

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»
г. Ханты-Мансийск

Адрес: г. Ханты-Мансийск, ул. Ямская, д. 6, т/ф. 35-96-10

Директор МБОУ «Гимназия № 1»

/Р.И. Шишкина/

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1»
за 2023 год**



г. Ханты-Мансийск,
2024г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»
за 2023 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Общие положения

3. Аналитическая часть
 - 3.1. Оценка образовательной деятельности
 - 3.2. Оценка системы управления организации
 - 3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 3.4. Оценка организации учебного процесса
 - 3.5. Оценка востребованности выпускников
 - 3.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 3.8. Оценка качества материально – технической базы
 - 3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

4. Результаты анализа показателей деятельности.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» (МБОУ «Гимназия №1»)
Руководитель	Шишкина Римма Иозапасовна
Адрес места нахождения	628001, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Ханты-Мансийск, ул. Ямская, дом 6.
Телефон, факс	8(3467) 35-96-10, 38-86-28
Адрес электронной почты	gimnazium2006@yandex.ru
Официальный сайт	www.гимназия1.рф
Учредитель	Городской округ Ханты-Мансийск Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Функции и полномочия Учредителя исполняет Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска. Функции и полномочия собственника имущества исполняет Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска
Лицензия	выдана «14» мая 2015г., серия 86ЛО1, № 0001257, регистрационный номер 2044
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано «31»марта 2014г., серия 86А01 № 0000087, срок действия с «31» марта 2014г. до «30» марта 2026года

Гимназия открыта 01.01.2002 года на базе экспериментального частного гуманитарного лицея, функционирующего с 1992 года (приказ Департамента Государственной собственности Ханты - Мансийского автономного округа № 471 от 28.03.2002 г.).

01.01.2011 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» создано путём изменения типа существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» на основании Распоряжения Администрации города Ханты-Мансийска от 23.11.2010 года № 407-р «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений города Ханты-Мансийска».

В течение 2023 года гимназия была Членом ассоциации гимназического образования России, участником национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России», участником общероссийского проекта «Школа цифрового века», имела статус региональной инновационной площадки по теме «Внедрение образовательной платформы «Образование 4.0», региональной пилотной площадки по внедрению и апробации технологии «Бережливое производство».

В течение многих лет гимназия является площадкой международной образовательной акции «Тотальный диктант», всероссийской образовательной акции «Всероссийский химический диктант» на территории города Ханты-Мансийска.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» - региональное отделение Общероссийской детской организации «Общественная малая академия наук «Интеллект будущего», представитель Новосибирского центра продуктивного обучения в

городе Ханты-Мансийске. Образовательная организация координирует проведение международных и всероссийских конкурсов для школьников «Продуктивные игровые конкурсы», является региональным представителем «Центра развития молодёжи» Дома учителя (г. Екатеринбург), ООО «Слово» (г. Киров) в организации и проведении этапов международных конкурсов «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру-математика для всех», «Британский Бульдог» на территории города Ханты-Мансийска.

Гимназия реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; обеспечивает безопасность образовательного процесса и создаёт возможности удовлетворения потребности обучающихся.

В 2023 году по результатам идентификации образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, гимназия признана эффективной образовательной организацией с одновременно высокими значениями индекса социального благополучия, демонстрирующая высокие образовательные результаты.

В 2023 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» стало победителем конкурса проектов (заявок) образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих статус региональных инновационных площадок; призером окружного конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» среди ОО ХМАО-Югры в 2023 году (3 место).

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчёт о результатах самообследования (далее - отчет) подготовлен в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Порядком проведения самообследования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462, показателями деятельности, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324, приказами Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136, от 14.12.2017 № 1218 о внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Гимназия №1».

2.3. Отчёт содержит оценку образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №1», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №1», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчёт размещается на официальном сайте МБОУ «Гимназия №1» в сети «Интернет» и направляется в Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска не позднее 20 апреля текущего года.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказа Минпросвещения РФ от 2.03.2021г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием учебных занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Установлен следующий режим работы гимназии на 2022-2023 учебный год:

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели

2-8, 10 классы – 34 учебные недели;

9,11 классы – 33 учебные недели.

Продолжительность урока:

для 1 класса – 35 минут в течение первого полугодия, 40 минут – в течение второго полугодия;

для 2 – 11 классов – 40 минут.

Режим работы:

для 1 – 11 классов – пятидневная учебная неделя.

Начало занятий:

08.00 – 1, 4, 5, 9 – 11 классы

13.10 – 2, 3, 7-8 классы

14.00 – 6-е классы

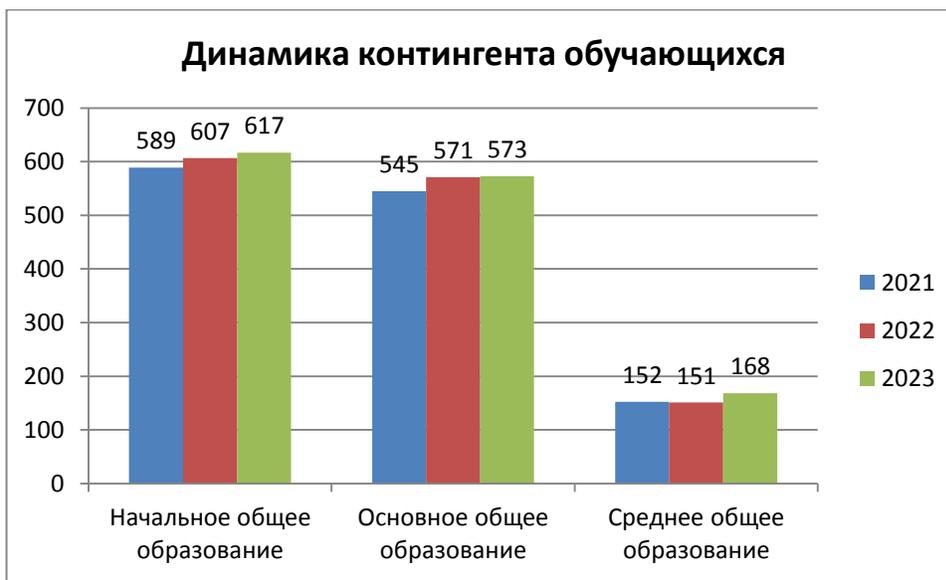
Двусменный режим работы:

1 смена - 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 1е, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 10б, 10в, 11а, 11б, 11в классы;

2 смена – 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е, 3а, 3б, 3в, 3г, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8б классы.

Контингент школьников:

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1358 обучающихся.



Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Для оценки образовательной деятельности в 2023 году взяты результаты за 2022-2023 учебный год по состоянию на 31 мая 2023 года.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преимущественности образовательной деятельности, позволяет вовлечь обучающихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебных планах, которые являются частью основной образовательной программы начального общего

образования.

Учебный план для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных предметов и внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов определяет общий объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 31 мая 2023 года в 1-4 классах обучалось 617 обучающихся.

В учебном плане начального общего образования определён объём аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и внеурочных курсов.

Реализация учебного плана начальной школы за 2022-2023 учебный год:

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего за год (количество часов в год)	Реализация
		Учебные предметы (количество часов в		
1 класс	660	33	693	Реализован в полном объёме
2 класс	748	34	782	Реализован в полном объёме
3 класс	748	34	782	Реализован в полном объёме
4 класс	748	34	782	Реализован в полном объёме

Реализация программ учебных предметов в соответствии с учебным планом на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	132	Реализована в полном объёме
	Русский язык	2	136	Реализована в полном объёме
	Русский язык	3	136	Реализована в полном объёме

	Русский язык	4	136	Реализована в полном объёме
	Литературное чтение	1	132	Реализована в полном объёме
	Литературное чтение	2	136	Реализована в полном объёме
	Литературное чтение	3	136	Реализована в полном объёме
	Литературное чтение	4	136	Реализована в полном объёме
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	16	Реализована в полном объёме
	Родной язык	2	17	Реализована в полном объёме
	Родной язык	3	17	Реализована в полном объёме
	Родной язык	4	17	Реализована в полном объёме
	Литературное чтение на родном языке	1	17	Реализована в полном объёме
	Литературное чтение на родном языке	2	17	Реализована в полном объёме
	Литературное чтение на родном языке	3	17	Реализована в полном объёме
	Литературное чтение на родном языке	4	17	Реализована в полном объёме
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	68	Реализована в полном объёме
	Иностранный язык (Английский язык)	3	68	Реализована в полном объёме
	Иностранный язык (Английский язык)	4	68	Реализована в полном объёме
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	66	Реализована в полном объёме
	Окружающий мир	2	68	Реализована в полном объёме
	Окружающий мир	3	68	Реализована в полном объёме
	Окружающий мир	4	68	Реализована в полном объёме
Математика и информатика	Математика	1	132	Реализована в полном объёме

