.03.2024 – праздничные дни).		
<i>Весенние каникулы</i>		23.03.2024 - 31.03.2024	9 дней
IV четверть	01.04.2024 - 24.05.2024 Дата окончания учебного года для 11-х классов: определяется расписанием ГИА*		
<i>Летние каникулы</i>		25.05.2024 – 31.08.2024	

Режим учебных занятий обучающихся соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания обучающихся. Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников СВО, которые вошли в состав целевой группы, в соответствии с алгоритмом и методическими рекомендациями Минпросвещения и Минобрнауки (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07, письмо Минпросвещения от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Организация образовательной деятельности реализуется с учётом охраны здоровья

обучающихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеурочная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Календарный учебный график соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

4. Расписания уроков, режим работы соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

3.5 Оценка востребованности выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

9 класс

Информация о месте дальнейшего обучения (полное наименование)			Информация о трудоустройстве	Иное (служба в рядах РА, переезд и др.)
Кол-во обуч.	(ССУЗа)	ОУ		
2019 год				
118	15	100	0	3 (переезд)
2020 год				
101	13	87	0	1
2021 год				
117	25	95	0	0
2022 год				
137	32	105	0	0
2023 год				
101	25	72	0	4
2024 год				
52	10	42	0	0

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» в учреждениях общего и профессионального образования.

11 класс

Общее количество выпускников, из них поступили			Иное (служба в рядах РА, др.)
Кол-во обучающихся	ВУЗа	ССУЗа	
2019 год			

84	72	10	2
2020 год			
97	80	10	7
2021 год			
83	63	10	10
2022 год			
69	56	6	7
2023 год			
79	60	11	8
2024 год			
88	74	14	0

Выпускники гимназии являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

3.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «Гимназия № 1» полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Численность педагогических работников 2024 году составила 79 человек. Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование 92.4 % и среднее профессиональное образование 7.6 % по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители.

Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", и составляет 58.2% специалистов с высшей и первой квалификационными категориями, из них 39.2% с высшей квалификационной категорией, 19% с первой квалификационной категорией.

Численность работников

№ п/п	Наименование категории	Численность
1	Административно-управленческий персонал	8
2	Педагогические работники	79
3	Служащие	10
4	Рабочие	45

	Итого:	142
--	--------	-----

По возрастным показателям коллектив также можно охарактеризовать определенным увеличением количества педагогов, имеющих возраст до 30 лет, среди учителей преобладают педагоги от 30 лет до 40 лет. Средний возраст педагогического коллектива составляет 39 лет.

Характеристика кадрового состава

Общее количество педагогических работников	79
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	70
Педагогические работники с высшим образованием:	73
с высшим педагогическим	71
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0
Педагогические работники, систематически повышающие свой профессиональный уровень	79
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	46
высшая квалификационная категория	31
первая квалификационная категория	15

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Количество
Педагоги - психологи	3
Учителя - логопеды	1
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	2

Ежегодно педагоги организации получают дополнительное профессиональное образование. В 2024 году учителя гимназии повышали профессиональное мастерство и профессиональную культуру в рамках **курсов повышения квалификации:**

Предмет, направление деятельности	2021-2022 учебный год (%)	2022-2023 учебный год (%)	2023-2024 учебный год (%)
учителя начальных классов	100	95	
учителя русского языка и	100	95	100

литературы			
учителя истории	100	95	100
учителя обществознания	100	85	100
учителя иностранного языка	100	95	85
учителя математики	100	85	100
учителя физики	100	100	100
учителя информатики	100	100	100
учителя биологии	100	85	75
учителя химии	100	85	100
учителя географии	100	50	100
учителя искусства (музыка, изобразительное искусство)	100	100	100
учителя технологии	100	100	100
учителя физической культуры	100	95	85
социальные педагоги	100	100	100
педагоги-библиотекари	100	100	100
педагоги-психологи	100	100	100
логопед	100	100	100
администрация	100	50	85

Возможность участия в курсах повышения квалификации была предоставлена всем педагогическим работникам. Следует отметить высокую активность педагогических работников в рамках участия в курсах повышения квалификации. 32% педагогических работников в течение учебного года принимали участие в реализации всероссийского проекта «Школа цифрового века».

Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ «Гимназия №1» регламентировано законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе перспективного плана и с учётом запросов педагогов, целей и задач, стоящих перед гимназией. Формы получения дополнительного профессионального образования: очные курсы, заочные (дистанционные).