	Математика	2	136	Реализована в полном объёме
	Математика	3	136	Реализована в полном объёме
	Математика	4	136	Реализована в полном объёме
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	34	Реализована в полном объёме
Искусство	Изобразительно е искусство	1	33	Реализована в полном объёме
	Изобразительно е искусство	2	34	Реализована в полном объёме
	Изобразительно е искусство	3	34	Реализована в полном объёме
	Изобразительно е искусство	4	34	Реализована в полном объёме
	Музыка	1	33	Реализована в полном объёме
	Музыка	2	34	Реализована в полном объёме
	Музыка	3	34	Реализована в полном объёме
	Музыка	4	34	Реализована в полном объёме
Технология	Технология	1	33	Реализована в полном объёме
	Технология	2	34	Реализована в полном объёме
	Технология	3	34	Реализована в полном объёме
	Технология	4	34	Реализована в полном объёме
Физическая культура	Физическая культура	1	99	Реализована в полном объёме
	Физическая культура	2	68	Реализована в полном объёме
	Физическая культура	3	68	Реализована в полном объёме
	Физическая культура	4	68	Реализована в полном объёме

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных часов, курсов внеурочной деятельности и направлена на учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. В соответствии с приказом МБОУ «Гимназия №1» от 17.05.2023г. № 75/5 из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, для обучающихся 1-4 классов добавлен 1 час на изучение предмета «Практикум по русскому языку» на 2022-2023 учебный год.

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация
Русский язык и литературное чтение	Практикум по русскому языку	1	33	Реализована в полном объеме
	Практикум по русскому языку	2	34	Реализована в полном объеме
	Практикум по русскому языку	3	34	Реализована в полном объеме
	Практикум по русскому языку	4	34	Реализована в полном объеме

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального общего образования на 2022-2023 учебный год реализована в полном объеме.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности:

Наименование программы внеурочного курса	Классы	Количество часов в год	Реализация
Тайны королевской игры	1	33	Реализована в полном объеме
Арт-Микс	1	33	Реализована в полном объеме
Социокультурные истоки	1	33	Реализована в полном объеме
Прикладно-ориентированная физическая культура	1	33	Реализована в полном объеме
Хоккей	1	33	Реализована в полном объеме
Вокальная студия	1	33	Реализована в полном объеме
Проектная деятельность	1	33	Реализована в полном объеме
Читать модно!	1	33	Реализована в полном объеме
Тайны королевской игры	2	34	Реализована в полном объеме

Арт-Микс	2	34	Реализована в полном объеме
Вокальная студия	2	34	Реализована в полном объеме
Общефизическая подготовка	2	34	Реализована в полном объеме
Самбо	2	34	Реализована в полном объеме
Весёлый английский	2	34	Реализована в полном объеме
Юнармия	2	34	Реализована в полном объеме
Социокультурные истоки	2	34	Реализована в полном объеме
Хоккей	2	34	Реализована в полном объеме
Самбо	2	34	Реализована в полном объеме
Проектная деятельность	2	34	Реализована в полном объеме
Читать модно!	2	34	Реализована в полном объеме
Тайны королевской игры	3	34	Реализована в полном объеме
Арт-Микс	3	34	Реализована в полном объеме
Вокальная студия	3	34	Реализована в полном объеме
Пионербол	3	34	Реализована в полном объеме
Юный краевед	3	34	Реализована в полном объеме
Весёлый английский	3	34	Реализована в полном объеме
Юнармия	3	34	Реализована в полном объеме
Социокультурные истоки	3	34	Реализована в полном объеме
Хоккей	3	34	Реализована в полном объеме
Мини-футбол	3	34	Реализована в полном объеме
Проектная деятельность	3	34	Реализована в полном объеме
Функциональная грамотность	3	34	Реализована в полном объеме

Читать модно!	3	34	Реализована в полном объеме
Самбо	4	34	Реализована в полном объеме
Тайны королевской игры	4	34	Реализована в полном объеме
Арт-Микс	4	34	Реализована в полном объеме
Вокальная студия	4	34	Реализована в полном объеме
Юный краевед	4	34	Реализована в полном объеме
Социокультурные истоки	4	34	Реализована в полном объеме
Весёлый английский	4	34	Реализована в полном объеме
Проектная деятельность	4	34	Реализована в полном объеме
Функциональная грамотность	4	34	Реализована в полном объеме
Решение нестандартных задач	4	34	Реализована в полном объеме
Читать модно!	4	34	Реализована в полном объеме
Хоккей	4	34	Реализована в полном объеме
Юнармия	4	34	Реализована в полном объеме
Пионербол	4	34	Реализована в полном объеме
Мини-футбол	4	34	Реализована в полном объеме
Самбо	4	34	Реализована в полном объеме

В рамках основной образовательной программы начального общего образования программы внеурочных курсов на 2022-2023 учебный год реализованы в полном объёме.

Таким образом, МБОУ «Гимназия №1» обеспечила реализацию основной образовательной программы начального общего образования в 2022-2023 учебном году в 1-4 классах в полном объёме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками

умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне основного общего образования определены в основных образовательных программах основного общего образования.

Для оценки образовательной деятельности в 2023 году взяты результаты за 2022-2023 учебный год по состоянию на 1 июня 2023 года.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преимуществ образовательной деятельности на уровне начального общего образования, позволяет вовлечь обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 5-9 классах отражены в учебных планах, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%), что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, курсов внеурочной деятельности.

Учебный план для 5-9 классов определяет общий объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учёт индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность.

По состоянию на 1 июня 2023 года в 5-9 классах обучалось 573 обучающихся.

В учебном плане основного общего образования (ФГОС) определён разный объём аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и учебных курсов, внеурочных курсов, образовательных событий в зависимости от выбора обучающихся.

По состоянию на 01 июня 2023 года в организации реализованы все программы по предметным областям и учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Реализация программ учебных предметов:

Предметная область	Учебный предмет	Классы	Количество часов в год	Реализация программы
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	Реализована в полном объеме
	Русский язык	6	170	Реализована в полном объеме
	Русский язык	7	136	Реализована в полном объеме
	Русский язык	8	136	Реализована в полном объеме
	Русский язык	9аб	99	Реализована в полном объеме
	Русский язык	9вг	165	Реализована в полном объеме
	Литература	5	102	Реализована в полном объеме
	Литература	6	102	Реализована в полном объеме
	Литература	7	68	Реализована в полном объеме
	Литература	8	68	Реализована в полном объеме

	Литература	9	99	Реализована в полном объеме
Родной язык и родная литература	Родной язык	6	17	Реализована в полном объеме
	Родной язык	7	17	Реализована в полном объеме
	Родной язык	8	17	Реализована в полном объеме
	Родная литература	6	17	Реализована в полном объеме
	Родная литература	7	17	Реализована в полном объеме
	Родная литература	8	17	Реализована в полном объеме
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	5	102	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	6	102	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	7а	170	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	7вгд	102	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	8	68	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	9а	172	Реализована в полном объеме
	Иностранный язык (английский язык)	9бвг	66	Реализована в полном объеме
	Второй иностранный язык	6	34	Реализована в полном объеме
	Второй иностранный язык	7	68	Реализована в полном объеме
	Второй иностранный язык	8	34	Реализована в полном объеме
	Второй иностранный язык	9а	66	Реализована в полном объеме
	Общественно-научные предметы	История	5	68
Всеобщая история		6	34	Реализована в полном объеме
История России		6	34	Реализована в полном объеме
Всеобщая история		7	34	Реализована в полном объеме
История России		7	34	Реализована в полном объеме
Всеобщая история		8	34	Реализована в полном объеме
История России		8	34	Реализована в полном объеме
Всеобщая история		9	33	Реализована в полном объеме
История России		9	33	Реализована в полном объеме
Обществознание		6	34	Реализована в полном объеме
Обществознание		7	34	Реализована в полном объеме
Обществознание		8	34	Реализована в полном объеме
Обществознание		9	33	Реализована в полном объеме
География		5	34	Реализована в полном объеме
География		6	34	Реализована в полном объеме
География		7	68	Реализована в полном объеме
География	8	68	Реализована в полном объеме	

	География	9	66	Реализована в полном объеме
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	34	Реализована в полном объеме
Математика и информатика	Математика	5	170	Реализована в полном объеме
	Математика	6	170	Реализована в полном объеме
	Алгебра	7а	102	Реализована в полном объеме
	Алгебра	7б	170	Реализована в полном объеме
	Алгебра	7вгд	136	Реализована в полном объеме
	Геометрия	7	68	Реализована в полном объеме
	Алгебра	8	136	Реализована в полном объеме
	Геометрия	8	102	Реализована в полном объеме
	Алгебра	9а	99	Реализована в полном объеме
	Алгебра	9б	165	Реализована в полном объеме
	Алгебра	9вг	132	Реализована в полном объеме
	Геометрия	9а	66	Реализована в полном объеме
	Геометрия	9б	72	Реализована в полном объеме
	Геометрия	9вг	99	Реализована в полном объеме
	Информатика	5	34	Реализована в полном объеме
	Информатика	6	34	Реализована в полном объеме
	Информатика	7	34	Реализована в полном объеме
	Информатика	8	34	Реализована в полном объеме
	Информатика	9	66	Реализована в полном объеме
Естественно-научные предметы	Физика	7	68	Реализована в полном объеме
	Физика	8	68	Реализована в полном объеме
	Физика	9	66	Реализована в полном объеме
	Биология	5	34	Реализована в полном объеме
	Биология	6	34	Реализована в полном объеме
	Биология	7аб	34	Реализована в полном объеме
	Биология	7вгд	68	Реализована в полном объеме
	Биология	8	68	Реализована в полном объеме
	Биология	9	66	Реализована в полном объеме
	Химия	8	68	Реализована в полном объеме
	Химия	9	66	Реализована в полном объеме
Искусство	Изобразительное искусство	5	34	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	6	34	Реализована в полном объеме
	Изобразительное искусство	7	34	Реализована в полном объеме
	Музыка	5	34	Реализована в полном объеме

	Музыка	6	34	Реализована в полном объеме
	Музыка	7	34	Реализована в полном объеме
Технология	Технология	5	68	Реализована в полном объеме
	Технология	6	68	Реализована в полном объеме
	Технология	7	34	Реализована в полном объеме
	Технология	8	17	Реализована в полном объеме
	Технология (модуль «Черчение»)	8	17	Реализована в полном объеме
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	5	68	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	6	68	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	7	68	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	8	68	Реализована в полном объеме
	Физическая культура	9	66	Реализована в полном объеме
	Основы безопасности жизнедеятельности	8	34	Реализована в полном объеме
	Основы безопасности жизнедеятельности	9	33	Реализована в полном объеме

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализованы в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности:

№ п/п	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в год	Реализация
1.	Шахматы	5-9	17	Реализована в полном объеме
2.	Финансовая грамотность	9	17	Реализована в полном объеме
3.	Функциональная грамотность	5, 7-9	34	Реализована в полном объеме
4.	Обществознание для всех	9	17	Реализована в полном объеме
5.	Удивительный мир	7	17	Реализована в полном объеме

	геометрии			
6.	Математические основы информатики	9	17	Реализована в полном объеме
7.	В мире русского языка	9	17	Реализована в полном объеме
8.	Волейбол	5-6, 9	34	Реализована в полном объеме
9.	Хоккей	5-9	34	Реализована в полном объеме
10.	Баскетбол	5-9	34	Реализована в полном объеме
11.	Футбол	5	34	Реализована в полном объеме
12.	Художественная обработка древесины	5-7	34	Реализована в полном объеме
13.	Арт-Микс	5-9	34	Реализована в полном объеме
14.	Эстрадный вокал	5	34	Реализована в полном объеме
15.	Вокальная студия	5-9	34	Реализована в полном объеме
16.	Хоровая студия	5-9	34	Реализована в полном объеме
17.	Родной свой край люби и знай!	5-7	34	Реализована в полном объеме
18.	Социокультурные истоки	5-9	17	Реализована в полном объеме
19.	Профорientация	9	17	Реализована в полном объеме
20.	Волонтерский клуб	5-9	34	Реализована в полном объеме
21.	Юнармия	5-9	34	Реализована в полном объеме
22.	Юный турист	5-9	34	Реализована в полном объеме

Программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объёме.

Таким образом, МБОУ «Гимназия №1» обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 5-9 классах в полном объёме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Среднее общее образование

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы,

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования. Является программой развития среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1».

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» являются:

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1», их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

развитие государственно-общественного управления в образовании;

формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, используется в 2022/2023 учебном году в 10-11-х классах. Учебные планы ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

На уровне среднего общего образования по ФГОС обучалось 168 о б у ч а ю щ и х с я . На основе сочетания базовых и углубленных предметов, элективных курсов были сформированы группы с углубленным изучением предметов.

По состоянию на 01 июня 2023 года в организации реализованы все рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом.

Таким образом, учебный план основной образовательной программы среднего общего образования реализован в полном объеме.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности:

№ п/п	Наименование программы курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов в год	Реализация
1.	Шахматы	10-11	17	Реализована в полном объеме
2.	Родной свой край люби и знай!	10	34	Реализована в полном объеме
3.	В мире русского языка	11	17	Реализована в полном объеме
4.	Юный турист	10	34	Реализована в полном объеме
5.	Волейбол	10-11	34	Реализована в полном объеме
6.	Хоккей	10-11	34	Реализована в полном объеме
7.	Баскетбол	10-11	34	Реализована в полном объеме
8.	Пресс-центр	10-11	34	Реализована в полном объеме
9.	Волонтерский клуб	10-11	34	Реализована в полном объеме
10.	Юнармия	10-11	34	Реализована в полном объеме

Программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Переход на новый ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гимназия № 1» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия № 1» на 2022 год была проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

С 1 сентября 2022 года по новому ФГОС начали обучаться 1-е и 5-е классы.

Дистанционное обучение

В соответствии с Указом Президента РФ от 23.04.2021 № 242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 года», гимназия осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Гимназия №1» осуществляется инклюзивное образование: есть обучающиеся, с особенностями в развитии – задержка психического развития, тяжелые нарушения речи, нарушение опорно-двигательного аппарата. Программа коррекционной работы для таких обучающихся направлена на создание комплексного психолого-педагогического сопровождения с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития, на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, а также оказание помощи обучающимся этой категории в освоении образовательной программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
Дети – инвалиды, со статусом - дети с ограниченными возможностями здоровья	3 человека
Дети-инвалиды	4 человека
Тяжелые нарушения речи	6 человек
Задержка психического развития	36 человек
Нарушения опорно-двигательного аппарата	3 человека

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничения по здоровью) по адаптированным образовательным программам. В гимназии максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Все педагоги, работающие с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 3
- Учитель-логопед – 2
- Учитель-дефектолог – 2
- Социальный педагог – 3
- Ассистент – 1

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. В периоды дистанционного обучения специалистами проводится работа по адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Также ведется тесная работа специалистов с классными руководителями, педагогами-предметниками и родителями (законными представителями).

Система условий освоения адаптированных образовательных программ учитывает особенности психического и физиологического развития обучающихся. Интегративным результатом реализации образовательных программ является создание в МБОУ «Гимназия №1» комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся, построенной с учетом их образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), нравственное развитие обучающихся; гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.

В условиях инклюзивного образования обучающиеся получают необходимую коррекционную помощь на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях общеразвивающей и предметной направленности. Цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития обучающихся; восполнение пробелов предшествующего развития и обучения; индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных навыков; коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи; целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционные занятия проводятся с учащимися в соответствии с расписанием занятий.

МБОУ «Гимназия № 1» располагает необходимыми ресурсами для осуществления образовательной деятельности в условиях **инклюзивного образования**: проведение учебных занятий, занятий по внеурочной деятельности, физической культуре и спорту, досуговой деятельности и дополнительного образования.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №1» построена в соответствии с:
 - основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);
 - основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);
 - основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС)
2. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило реализацию основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
3. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило реализацию основной образовательной программы основного общего образования в полном объеме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

4. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в полном объёме, что соответствует статье 28 п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

5. В основных образовательных программах начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС) выдержано соотношение между обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

6. Основные образовательные программы МБОУ «Гимназия №1» определяют содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования и ориентированы на овладение учащимися знаний, умений, навыков и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «Гимназия № 1» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия Учредителя осуществляют Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска и Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска.