Обучение проводилось специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ООО "Центр инновационного образования и развития", ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ», ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», ООО «Мультиурок», ООО «Инфоурок», АНО «Центр развития молодёжи», ООО «Фоксфорд», НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР», ООО "Центр инновационного образования и развития", АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт".

В течение 2023-2024 учебного в рамках подготовки экспертов региональных предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ 5 педагогов прошли обучение. 33 педагогических работника приняли участие в курсах повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, Возможность участия в курсах повышения квалификации была предоставлена всем педагогическим работникам. Следует отметить высокую активность педагогических работников в рамках участия в курсах повышения квалификации.

Кадровая политика гимназии предусматривает широкое вовлечение педагогических работников в систему обучения и повышения квалификации и через участие в вебинарах

Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, ведущих издательств РФ «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Учитель», НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО, проекта «Инфоурок», «ЗавучИнфо», АО «Учмед», онлайн-школы «Фоксфорд», ООО «Интерактивные образовательные технологии», в педагогических сообществах «Школлеги», «Наша сеть», «Учитель-про», «ООО «Высшая школа делового администрирования». 32% педагогических работников в течение учебного года принимали участие в реализации мероприятий всероссийского проекта «Школа цифрового века».

В течение учебного года педагоги участвовали в мероприятиях по обмену педагогическим опытом, а именно:

*посещали уроки коллег, представляли опыт профессиональной деятельности на заседаниях методических объединений, городских педагогических сообществ,

* Якубова С.В., Бражкина В.С., Чащина Л.В., Жейкова О.А., Кочергин С.И., Шкутова К.А.,Рогожкин В.С.проводили открытые занятия в рамках Образовательного фестиваля, Васильковская В.Е.. участвовала в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года ХМАО-Югры - 2025», Жейкова О.А., Климова А.С., участвовали в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Ханты-Мансийска - 2025»;

*участвовали в сетевых сообществах на сайтах foxford.ru, [infourok](http://infourok.ru), социальной сети работников образования nsportal.ru, www.школлеги.ru, [www.Единый урок.рф](http://www.Единый_урок.рф);

*педагогами опубликованы материалы профессиональной деятельности:

ФИО	Наименование публикации	Издательство
Алексиук Я. И.	Педагогическое эссе «Я – учитель»	Публикация на сайте urok.ru
	«Реализация здоровьесберегающей функции в эстетическом воспитании младших школьников»	Публикация на сайте urok.ru
	Конспект занятия «Заколдованные инструменты»	Публикация на сайте urok.ru
Пугачёва И.М.	Методическая разработка – презентация на тему «Они вернулись с победой»	Учебный центр «Инфоурок»
Чебыкина Ю.В.	Дистанционный урок в 5 классе «Блюда из вареных овощей (презентация)»	Проект «Инфоурок»; https://infourok.ru/prezentaciya-k-distancionnomu-uroku-v-5-klasse-blyuda-iz-varenyh-ovoshej-4318211.html
	Дистанционный урок в 6 классе «Кисломолочные продукты и блюда из них (презентация)»	Проект «Инфоурок»; https://infourok.ru/prezentaciya-k-distancionnomu-uroku-v-6-klasse-kislomolochnye-produkty-i-blyuda-iz-nih-4318201.html
	Дистанционный урок в 6 классе «Овощи в меню ужина»	Проект «Инфоурок»; https://infourok.ru/prezentaciya-k-distancionnomu-uroku-v-6-klasse-ovoshi-v-menyu-uzhina-4318197.html
Бражкина В.С.	Презентация к уроку изобразительного искусства в 4 классе «Русское поле»	Сайт Infourok.ru Web-адрес https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitejnogo-iskusstva-v-klasse-russkoe-pole-3842368.html

	Презентация к уроку в 4 классе «Китайский дом»	Сайт Infourok.ru Web-адрес https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-kitayskiy-dom-urok-distancionniy-3842340.html
	Презентация к уроку в 4 классе «Китайский дом» урок 1	Сайт Infourok.ru Web-адрес https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-kitayskiy-dom-urok-3842356.html
	Разработка заданий по развитию УУД. Работа с учебником. Межпредметная связь.	Сайт Infourok.ru Web-адрес https://infourok.ru/razrabotka-zadaniy-po-razvitiyu-uud-rabota-s-uchebnikom-mazhpredmetnaya-svyaz-3842426.html
	Презентация к уроку изобразительного искусства в 5 классе Вазопись Древней Греции	Сайт Infourok.ru Web-адрес https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-vazopis-drevney-grecii-3842384.html
	Дистанционное занятие для обучающихся младших классов художественной студии на тему «Цветоведение»	Сайт multiurok.ru Web-адрес https://multiurok.ru/files/distantcionnoe-zaniatie-dlia-obuchaiushchikhsia-ml.html
	Дистанционные занятия художественной студии для обучающихся младших классов на тему «Жуки»	Сайт multiurok.ru Web-адрес https://multiurok.ru/files/distantcionnoe-zaniatie-khudozhestvennoi-studii-dl.html
Жейкова О.А.	Презентация урока развития речи: «Учимся составлять текст».	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru (на проверке)
Степанова С.М.	Методическая разработка. Планирование для 6 класса.	Infourok.ru. http://infourok.ru/planirovanie-dlya-klassa-936238.html