Руководство и непосредственное управление МБОУ «Гимназия № 1» осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н, директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление».

В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Общественный совет, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом МБОУ «Гимназия №1». Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учёта мнения обучающихся по вопросам управления МБОУ «Гимназия №1» и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан совет старшеклассников.

В МБОУ «Гимназия № 1» разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности: о правилах приёма обучающихся, о правилах внутреннего трудового распорядка, о режиме занятий обучающихся, о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся, о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или)

родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и иные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Локальные нормативные акты МБОУ «Гимназия № 1» согласованы с Общественным советом, что обеспечивает реализацию статьи 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В МБОУ «Гимназия № 1» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целом установленная система управления МБОУ «Гимназия № 1» позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию образовательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам.

Эффективность управления МБОУ «Гимназия № 1» определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление направлено на перспективу развития МБОУ «Гимназия № 1», построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

С ноября 2020 года по январь 2021 года было приостановлено обучение в очном формате. Разработанные ранее рекомендации гимназии по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий активно применялись в период действия ограничительных мер, связанных с ухудшением эпидемиологической ситуации. Всеми участниками системы управления были разработаны памятки, чек-листы, практические советы для учителей и управленческой команды гимназии по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Чтобы снизить напряженность между родителями и гимназией и обеспечить доступ всех учеников к обучению с применением дистанционных технологий, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила нуждающихся детей оборудованием. Также на сайте гимназии создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве обучению с применением дистанционных технологий.

Выводы:

1. Управление МБОУ «Гимназия № 1» осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. МБОУ «Гимназия № 1» 100% укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления МБОУ «Гимназия №1» обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, охрану жизни и здоровья человека.
5. В МБОУ «Гимназия №1» созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» по освоению основных образовательных

программ осуществляется на основе анализа 2022-2023 учебного года.

3.3.1. Начальное общее образование

На уровне начального общего образования на 31 мая 2023г. обучалось 617 обучающихся.

Результаты освоения основной образовательной программы:

Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Итого
Количество классов	6 (162 чел.)	4 (171 чел.)	6 (121 чел.)	6 (163 чел.)	22 (617 чел.)
Окончили на «5»	-	29 (13%)	20 (16,5%)	13 (8%)	62(13,63%)
Окончили на «4» и «5»	-	108 (63,2%)	64 (53%)	81 (49,7%)	253 (55,6%)
Окончили с одной «3»	-	9 (5,3%)	9 (7,5%)	10 (6,2 %)	28 (6,2%)
Неуспевающие	-	1 (0,6%)	7 (5,8%)	1 (0,6%)	9 (1,9%)
Общая успеваемость, %	-	99,45 %	92,6%	99,4%	97,6%
Качественная успеваемость, %	-	80,92 %	67,3%	59,8%	69,08%

Динамика успеваемости обучающихся начальных классов по годам обучения

Количество обучающихся, окончивших на «отлично»					
2016-2017 (чел / %)	2018-2019 (чел / %)	2019-2020 (чел / %)	2020-2021 (чел / %)	2021-2022 (чел / %)	2022-2023 (чел/%)
28 (6,25%)	42(8,35%)	73 (12%)	58 (12,5%)	49 (11,3)	62(13,63%)
Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»					
2016-2017 (чел / %)	2018-2019 (чел / %)	2019-2020 (чел / %)	2020-2021 (чел / %)	2021-2022 (чел / %)	2022-2023 (чел/%)
193 (43,08%)	223(44,3%)	294 (66,2%)	279 (60%)	237 (54,5%)	253 (55,6%)
Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»					
2016-2017 (чел / %)	2018-2019 (чел / %)	2019-2020 (чел / %)	2020-2021 (чел / %)	2021-2022 (чел / %)	2022-2023 (чел/%)
29 (6,47%)	31(6,17%)	28 (6,3%)	39 (8,4%)	34 (7,8%)	28 (6,2%)
Количество «неуспевающих» обучающихся					
2016-2017 (чел / %)	2018-2019 (чел / %)	2019-2020 (чел / %)	2020-2021 (чел / %)	2021-2022 (чел / %)	2022-2023 (чел/%)
1 (0,22%)	4 (0,8%)	1(0,22%)	9 (2%)	18 (4,1%)	9 (1,9%)

В 2022-2023 учебном году была проведена промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов по всем предметам учебного плана (приказ МБОУ «Гимназия №1» от 20.02.2023 г. № 19/2 «О проведении промежуточной аттестации по предметам учебного плана для обучающихся 2-4 классов в 2022-2023 учебном году»)

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов за 2022-2023 учебный год:

2 классы

	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский язык)	Информатика	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке	Математика	Музыка	Окружающий мир	Практикум по русскому языку	Родной язык (русский язык)	Русский язык	Технология	Физическая культура
2а	93	60	97	67	60	80	90	80	100	97	83	93	93
2б	100	95	100	100	95	81	100	90	100	86	90	100	100
2в	93	67	93	73	53	90	90	90	100	63	63	100	97
2г	100	57	80	87	97	77	97	80	100	90	67	100	97
2д	100	77	97	90	87	83	90	93	100	83	87	97	93
2е	97	67	97	80	67	63	97	97	100	90	77	100	93
Итого	97,17	70,50	94,00	82,83	76,50	79,00	94,00	88,33	100,00	84,83	77,83	98,33	95,50

3 классы

	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский язык)	Информатика	Литературное чтение	Литературное чтение на родном языке	Математика	Музыка	Окружающий мир	Практикум по русскому языку	Родной язык (русский язык)	Русский язык	Технология	Физическая культура
3а	100	74	94	97	94	90	100	90	100	97	68	94	100
3б	100	52	87	81	81	77	100	87	100	81	45	84	100
3в	100	77	84	87	87	87	100	90	100	81	68	97	100
3г	93	71	86	86	86	79	100	82	100	79	71	86	100
Итого	98,25	68,50	87,75	87,75	87,00	83,25	100,00	87,25	100,00	84,50	63,00	90,25	100,00

4 классы

Качественная успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года составляет:

Ступень	5-9 классы	10-11 классы	5-11 классы
Качественная успеваемость	46%	34%	44%
Окончили на «5»	37	18	55
Окончили на «4 и 5»	229	39	268

классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	5-9	10 классы	11 классы	10-11	5-11
Общая успеваемость	97%	99%	96%	96%	100%	98%	88%	100%	93%	96%
Качественная успеваемость	54%	58%	41%	28%	35%	46%	29%	42%	34%	44%
Окончили на «5»	14	17	3	1	2	37	8	10	18	55
Окончили на «4 и 5»	68	67	48	13	33	229	20	19	39	268
Окончили с одной «3»	8	6	5	2	3	24	13	5	18	42
Неуспевающие	5	2	5	2	0	14	12	0	12	26

Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 22.01.2023 г. № 23 «О проведении мониторинга качества общего образования в городе Ханты-Мансийске в 2022-2023 учебном году» в гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс – русский язык, математика, биология, география, обществознание, история, английский язык;
- 8 класс – математика, русский язык, биология, география, обществознание, история, физика, химия;
- 11 класс – физика, английский язык, химия, география, биология, история;

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах:

Русский язык. Дата проведения: **04.04.2023г., 06.04.2023г.**

ВПР 2023 первая волна Русский язык - 4				
Статистика по отметкам				
Предмет:	Русский язык			
Максимальный первичный балл:	38			
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	5,15	29,76	46,59	18,5
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,33	31,33	48,34	16,99
город Ханты-Мансийск	3,72	29,89	50,24	16,16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	2,58	30,32	58,06	9,03

Математика. Дата проведения: 11.04.2023г.

ВПР 2023 первая волна Математика - 4				
Статистика по отметкам				
Предмет:	Математика			
Максимальный первичный балл:	20			
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,73	21,99	44,73	30,55
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,77	23,06	47,56	27,61
город Ханты-Мансийск	1,56	19,56	44,6	34,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	0,63	25	48,13	26,25

Окружающий мир. Дата проведения: 13.04.2023г.