*на личных сайтах:

ФИО	Электронный адрес
Бойко В.Н.	multiurok.ru/boykovn63
Гурская-Соболевская Л.И.	https://multiurok.ru/id42210343/
Софронова Н.А.	https://multiurok.ru/natali_sofronova/awards/ https://infourok.ru/user/sofronova-natalya-andreevna
Пугачёва И.М.	https://infourok.ru/user/pugacheva-irina-mihaylovna?owner=guest
Бражкина В.С.	http://infourok.ru/user/brazhkina-viktoriya-sergeevna https://multiurok.ru/id47027335
Чебыкина Ю.В.	https://chebykinayv.wixsite.com/chebykinayv
Степанова С.М.	учительский.сайт/Степанова-Сабина-Марковна

*на конкурсах профессионального мастерства:

Наименование	ФИО
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Жейкова О.А.
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Бергер Ю.А.
Конкурс педагогического мастерства	Сметанина Е.И.

«Инновационные педагогические идеи»	
Педагогический конкурс «Свободное образование»	Бойко В.Н.
Международный конкурс педагогов «Образование: будущее рождается сегодня»	Чебыкина Ю.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	Чебыкина Ю.В.
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Гурская-Соболевская Л.И.
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Бойко В.Н.
Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»	Жейкова О.А.

Куратором клуба «Цветной мир» на региональном портале www.школлеги.ru является Бражкина В.С., учитель ИЗО, членами жюри муниципального этапа интеллектуальной олимпиады школьников «Юниор» были Бойко В.Н., Гурская-Соболевская Л.И., Смирнова Н.В., членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были Бражкина В.С., Чебыкина Ю.В., членом жюри 4 общеколледжного чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Графический дизайн» была Бражкина В.С, Чебыкина Ю.В. являлась экспертом всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания «Альманах педагога», Луценко Э.И. участвовали в составе муниципальной предметно-методической комиссии по составлению заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Председателем муниципальной комиссии по составлению заданий пробного городского ОГЭ, ЕГЭ Кашаева З.Р., членом муниципальной комиссии по составлению заданий пробного городского ОГЭ Шумкова Л.А., экспертами региональной комиссии по проверке развёрнутых ответов заданий ЕГЭ Луценко Э.И., Кашаева З.Р., экспертами региональной комиссии по проверке развёрнутых ответов заданий ОГЭ Сакк И.В., Фролова Е.А., Левина Ю.Ф., членом государственной экзаменационной комиссии Адлер Н.В., Булучевская М.А., Гончарова Н.И. являлась Председателем государственной экзаменационной комиссии в автономном учреждении профессионального образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологический колледж» по программе подготовки «Преподавание в начальных классах», также являлась экспертом в региональном чемпионате «Навыки мудрых» по методике «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ» в компетенции «Преподавание в младших классах»

Переход в течение 2024 года на обучение с применением дистанционных технологий обучения предполагал изменение формы взаимодействия всех участников образовательного процесса, не только детей, учителей, родителей, но и классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, логопеда, дефектолога.

Учителя – предметники для проведения уроков использовали возможности и региональной цифровой образовательной платформы, и образовательных платформ Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, Открытая школа; электронные ресурсы ФГИС «Моя школа», ресурсы платформы ГИС «Образование Югры», видеоуроки, возможности презентаций - те электронные образовательные контенты, которые соответствуют требованиям ФГОС и цифровой безопасности обучающихся. Обязательно при составлении урока применяли исчерпывающие меры по информированию обучающихся о мерах комплексной безопасности и соблюдения правил самоизоляции в период обучения с применением дистанционных технологий обучения, учитывают объём урока, обязательную смену деятельности, применяют различные формы обратной связи (и тесты, и разработка учебных кейсов, и преобразование

информации в иные формы, в иные знаковые системы, и поисковые задания и многое-многое другое).