ВПР Окружающий мир - 4				
Статистика по отметкам				
Предмет:	Окружающий мир			
Максимальный первичный балл:	32			
Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	1,15	19,12	55,34	24,38
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	0,55	20,27	57,82	21,36
город Ханты-Мансийск	1,2	26,04	56,19	16,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	0	34,18	53,16	12,66

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР – 4 классы

№	Показатель	Предметы		
		Русский язык	Математика	Окружающий мир
1.	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	155 чел	160 чел	158 чел
2.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 4-х классах	95,1	98,16	96,94
3.	Общая успеваемость	97,42%	99,37%	100%
4.	Качественная успеваемость	67,12%	74,37%	68,82%
5.	Статистика по отметкам			
6.	«5»	9,06%	26,25%	12,66%
7.	«4»	58,06%	48,13%	56,16%
8.	«3»	30,32%	25%	34,18%
9.	«2»	2,58%	0,63%	0
10.	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6 чел -3,87%	4 чел -2,5%	4 чел -2,53%
11.	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	144 чел -92,9%	143 чел - 89,38%	145 чел - 91,77%
12.	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5 чел - 3,23%	13 чел - 8,13%	9 чел -5,7%

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР – 5 классы

№	Показатель	Предметы			
		Математика	Русский язык	Биология	История
1.	Количество обучающихся в 5-х классах	154	154	154	154
2.	Количество обучающихся,	144	146	144	141

	участвовавших в ВПР				
3.	Доля обучающихся, участвовавших в ВПР, от количества обучающихся в 5-х классах	93,5%	94,8	93,5	91,5%
4.	Количество обучающихся, выполнивших работу	137	146	144	141
5.	Количество обучающихся не выполнивших работу	7	11	0	0
6.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	9,7%	7	0	0
7.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа участвующих в ВПР	27-18,7%	21- 14,3%	25-17,3%	27-19%
8.	Общая успеваемость	95,1	92	100	100
9.	Качественная успеваемость	59	56	88,8	70,2
10.	Средний балл по предмету	3,73	3,63	4,06	3,89
11.	«5»	27	21	25	27
12.	«4»	58	61	103	72
13.	«3»	52	53	16	42
14.	«2»	7	11	0	0

**Аналитическая справка
«Организация образовательного процесса
в МБОУ «Гимназия №1» на уровне среднего общего
образования на основе результатов всероссийских проверочных работ,
проведённых в марте 2023 года»**

ВПР в марте 2023 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР в марте 2023 г. являлись обучающиеся 11 классов, не выбравшие данные предметы при прохождении государственной итоговой аттестации.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

11 классы – История, Биология, География, Физика, Химия, Английский язык.

Учителя-предметники, школьные методические объединения в срок до 26 марта 2023 г. провели анализ результатов ВПР в 11 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты такого анализа оформлены в виде аналитических справок.

Оптимизировано использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

Учителями-предметниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

В состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся включены задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

Учителя-предметники включают в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР – 11 классы

№	Показатель	Предметы					
		Физика	Английский язык	Биология	География	Химия	История
1.	Количество обучающихся 11 классов, участвовавших в ВПР	41	55	15	64	22	58
2.	Количество обучающихся, выполнивших работу	41	53	15	64	22	58
3.	Количество обучающихся не выполнивших работу	0	2	0	0	0	0
4.	Доля обучающихся, не выполнивших работу, от числа участвующих в ВПР	0	4%	0	0	0	0
5.	Доля обучающихся, выполнивших работу на отметку «5», от числа	7 – 19%	13- 24%	2- 13%	18-28%	1-5%	7-12%

5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
58	6	43	13	50	7	43	11	37	15	26	24	28	18	38	14	37	18
64 (10%)		56 (8%)		57(7,98%)		54 (7%)		52 (7%)		50 (7%)		46 (7%)		52 (7%)		55 (7%)	

Количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5»																	
2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
270	21	327	23	303	39	259	52	256	74	275	87	212	51	218	40	229	39
291 (45%)		349 (51%)		342 (47,8%)		311 (40%)		330 (42%)		362 (52%)		263 (38%)		258 (36%)		268 (36%)	

Количество обучающихся, закончивших год с одной «3»										
2014-2015	2015-2016	2016-2017		2017-2018		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
44	58	50		66		64	44	50	42	42
7%	8%	7%		8%		8%	6%	7%	6%	5%

Количество неуспевающих																	
2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11	5-9	10-11
6	-	1	1	9	5	10	3	27	11	3	2	20	8	19	8	14	12
6 (0,9%)		2 (0,3%)		14 (1,96%)		13 (2%)		38 (5%)		5 (1%)		28 (4%)		27 (4%)		26 (3%)	

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам основного и среднего общего образования за 2022-2023 учебный год

В промежуточной аттестации по программам основного и среднего общего образования принимали участие 741 обучающихся, из них 715 обучающихся прошли аттестацию. Общая успеваемость по итогам промежуточной аттестации составляет 96%.

Промежуточную аттестацию не прошли 26 обучающихся, переведены в следующий класс условно.

Качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации по предметам учебного плана в 5-11 классах и качественная успеваемость в среднем по предмету по параллелям (%):

5 классы

	Биология	Всеобщая история	Основы духовно-нравственной культуры народов России	География	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Информатика	Литература	Математика	Музыка	Русский язык	Технология	Физическая культура
5а	93	79	96	36	86	61	64	50	57	100	57	82	79
5б	92	75	96	33	67	42	63	42	54	100	54	71	71
5в	81	93	96	56	93	56	67	85	78	100	67	100	93
5г	92	67	92	67	88	25	50	50	79	100	67	75	96
5д	88	54	100	33	58	54	42	38	21	100	21	83	83
5е	96	54	100	31	88	35	69	65	58	100	62	92	77
Итого	90	70	97	43	80	46	59	55	58	100	55	84	83

6 классы

	Биология	Всеобщая история	Второй иностранный язык (немецкий)	География	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Информатика	История России	Литература	Математика	Музыка	Обществознание	Родная литература	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физическая культура
6а	93	41	83	69	83	34	76	48	52	52	100	45	55	31	45	83	100
6б	77	63	50	57	90	50	77	87	53	73	100	83	73	73	67	97	100
6в	65	73	62	54	88	50	54	46	62	38	100	58	50	77	46	77	77
6г	97	47	60	77	83	60	73	87	40	63	100	97	63	80	60	87	100
6д	80	73	47	73	87	63	67	67	47	57	100	83	53	63	67	87	100
Итого	82	59	60	66	86	51	69	67	51	57	100	73	59	65	57	86	95

7 классы

	Алгебра	Биология	Всеобщая история	Второй иностранный язык (немецкий)	География	Геометрия	Изобразительное искусство	Иностранный язык (английский)	Информатика	История России	Литература	Музыка	Обществознание	Родная литература	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура
7а	56	80	76	88	44	40	100	60	64	84	52	100	92	84	68	72	100	44	92
7б	26	96	48	63	59	56	85	81	67	63	89	100	85	100	85	78	96	74	93
7в	9	17	17	22	9	22	70	35	39	17	26	100	39	35	26	26	74	9	78
7г	41	70	33	26	19	41	78	63	41	44	44	100	70	63	59	44	74	44	52
7д	16	68	52	72	44	48	84	84	32	40	48	100	40	64	52	52	72	28	76
Итого	30	66	45	54	35	41	83	65	49	50	52	100	65	69	58	54	83	40	78

8 классы

	Алгебра	Биология	Всеобщая история	Второй иностранный язык (немецкий)	География	Геометрия	Иностранный язык (английский)	Информатика	История России	Литература	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Родная литература	Родной язык (русский)	Русский язык	Технология	Технология (черчение)	Физика	Физическая культура	Химия
8а	40	45	25	40	35	30	60	50	15	20	70	85	55	30	45	80	100	20	75	55
8б	41	90	62	41	55	31	62	41	66	97	66	100	79	72	76	93	100	41	97	48
Итого	41	68	44	41	45	31	61	46	41	59	68	93	67	51	61	87	100	31	86	52

9 классы

	Алгебра	Биология	Всеобщая история	Второй иностранный язык (немецкий)	География	Геометрия	Иностранный язык (английский)	Информатика	История России	Литература	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Русский язык	Физика	Физическая культура	Химия
9а	55	86	45	46	59	59	68	55	64	86	64	100	91	50	59	59
9б	71	75	71	-	58	88	82	88	71	71	75	100	75	75	88	58
9в	18	18	25	-	36	21	67	33	39	50	29	59	50	21	57	14
9г	44	28	32	-	28	20	72	61	48	44	36	60	40	16	36	4
Итого	47	52	43	46	45	47	72	59	56	63	51	80	64	41	60	34

10 классы

	Биология	География	Индивидуальный проект (практика)	Иностранный язык (английский)	Информатика	История	Литература	Математика	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Родной язык	Русский язык	Физика	Физическая культура	Химия
10а	-	81	100	100	90	93	90	65	81	100	61	38	-	81	-
10б	-	79	85	100	50	64	79	-	62	100	58	55	79	73	-
10в	24	38	47	71	29	9	9	3	9	85	6	0	9	65	3
Итого	24	53	77	90	56	55	59	34	51	95	42	31	44	73	3

Углублённые предметы

	Второй иностранный язык (немецкий) (гум.)	Второй иностранный язык (французский) (гум.)	Биология (ест.-науч.)	Иностранный язык (английский) (гум) (технол.)	Информатика (технол.)	История (соц.-эконом.)	Математика (ест.-науч.) (технол.)	Право (соц.-эконом.)	Русский язык (гум.)	Химия (ест.-науч.)	Экономика (соц.-эконом.)
10а	100	100	-	100	-	56	-	69	80	-	94
10б	-	-	75	92	82	-	33	-	-	42	-
Итого	100	100	75	96	82	56	33	69	80	42	94

11 класс

	Астрономия	Биология	География	Иностранный язык (английский)	Информатика	История	Литература	Математика	Обществознание	Основы безопасности жизнедеятельности	Родной язык (русский)	Русский язык	Физика	Физическая культура	Химия
11а	91	-	91	54	95	89	64	64	77	100	73	38	-	77	-
11б	100	-	76	69	100	92	60	-	100	96	72	60	84	80	-
11в	78	30	4	43	91	35	4	26	39	87	17	26	13	70	35
Итого	90	30	57	55	95	72	43	45	72	94	54	41	49	76	35

Углублённые предметы

	Второй иностранный язык (немецкий) (гум.)	Биология (ест.-науч.)	Иностранный язык (английский) (гум.) (технол.)	Информатика (технол.)	История (соц.-эконом.)	Математика (ест.-науч.) (технол.)	Право (соц.-эконом.)	Русский язык (гум.)	Химия (ест.-науч.)	Экономика (соц.-эконом.)
11а	100	-	100	-	54	-	100	100	-	92
11б	-	85	100	100	92	48	-	-	92	-
Итого	100	85	100	100	73	48	100	100	92	92

В промежуточной аттестации по внеурочной деятельности принимали участие 741 обучающихся 5-11 классов, из них все обучающиеся (100%) прошли аттестацию.

Результаты деятельности, качество образования Раздел 4. Результаты деятельности, качество образования Результаты единого государственного экзамена.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	99	70
Количество обучающихся на семейном образовании	2	10
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	101	80
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	101	80
Количество обучающихся, получивших аттестат	101	80

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гимназия №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100 обучающихся (99%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся (1%), который получил «зачет».

В 2023 году 98 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Элементы сравнения	2020	2021	2022	2023
Средняя оценка по русскому языку	-	4	4	4
Средний балл по русскому языку	-	17	28	26
Максимальный балл по русскому языку	-	33	33	33

Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ

Элементы сравнения	2020	2021	2022	2023
Средняя оценка по математике	-	3	4	4
Средний балл по математике	-	13	16	14
Максимальный балл по математике	-	26	29	29

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
математика	98	45%	3,7	100%
русский язык	98	80%	4,8	100%
физика	13	38%	3,4	100%
история	15	80%	3,8	100%
химия	5	100%	4,2	100%
обществознание	39	51%	3,5	100%
информатика	78	43%	3,8	100%
английский язык	10	80%	4,3	100%
география	29	52%	3,6	100%
литература	4	75%	4	100%

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 80 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 48 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Динамика среднего балла результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия №1» в 11 классе по годам

2019	2020	2021	2022	2023
58	59	57	59	59

Динамика среднего балла результатов ЕГЭ МБОУ «Гимназия № 1» в 11 классе по годам

№	Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Русский язык	74	74	70	70	72
2.	Математика (профильный уровень)	59	55	51	51	54
3.	Математика (базовый уровень)	средняя оценка 4	-	-	средняя оценка 4	средняя оценка 4
4.	Английский язык	78	73	66	74	63
5.	История	54	60	57	59	62
6.	Обществознание	67	54	59	59	60
7.	Химия	54	51	50	45	58
8.	Литература	64	68	67	45	63
9.	Биология	59	50	51	52	49
10.	География	-	63	65	51	63
11.	Информатика	63	55	53	53	53
12.	Физика	47	51	41	55	55

Сравнительная таблица количества участников, которые сдали ниже минимального балла

Предмет	количество участников ЕГЭ, которые сдали ниже минимального балла в 2021 году	% от количества участников экзамена по данному предмету	количество участников ЕГЭ, которые сдали ниже минимального балла в 2022 году	% от количества участников экзамена по данному предмету	количество участников ЕГЭ, которые сдали ниже минимального балла в 2023 году	% от количества участников экзамена по данному предмету
Обязательный предметы для сдачи ЕГЭ						
русский язык	0	0%	0	0%	0	0%
математика (профильный уровень)	0	0%	0	0%	0	0%
<p>В 2022 году из 9 участников 7 изменили профильный уровень на базовый для сдачи в резервный день, 1 участник - для сдачи в дополнительный период.</p> <p>В 2023 году 2 участника изменили профильный уровень на базовый для сдачи в резервный день</p>						
математика базовый уровень	0	0%	0	0%	0	0%
Предметы по выбору						
английский язык	0	0%	0	0%	0	0%
история	3	18%	0	0%	1	8%
биология	5	21%	1	14%	1	5%
география	0	0%	1	33%	0	0%
обществознание	8	19%	6	13%	3	10%
химия	2	18%	1	33%	1	8%
физика	1	17%	0	0%	1	20%
литература	0	0%	1	11%	0	0%
информатика и ИКТ	4	17%	4	40%	3	20%

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	48
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	31%

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) в 2023 году

Таблица 1-6

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	30%	21	100 (1 человек)
Обществознание	17%	5	98
Английский язык	18%	2	84
История	31%	4	97
Информатика	25%	2	91
Химия	8%	1	95
Физика	8%	1	83
Математика (профильный уровень)	9%	2	86

ЕГЭ по русскому языку сдавали 70 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 21 обучающийся (30%). В 2023 году обучающийся 11 класса получил 100 баллов по русскому языку.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2023
Количество обучающихся	70
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	21
Средний балл	72

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 70 обучающихся предмет выбрали 29 человек (41%). Физику выбрали 5 обучающихся (7%), историю – 13ч. (18%), английский язык сдавали 11ч. (16%), человек, информатику – 15 человек (21%), химию 12 (17%), биологию – 18 (26 %), географию – 4 человека (5%), литературу – 8 человека (11%).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 10 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
7	6	13	11	10

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, химии, английскому языку, литературе.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 54, по русскому языку – 72.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).
5. В 2023 году обучающийся 11 класса получил 100 баллов по русскому языку.

**Результат участия обучающихся
в конкурсах, олимпиадах, конференциях**

На протяжении учебного года проводилась целенаправленная работа по созданию условий для самореализации одарённых детей, основной задачей, которой стало выявление одаренных детей и представление максимального разнообразия возможностей для развития личности. В основу работы была заложена подготовка одаренных детей к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, а также исследовательская деятельность.