Проведение ежедневных мероприятий с применением дистанционных технологий в рамках психологической поддержки эмоционального состояния обучающихся, родителей в условиях самоизоляции, сопровождение учителей-предметников, родителей (законных представителей) по вопросам оказания логопедической помощи, по вопросам оказания дефектологической помощи детям, – обязательная часть системы взаимодействия всех участников образовательного процесса. Педагогами-психологами, социальными педагогами, логопедом, дефектологом проводятся групповые и индивидуальные онлайн-консультации и с обучающимися, и с родителями, осуществлялась обратная связь (с использованием электронной почты, телефонной связи, видеосвязи в мессенджерах) по индивидуальным запросам, на сайте и в группах классов размещались рекомендации. Министерством просвещения был запущен портал «Моя школа в Онлайн», материалы которого широко использовались учителями и обучающимися, был обновлён состав образовательных платформ и ресурсов на платформе нашего округа «ГИС Образование».

Выводы

1. МБОУ «Гимназия №1» укомплектовано педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2. 100% педагогических работников прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С целью осуществления единого подхода педагогических работников в рамках реализации основных образовательных программ разработаны учебно-методические комплексы по всем предметам, представляющие собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала по всем предметам: рабочая программа, тематическое планирование, учебно-методическое оборудование учителя, учебное оборудование обучающегося.

В МБОУ «Гимназия №1» организована работа по выявлению потребностей педагогических работников в программном и научно-методическом обеспечении образовательного процесса. Заместителем директора по учебно-воспитательной и методической работе, руководителями методических объединений осуществлена оперативная помощь учителям, проведена экспертная оценка рабочих программ, проведены индивидуальные консультации для педагогов по результатам оценки рабочих программ, разработаны методические рекомендации по составлению рабочей программы, по содержанию работы в свете требований к содержанию образования и организации образовательного процесса.

Вопрос ознакомления педагогических работников с новыми учебно-методическими комплексами по предметам в течение учебного года решался через обеспечение оперативной научно-методической помощи педагогическим работникам с учетом выявленных потребностей и результатом профессиональной деятельности. Оперативно удовлетворить информационные потребности педагогических работников позволила разрабатываемая в течение учебного года система информационного обеспечения методической поддержки на основе информационных технологий. С целью обеспечения общедоступности информационно-методических материалов и возможности использования их всеми основными участниками образовательного процесса

разработан проект «Методический навигатор», организована деятельность всех педагогических работников в общероссийском проекте «Школа цифрового века», «МЦФР», во всероссийском интернет-проекте «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки».

Важно отметить, что справочно-библиографический фонд укомплектован на 100%.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников. Образовательная деятельность гимназии обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров за отчетный год
Объем фондов библиотеки - всего	10 160	9867	67 203
из него:			
учебники	6597	9867	37 212
учебные пособия	3378	0	17 031
художественная литература	12	0	4765
справочный материал	173	0	8125
печатные издания	10 160	9867	67 133
электронные документы	0	0	70

№ п/п	Предмет	Класс	% обеспеченности учебниками
1	Начальное общее образование		
1	Русский язык	1-4	100%
2	Литературное чтение	1-4	100%
3	Родной язык (русский)	1-4	100%
4	Литературное чтение на родном языке	1-4	100%
5	Иностранный язык (английский язык)	1-4	100%
6	Математика	1-4	100%
7	Окружающий мир	1-4	100%
8	Основы религиозной культуры и светской этики	4	100%
9	Музыка	1-4	100%
10	Изобразительное искусство	1-4	100%
11	Технология	1-4	100%
12	Физическая культура	1-4	100%
2	Основное общее образование		
1	Русский язык	5-9	100%
2	Литература	5-9	100%
3	Родной язык (русский)	5-9	100%
4	Родная литература	5-9	100%

5	Иностранный язык (английский)	5-9	100%
6	Иностранный язык (английский) (углублённый уровень)	5-9	100%
7	Второй иностранный язык (немецкий)	5-9	100%
8	Второй иностранный язык (французский)	8	100%
9	Математика	5-9	100%
9.1	Математика (алгебра)	5-9	100%
9.2	Математика (алгебра) (углублённый уровень)	7-8	100%
9.3	Математика (геометрия)	7-9	100%
9.4.	Математика (геометрия) (углублённый уровень)	7-8	100%
10	Информатика	7-9	100%
11	История России	6-9	100%
12	Всеобщая история	5-9	100%
13	Обществознание	6-9	100%
14	География	5-9	100%
15	Физика	7-9	100%
16	Химия	8-9	100%
17	Биология	5-9	100%
18	Музыка	5-8	100%
19	Изобразительное искусство	5-7	100%
20	Технология	5-8	100%
21	ОБЖ	5-9	100%
22	Физическая культура	5-9	100%
3	Среднее общее образование		
1	Русский язык	10-11	100%
2	Литература	10-11	100%
3	Иностранный язык (английский язык)	10-11	100%
4	Иностранный язык (английский язык) (углублённый уровень)	10-11	100%
5	Математика (алгебра и начала анализа)	10-11	100%
6	Математика (геометрия)	10-11	100%
7	Информатика и ИКТ	10-11	100%
8	История	10-11	100%
9	Обществознание	10-11	100%
10	Право (углублённый уровень)	10-11	100%
11	Экономика	10-11	100%
12	Химия	10-11	100%
13	Химия (углублённый уровень)	10-11	100%
14	Биология	10-11	100%
15	Биология (углублённый уровень)	10-11	100%
16	Физика	10-11	100%
17	Астрономия	11	100%
18	География	10-11	100%
19	Физическая культура	10-11	100%
20	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	100%
21	Элективные курсы	10-11	100%

Обучающиеся обеспечены учениками по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В конце декабря 2023 года проведена инвентаризация учебного фонда. Согласно акту инвентаризации сформирован заказ на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС с учётом замечаний рабочей группы научно-методического совета гимназии (за счёт средств бюджета ХМАО-Югры, за счёт субвенции).

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, ведётся книга суммарного учета (пополнение базы данных ИАС «Аверс. Школьная библиотека»).

В течение года в библиотеке работала комиссия по проверке библиотечного фонда на наличие (и\или обновление) экстремистских материалов (в декабре, в апреле и июне, сентябре проведены сверки имеющейся в фонде и поступившей литературы с «Федеральным списком экстремистских материалов» Министерства юстиции РФ и составлены акты).

Выводы:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.
3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).
4. 100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.8 Оценка качества материально-технической базы

Здание гимназии построено и сдано в эксплуатацию в 2007 году.

МБОУ «Гимназия №1» располагает 33 учебными кабинетами, из них 8 – кабинеты иностранных языков малой площади, 11 – кабинеты начальной школы, 14 – учебные кабинеты основной и старшей школы. МБОУ «Гимназия №1» располагает двумя спортивными залами, залом для занятий хореографией, библиотекой - читальным залом, конференц-залом, медицинским и стоматологическим кабинетами, столовой на 160 посадочных мест, оборудована и оснащена лыжная база, оборудован тренажёрный зал.

В гимназии создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерные классы, мастерские, спортивные залы. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии САНПиН.

Наличие материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса: оснащённость кабинетов:

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Фактически имеется	Оснащённость в %	
			мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями

1	2	4	5	6
1	Кабинет русского языка и литературы	3	100	100
2	Кабинет математики	4	100	100
3	Кабинет истории	2	100	100
4	Кабинет географии	1	100	100
5	Кабинет биологии	1	100	100
6	Кабинет химии	1	100	100
7	Кабинет физики	1	100	100
8	Кабинет информатики	2	100	100
9	Кабинет иностранного языка	8	100	100
10	Кабинет ИЗО	1	100	100
11	Кабинет музыки	1	100	100
12	Кабинет начальных классов	11	100	100
13	Лаборатория кабинета физики	1	100	100
14	Лаборатория кабинета биологии	1	100	100
15	Лаборатория кабинета химии	1	100	100
16	Физкультурный зал	2	100	100
17	Тренажёрный зал	1	100	100
18	Зал хореографии	1	100	100
19	Мультимедийный кабинет	1	100	100
20	Кабинет ОБЖ	1	100	100
21	Кабинет внеурочной деятельности	1	100	100
22	Кабинет логопеда	1	100	100
23	Кабинет индивидуальной работы	3	100	100
24	Кабинет ЮИД	1	100	100
25	Кабинет психолога	2	100	100
26	Кабинет социального педагога	1	100	100
27	Библиотека	1	100	100
28	Конференцзал	1	100	100
29	Кабинет детской общественной организации	1	100	100
30	Швейная мастерская	1	100	100
31	Мастерская – кухня	1	100	100
32	Столярная мастерская	1	100	100
33	Медицинский кабинет	1	100	100
34	Стоматологический кабинет	1	100	100
35	Столовая (160 посадочных мест)	1	100	100

Наличие технических средств обучения:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Двухэкранное панельное устройство en Tourage eDGe 2.5	222
2.	Персональный компьютер	133
3.	Ноутбук	133
4.	Проектор	48