№	Название олимпиады	Результат
Гимназический уровень		
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Победители – 88 Призеры – 110
2.	Научно- практическая конференция проектных и исследовательских работ «Гимназическая весна»	Диплом 1 степени-5 Диплом 2 степени-5 Диплом 3 степени-5
3.	Школьный этап олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Победители – 4 Участники - 6
4.	Интеллектуальная игра «Ты и закон»	Победитель – 1 Призер – 3 Участник - 1
Муниципальный уровень		
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Победители – 14 Призеры – 18
6.	Учебно-интеллектуальные сборы для учащихся 9-11 классов	Участники-13
7.	Муниципальный этап чемпионата по стратегии управления бизнесом среди школьников "Global Management Challenge Junior»	Сертификат участника
8.	Онлайн-викторина «Включайся»	Участники - 150
9.	Смена для одаренных детей ХМАО-Югры	
10.	VIII Городская научно-практическая конференция «Хочу всё знать!»	Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 2 Диплом III степени – 2
11.	Городская интеллектуальная игра по информатике «Инфознайка»	Диплом 3 степени - 1
12.	Дни науки в ЮГУ	Участники-40
13.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Открытие»	Диплом I степени – 5
14.	Муниципальный конкурс компьютерной графики	Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-1
15.	Всероссийский правовой диктант	Участники - 24
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Диплом призера(2 место)-1 Участники- 8
17.	Олимпиада школьников «Юниор» для обучающихся 4-х классов	Диплом призера - 1
18.	Муниципальный этап окружного конкурса авторских рассказов «Я горжусь!»	Диплом участника- 1

19.	Чемпионат по стратегии и управлению бизнеса среди школьников	Диплом победителя-5
20.	Муниципальный этап Химического турнира	Диплом призера -1
21.	Интеллектуальный квиз «Бой на вылет»	Диплом победителя-1
22.	XXX городская экологическая конференция для старшеклассников	Диплом призера- 1
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре в 2022 году	Диплом победителя – 2 Диплом призера - 2
24.	Летняя ЮФМЛ школа	Участники-6
Региональный уровень		
25.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Призеры –3
26.	Региональный чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Сертификат участника
27.	Региональный этап «НТО Junior»	Участник - 1
27.	Региональный конкурс исторических эссе «История и культура Югры» среди учащихся образовательных организаций ХМАО-Югры	Сертификаты участников-8
28.	Муниципальный этап конкурса «Молодой изобретатель Югры»	Сертификат участника
29.	Олимпиада по информатике на портале ЮНИИТ	Участники-3
30.	Региональная образовательная смена «Школа информационных технологий» (Кружковое движение НТИ)	Участник отбора-1
31.	Региональная образовательная смена «Школа медиа и креативного мышления» (Кружковое движение НТИ)	Участники отбора- 2
32.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Сертификат участника-2
33.	Региональная образовательная смена «Инженерные науки» на базе ЮГУ	Участники – 2
34.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	Диплом призера (2 место)– 1
35.	Окружной конкурс «Семья – основа государства»	Диплом призера– 2
36.	Олимпиада по английскому языку « Английский язык для глобального прогресса »	Участники – 15
37.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	Призеры – 3
38.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "#ВместеЯрче"	Диплом призера -2
39.	Региональный этап Соревнований молодых ученых Европейского Союза XXVI окружной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Диплом победителя -1
40.	Региональный этап Всероссийской олимпиады	Диплом победителя- 1

	школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	
41.	Региональный этап олимпиада школьников им. И.Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности.	Участники- 2
42.	Региональный интернет конкурс «История развития российского парламентаризма»	Участники- 5
43.	Интеллектуальный квиз «Битва IQ»	Участники - 100
44.		
Всероссийский уровень		
45.	Всероссийская научно-практическая конференция имени Жореса Алфёрова	Участник конференции - 1
46.	Всероссийская интерактивная олимпиада "Россия в электронном мире"	Участники – 8
47.	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Наука вокруг нас»	Победители - 34 Участники -49
48.	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов «Безопасный интернет»	Победители - 21 Участники - 49
49.	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-11 классов «Ближе к Дальнему»	Победители – 3 Участники - 20
50.	Всероссийский форум научно- практической конференции «Шаг в будущее-2022»	Участник конференции-1
51.	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена», г. Сочи	Сертификаты участников- 2
52.	Образовательная стажировка на базе образовательного центра «Сириус», г. Сочи	Сертификаты участников-2
53.	Международный конкурс - фестиваль детского и литературного творчества «Устами детей говорит мир»	Сертификаты участника -1
54.	Всероссийский экологический конкурс «#Я делаю чистый город» Мастерская ресайклинга	Сертификаты участников-3
55.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности»	Сертификат участника-1
56.	Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка»	Сертификаты участников – 8
57.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	Участники -45
58.	Всероссийский конкурс с международным участие «Планета- наше достояние»	Диплом призера -2
59.	Всероссийская олимпиада «Нанотехнологии – прорыв в будущее»	Участники- 8
60.	Отборочный этап Всероссийской олимпиады школьников «Курчатов»	Участники-2
61.	Всероссийская олимпиада «Символы России.	Участники -24

	Космические достижения	
62.	Онлайн уроки финансовой грамотности	Сертификаты участников онлайн уроков
63.	Онлайн-олимпиада Учи.ру	Диплом участника-27 Диплом 1 степени-5 Диплом 2 степени-3
64.	«Ступенька» олимпиада для младших школьников	Диплом победителя-4 Диплом призера-6
65.	Онлайн-олимпиады «Изумрудный город»	Победители-12 Призёры 1 степени-6 Призёры 2 степени-8
66.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Сертификаты участников- 4
67.	Олимпиада «Навыки 21 века»	Сертификаты участников – 2
68.	Олимпиада школьников по физике «Курчатов»	Сертификаты участников-1
69.	Онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-4 и 5-11 классов образовательной платформы Uchi.ru	Победители-4 Сертификаты участников-13 <u>2 тур:</u> Победители-5 Сертификаты участников-9
70.	Олимпиада «Умняша.ги» для учащихся 1-4 классов	Диплом 1 степени -10 Диплом 2 степени -2
71.	Олимпиада для школьников по налоговой грамотности (Финансовый университет при правительстве Российской Федерации)	Сертификаты участников – 6
72.	Компетентностная олимпиада в рамках проекта по работе с мотивационно-одаренными детьми в ХМАО-Югре	Победитель - 1
Международный уровень		
73.	Международный конкурс по математике «Я решаю!»	Участники- 5
74.	Международный конкурс - игра «Русский медвежонок»	Диплом призера-14 Сертификаты участников- 464
75.	Международный конкурс для школьников «Я юный гений»	Участники – 2
76.	XIV Международная олимпиада по интеллектуальной собственности	Участники- 3
77.	Международная олимпиада «Мой русский язык»	Сертификаты участников- 6
78.	Международный конкурс «Лисёнок», предметные олимпиады для 1-6 классов	Диплом 1 степени-10 Диплом второй степени-1
79.	Международный конкурс-игра для начальных классов «Слон»	Свидетельство участников- 28
80.	Международный конкурс «Какаду»	Диплом победителя -1
81.	Международный конкурс - игра по английскому языку «Лев»	Диплом победителя-23

Наибольшая активность обучающихся проявляется в творческих конкурсах и мероприятиях. Обучающиеся, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами гимназии, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В этом учебном году обучающиеся гимназии активно и результативно приняли участие в следующих мероприятиях:

Достижения	Дата	Результат	Уровень (всероссийский, окружной, муниципальны й)
Конкурс творческих работ «Прокурор на защите прав»	Январь	3 место	Муниципальный
Конкурс исследовательских работ «Грани науки 2022»	Февраль	1 место	Всероссийский
Спортивные соревнования «Губернаторские состязания» среди 4-х классов	Февраль	2 место	муниципальный
Конкурс-выставка «Кукла в национальном костюме»	Февраль	3 место	муниципальный
Школа Безопасности	Февраль	1,2,3 места	муниципальный
Творческий конкурс «Адрес детства город Ханты-Мансийск»	Февраль	3 место	Муниципальный
Окружной проект «С папой в армию»	Февраль	2 место	Региональный
Конкурс творческих работ «Мастер-золотые руки»	Март	1,2,3 места	Муниципальный
Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	Март	3 место	Региональный
Викторина по военно-патриотическому воспитанию	Март	1,3 места	Региональный
Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	Март	1 место	Муниципальный
Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница»	Март	1 место	Муниципальный
Городской конкурс на лучшую подготовку граждан к военной службе	Март	2 место	Муниципальный
Слет «Юный инспектор движения»	Март	1 место	Муниципальный
Безопасное колесо	Март	1 место	Муниципальный
Городской конкурс «Смотр строя и песни»	Март	1,1,3 места	Муниципальный
Городской конкурс по шахматам «Снежная королева»	Март	3 место	Муниципальный