5.	Ультракороткофокусный проектор	5
6.	Сетевое хранилище	1
7.	Сетевой коммутатор	12
8.	Источник бесперебойного питания	10
9.	Документ-камера	4
10.	Информационный киоск	1
11.	Принтер цветной	10
12.	Принтер черно-белый	26
13.	Многофункциональное устройство	31
14.	Сканер	3
15.	Интерактивная доска	18
16.	Планшетный компьютер	14
17.	Комплекс оперативного контроля знаний КОКЗ CPS IR	1
18.	Цифровой USB-микроскоп для учителя ProScope HR with 50X Lens	1
19.	Датчик температуры (-20С - 110С) GO-TEMP	1
20.	Датчик расстояния (0,15м - 6м) GO-MOT	1
21.	Адаптер (200 измерений в секунду) GO-LINK	1
22.	Датчик силы (+50Н) DFS-ВТА	1
23.	Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 81-106,4 кПа (608-798 мм рт. ст.) VAR-ВТА	1
24.	Датчик относительной влажности (0-95%) RH-ВТА	1
25.	Датчик содержания кислорода (0-27%) O2-ВТА	1
26.	Датчик содержания CO2 (0-100000 рm) CO2-ВТА	1
27.	Датчик частоты сердечных сокращений (беспроводное устройство) HER-ВТА	1
28.	Датчик света TILT-ВТА	1
29.	Датчик температуры поверхности (-25+125) STS-ВТА	1
30.	Точка доступа Wi-Fi	27
31.	Указка ACTIVwand	2
32.	Цифровой копир	5
33.	Фотопринтер	1
34.	Переплетная машина	1
35.	Минитипография	1
36.	Ламинатор	3
37.	Акустическая система Sven SPS-610	20
38.	Веб-камера Logitech "HD WebCam C310" USB 2/0, с микрофоном	5
39.	3D очки CS-VADD3G DLP Link active для 3D проектора	31
40.	Интернет-камера с микрофоном	35
41.	Настенные доски (пробковые) с набором приспособлений для крепления картинок	15
42.	Магнитные доски	10
43.	Телевизоры	8
44.	Видеомагнитофоны	7
45.	Экспозиционные экраны	49
46.	Сервер	5
47.	Фотокамера цифровая	3
48.	Видеокамера цифровая	2

49.	Подключение к сети Интернет	в наличии
50.	Локальная сеть	в наличии

Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Тележка для мячей Mikasa BCSPH-VB	3
2.	Кольцо баскетбольное амортизационное	12
3.	Баскетбольный щит тренировочный, размер 1200*800	8
4.	Волейбольная стойка универсальная (в комплекте 2 шт)	2
5.	Подвеска для шестов и канатов	5
6.	Мячи гимнастические	3
7.	Скейт	3
8.	Скамья для раздевалок (ЛДСП) 2000x400x470	2
9.	Шкаф для одежды (21/13) (для спортивных раздевалок)	15
10.	Скамейка гимнастическая 4,0 м	6
11.	Скамейка для переодевания	1
12.	Ферма настенная д/щитов игровых, вынос 1,2 м и 3,2м, 0,5 м	12
13.	Скамейка для переодевания	5
14.	Стойка для приседания	1
15.	Щит баскетбольный игровой с амортизационным кольцом	4
16.	Велосипед RACER 20-1-21	8
17.	Дартс классический	1
18.	Конь гимнастический	2
19.	Скамейка гимнастическая с металлическими ножками 3000x250x300	2
20.	Степпер Horizon Dynamic 2	1
21.	Эллиптический тренажер Torneo C-250 Madison	1
22.	Велотренажер Winner/Oxygen TURBOXU	1
23.	Беговая дорожка AEROFIT MAXFIT22	2
24.	Гриф для штанги ЛЕКО	1
25.	Набор гантелей ЛЕКО	1
26.	Стойка для дисков Титан	1
27.	Мультистанция Winner/Oxygen Adrian	1
28.	Бревно гимнастическое	4
29.	Ворота для минифутбола	4
30.	Канат для перетягивания	2
31.	Козел гимнастический	1
32.	Мостик гимнастический подпружиненный	8
33.	Татами двухсторонний	1
34.	Теннисный стол	3
35.	Хореографический станок	1
36.	Штанга олимпийская	2
37.	Скамья горизонтальная	1
38.	Скамья для бицепсов (наклонная)	1
39.	Скамья для жима лежа	1
40.	Скамья для мышц пресса	1

41.	Скамья универсальная	1
42.	Стойка комбинированная	1
43.	Штанга подростковая	1
44.	Покрытие верхнее для акробатичекой дорожки 25.2x0,2м	1
45.	Покрытие нижнее для акробатичекой дорожки 25.2x0,2м	1
46.	Ботинки лыжные	174
47.	Лыжи	174
48.	Палки лыжные	174
49.	Клюшка для хоккея с мячом	10
50.	Коврик гимнастический	72
51.	Кегли (набор 6 шт)	20
52.	Костюм спортивные парадные зимние	10
53.	Костюм спортивные парадные летние	10
54.	Мяч баскетбольный	90
55.	Мяч волейбольный	45
56.	Мяч попрыгун 46см	5
57.	Мяч футбольный	2
58.	Мяч футзальный	5
59.	Обруч гимнастический пластик	50
60.	Сетка баскетбольная	30
61.	Сетка волейбольная	4
62.	Скакалка детская	25
63.	Теннисные ракетки	1
64.	Форма баскетбольная	16
65.	Форма волейбольная	12
66.	Форма спортивная для младших классов	32
67.	Форма футбольная	11
68.	Маты разные/спортивные	50
69.	Стенка гимнастическая 2,8*0,8м	20
70.	Стойка для прыжков в высоту	2
71.	Турник навесной на гимнастическую стенку	20
72.	Блин 1,25 кг - 20 кг Титан	42
73.	Гриф для гантели ЛЕКО	4
74.	Канаты для лазания, длина 5 м	3
75.	Скамья гимнастическая 2,0м	15
76.	Скамья для переодевания	28
77.	Медицинбол	50
78.	Мяч для мини-футбола	20
79.	Конус тренировочный	50
80.	Мяч для метания	15
81.	Набор для настольного тенниса	20
82.	Набор мячей для настольного тенниса	16
83.	Набор для бадминтона	20
84.	Набор воланов для бадминтона	17

Информатизация образовательного процесса

Основные задачи направления:

1. Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий.
2. Развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогов.
3. Создание условий самореализации и повышения ИКТ – компетентности обучающихся.
4. Формирование современного единого информационно-образовательного пространства гимназии.
5. Организация компьютерного мониторинга деятельности педагогического коллектива.
6. Реализация лично ориентированного подхода к информационному обеспечению образовательного процесса.
7. Внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку.
8. Оптимизация взаимодействия гимназии с информационным пространством города, страны, мира.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. МБОУ «Гимназия №1» имеет 2 компьютерных класса, все учебные кабинеты обеспечены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами. В шестнадцати кабинетах имеется интерактивная доска.

Библиотека оснащена персональными компьютерами, предназначенными для работы обучающихся. Также библиотека оснащена копировально-множительной техникой и мультимедийным проектором.

В управлении образовательным процессом используются 15 персональных компьютеров, 10 многофункциональных устройств и 6 принтеров.

В МБОУ «Гимназия №1» имеется цифровая лаборатория, оснащенная множительной техникой разного формата, а также средствами ламинирования и брошюирования документов.

Разработана и реализуется Программа информатизации гимназии на 2019-2024 годы, которая способствует созданию единого информационного пространства, повышению качества образования через активное внедрение информационных технологий. В рамках программы произведена модернизация серверного оборудования, обновление официального сайта МБОУ «Гимназия №1», сформировано внутриминистерское сетевое взаимодействие педагогов и администрации МБОУ «Гимназия №1».

Все педагоги МБОУ «Гимназия №1» имеют достаточный уровень владения компьютерной техникой. В 2023 году 45% педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию информационных в образовательном процессе.

Активно внедряется в учебно-воспитательный процесс программы для автоматизированного управления образованием. Используется программа Аверс «Библиотека».

С 2019 г. в образовательный процесс введена электронная образовательная платформа ГИС «Образование Югры», являющаяся инструментом для перехода на индивидуализацию учебных планов в образовательном процессе.

Одной из составляющих информационно-образовательной среды МБОУ «Гимназия №1» является система взаимодействия между участниками образовательного процесса.

С целью обеспечения информирования участников образовательного процесса в гимназии функционирует официальный сайт <http://gimn1hm.gosuslugi.ru>.

Родители имеют возможность получать информацию о текущей успеваемости ребенка через личный кабинет на Едином портале государственных и муниципальных услуг и через платформу ГИС «Образование Югры». По желанию родителей они могут получать информацию об отсутствии ребенка на учебных занятиях и успеваемости ребенка посредством

сообщений на электронную почту. Кроме того через Единый портал государственных и муниципальных услуг реализована система записи в образовательную организацию.

Внутригимназическая система информирования представлена плазменными панелями на этажах гимназии, информационным киоском в холе первого этажа.

На сайте МБОУ «Гимназия №1» реализована форма обратной связи. Кроме того родители могут направлять свои обращения через ГИС «Образование Югры» и Единое окно цифровой обратной связи.

90 компьютеров МБОУ «Гимназия №1» имеют выход в сеть Интернет. Из них 45 используется обучающимися. Для безопасного доступа обучающихся к сети Интернет Гимназия подключена к Единой сети передачи данных. Разработана документация, регламентирующая доступ в Интернет разных категорий пользователей.

Большое внимание уделяется безопасности персональных данных в информационных системах. На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение, в том числе антивирусные программы.

Приобретены и использовались в образовательном процессе электронные формы учебников издательства «Просвещение». В образовательном процессе широко используются цифровые образовательные платформы такие как УчиРу, Российская электронная школа, Фоксфорд, Якласс. МБОУ «Гимназия №1» подключена к платформе «Цифровой образовательный контент».

В рамках урока используется предметное программное обеспечение, интерактивные карты, а также программное обеспечение для интерактивных досок.

С 2009 года во внеурочной деятельности используется компьютерная программа СИРС (система интенсивного развития способностей).

Психологами в рамках профориентации используется программа «Профиль – класс», позволяющая тестировать детей сразу с нескольких компьютеров, результаты поступают в общую базу данных, после чего проводятся индивидуальные консультации с детьми.

Информационная образовательная среда позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Для дальнейшего развития информационной образовательной среды необходимо создание единой базы данных, предназначенной для формирования текущих отчетов, формирование общей методической копилки педагогов, повышение уровня компьютерной грамотности.

В МБОУ «Гимназия №1» осуществляется повседневный контроль за обеспечением комплексной безопасности при организации образовательного процесса. Организация

укомплектована достаточным количеством первичных средств пожаротушения, системами оповещения и тушения пожара. Поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности пути эвакуации и запасные выходы из здания. В соответствии с планом работы по организации комплексной безопасности проведено обучение личного состава: педагогических работников, технических работников, обучающихся, по противопожарной безопасности, действия в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой помощи пострадавшим. Согласно графику, проведены тренировочные эвакуации по отработке навыков действий при возникновении угрозы пожара, обнаружению подозрительного предмета. Организована физическая охрана объекта, осуществляется контроль доступа на территорию и здание, объект обеспечен кнопкой тревожной сигнализации, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Планово проводятся мероприятия и лабораторные исследования в рамках производственного контроля, осуществляется специальная оценка условий труда работников. Проведены контрольные испытания электрооборудования, плановое обслуживание инженерных сетей и установок.

В гимназии соблюдаются требования техники безопасности к используемому оборудованию и инвентарю, имеются необходимые инструкции по охране труда и технике безопасности, весь персонал прошел обучения охране труда, в учебных кабинетах имеются необходимые инструкции по организации безопасных условий труда.

Выводы:

1. Материально-техническая база МБОУ «Гимназия №1» соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные образовательные программы.
3. Создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
4. Наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.
5. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.
6. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1» отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 1» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов участников образовательных отношений.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ

«Гимназия № 1», обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

При этом под системой оценивания понимается не только та шкала, которая используется при выставлении отметок и моменты, в которые отметки принято выставлять, но в целом механизм осуществления контрольно-диагностической связи между учителем, учеником и родителями по поводу успешности образовательного процесса.

Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 1» создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материально-технических ресурсов школы для решения следующих задач:

- создание инструментария для ВСОКО (разработка процедур, технологий и инструментальных средств аттестационных и мониторинговых обследований);
- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в МБОУ «Гимназия № 1» и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений;
- прогнозирование развития образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта. Оценка результатов реализации ООП осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

В отношении обучающихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные и метапредметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов проводится в следующих формах: промежуточная аттестация, накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио), анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в формах: метапредметная работа, тест.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологами, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Выводы:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию обучающихся, провести оценку внеурочной деятельности.

4. Результаты анализа показателей деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1422 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	643 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	625 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	154 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	596 человек/ 45%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1254/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	346/25%
1.19.1	Регионального уровня	165/13%
1.19.2	Федерального уровня	127/9%
1.19.3	Международного уровня	54/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	149/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	154 /11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1422 человека/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человека/94,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека/ 92,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование,	4 человека/ 5,8%

	в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 5,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/62%
1.29.1	Высшая	30 человека/43%
1.29.2	Первая	13 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/11,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1422 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв. м

Врио директора МБОУ «Гимназия № 1»

Н.И. Гончарова