Конкурс среди юнармейцев «Делай как, я!»	Март	2,3 места	Муниципальный
Конкурс «Лучшая звезда»	Апрель	1 место	Федеральный
Городские соревнования по плаванию среди 3-4 классов	Апрель	2,3 места	Муниципальный
Космо-квиз	Апрель	1,2,3 места	Муниципальный
Пернатые знатоки	Апрель	1,2,3 места	Муниципальный
Военная техника	Апрель	1,2,3 места	Муниципальный
Всероссийская военно-спортивная игра «Орленок»	Май	2 место	Муниципальный
Международная акция «Диктант Победы»	Сентябрь	Сертификаты участников	Международный
Спартакиада допризывной молодежи города Ханты-Мансийска	Май	2 место	Муниципальный
Городской кубок по краеведению	Май	3 место	Муниципальный
Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Май	1 место	Муниципальный
Первенство города по баскетболу, посвященном Дню Победы	Май	3 место	Муниципальный
Городская выставка «военная техника», посвященная 76-й годовщине Победы в ВОВ	Май	3 место	Муниципальный
Муниципальный этап XXIV региональных соревнований «Школа безопасности» Старшей возрастной группы Средней возрастной группы Младшей возрастной группы Личное первенство	Май	1,2,3 места	Муниципальный
Первенство города по баскетболу, посвященное Дню города	Июнь	3 место	Муниципальный
Конкурс «Вальс Победы»	Август	2 место	Федеральный
Конкурс «На олимпе»	Август	2 место	Федеральный
Конкурс чтецов	Август	1,1 места	Федеральный
Соревнования «веселые старты»	Август	3 место	Муниципальный
Всероссийская военно-спортивная игра «Орленок»	Сентябрь	2,3 места в конкурсных этапах	Региональный
Всероссийская акция «Диктант Победы»	Сентябрь	Сертификаты участников	Федеральный
Конкурс волонтерских проектов	Декабрь	Диплом за лучший проект	Муниципальный
Турнир по шахматам «Белая ладья»	Декабрь	3 место	Муниципальный
Конкурс елочных игрушек «Новогоднее вдохновение»	Декабрь	1,2,3 места	Муниципальный
Всероссийская олимпиада	Декабрь	Благодарность	Федеральный

«Символы России. Космические достижения»			
Всероссийский правовой (юридическом) диктант	Декабрь	Сертификаты участников	Федеральный
Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны ", посвящённой Дню Неизвестного солдата.	Декабрь	Сертификаты участников	Международный
Всероссийская акция "Конституционный диктант"	Декабрь	Сертификаты участников	Федеральный
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Декабрь	Сертификаты участников	Федеральный
Всероссийский правовой (юридическом) диктант	Декабрь	Сертификаты участников	Федеральный
Городской молодежный форум «Ханты-Мансийск – территория добра»	Декабрь	Свидетельства участников	Муниципальный
Конкурс праздничной открытки	Декабрь	1,2,3 места	Муниципальный
Конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Декабрь	1,2 места	Муниципальный
Муниципальный этап Всероссийских соревнований юных хоккеистов клуба «Золотая шайба»	Декабрь	2,3,3 места в трех возрастных группах	Муниципальный
Открытая городская массовая акция-конкурс «Мой снеговик»	Декабрь	2 место	Муниципальный
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Декабрь	1,2,3 места	Федеральный

Обучающиеся гимназии также принимали участие в:

- ✓ образовательных сменах на базе ЮГУ;
- ✓ городских сессиях старшеклассников;
- ✓ учебно-интеллектуальных сборах для обучающихся 9-11 классов г. Ханты-Мансийска;
- ✓ городском интеллектуальном квизе «Бой на вылет»;
- ✓ открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»;
- ✓ городском месячнике «Краеведение»;
- ✓ Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»;
- ✓ Компетентностной олимпиаде в рамках проекта по работе с мотивационно-одаренными детьми в ХМАО-Югре;
- ✓ Проекте профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»
- ✓ Образовательных стажировках от центра Сириус, г. Сочи

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ «Гимназия №1» принимали активное участие в научных циклах Проекта «Уроки настоящего» от образовательного центра «Сириус». Научная студия в составе 12 участников и 1 руководителя (Черкасов Егор) выполняли проектные задачи от Яндекса, Росатома, Никитского Ботанического сада, Сбербанка.

В состав базы данных одарённых детей города Ханты-Мансийска вошли еще 22 обучающихся гимназии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» имеет:

- Благодарственное письмо от центрального оргкомитета международной игры- конкурса «Русский медвежонок- языкознание для всех»;
- Благодарственное письмо от Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»;
- Благодарность от Всероссийского проекта «Символы России. Космические достижения»;
- Благодарственное письмо от Всероссийской онлайн - олимпиады «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги на знание основ безопасного поведения на дорогах»;
- Благодарственное письмо Ректората Новосибирского национального исследовательского государственного университета и администрации СУНЦ НГУ.

В 2022-2023 учебном году в гимназии успешно осуществлялась научно-исследовательская деятельность обучающихся, продолжает работать научное общество обучающихся «Малая академия наук».

Обучающиеся гимназии принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня, что, несомненно, способствовало развитию и реализации творческого потенциала обучающихся.

Актуальными для обучающихся гимназии являются дистанционные олимпиады и конкурсы. МБОУ «Гимназия № 1» является представителем Новосибирского центра продуктивного обучения в г. Ханты-Мансийске и координирует проведение международных и всероссийских конкурсов для школьников «Продуктивные игровые конкурсы».

Ежегодно обучающиеся участвуют в программе «Азбука бизнеса». В рамках ежегодной программы «Азбука бизнеса» обучающиеся 10 классов успешно защитили свои бизнес-проекты.

Обучающиеся гимназии принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня, что, несомненно, способствовало развитию и реализации творческого потенциала обучающихся.

Выводы:

1. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило качественную подготовку обучающихся начального общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

2. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило качественную подготовку обучающихся основного общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

3. МБОУ «Гимназия №1» обеспечило качественную подготовку обучающихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

4. 100% выпускников среднего общего образования прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

5. 100% выпускников основного общего образования получили аттестаты об основном общем образовании.

3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным

Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБОУ «Гимназия №1» в 2022-2023 учебном году работала в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов.

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность циклов, сроки и продолжительность каникул.

Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год:

Режим жизнедеятельности	Форма обучения – очная					
Начало учебного года	1 сентября 2022 года					
1 классы						
Продолжительность учебного года -	33 недели					
Продолжительность учебной недели –	пятидневная					
Сроки проведения промежуточной аттестации	-					
Конец учебного года	26 мая 2023 года					
Продолжительность учебных периодов	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность
	1 цикл	01.09.2022-27.10.2022	41 день	3 цикл	09.01.2023-01.03.2023	36 дней
	Творческие каникулы	28.10.2022-06.11.2022	10 дней	Творческие каникулы	02.03.2023-12.03.2023	11 дней
	2 цикл	07.11.2022-30.12.2022	40 дней	4 цикл	13.03.2023-28.04.2023	35 дней
	Творческие каникулы	31.12.2022-08.01.2023	9 дней	Творческие каникулы	29.04.2023-09.05.2023	11 дней
				5 цикл	10.05.2023-26.05.2023	13 дней
				Летние каникулы	27.05.2023-31.08.2023	
ВСЕГО: учебный период – 33 недели x 5 дней = 165 дней, творческие каникулы – 41 день						

Режим жизнедеятельности	Форма обучения – очная					
Начало учебного года	1 сентября 2022 года					
2-4 классы						
Продолжительность учебного года -	34 недели					
Продолжительность учебной недели –	пятидневная					
Сроки проведения промежуточной аттестации	март-май 2023 года					
Конец учебного года	31 мая 2023 года					
Продолжительность учебных периодов	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность
	1 цикл	01.09.2022-27.10.2022	41 день	3 цикл	09.01.2023-03.03.2023	38 дней

	Творческие каникулы	28.10.2022-06.12.2022	10 дней	Творческие каникулы	04.03.2023-12.03.2023	9 дней
	2 цикл	07.11.2022-30.12.2022	40 дней	4 цикл	13.03.2023-28.04.2023	35 дней
	Творческие каникулы	31.12.2022-08.01.2022	9 дней	Творческие каникулы	29.04.2023-09.05.2023	11 дней
				5 цикл	10.05.2023-31.05.2023	16 дней
				Летние каникулы	01.06.2023-31.08.2023	
ВСЕГО: учебный период – 34 недели x 5 дней = 170 дней, творческие каникулы – 39 дней						

Режим жизнедеятельности	Форма обучения – очная					
Начало учебного года	1 сентября 2022 года					
5-8, 10 классы						
Продолжительность учебного года -	<i>34 недели</i>					
Продолжительность учебной недели –	<i>пятидневная</i>					
Сроки проведения промежуточной аттестации	<i>Декабрь 2022 года, февраль - май 2023 года</i>					
Конец учебного года	<i>31 мая 2023 года / в 10 классах - 21 мая 2023 года</i>					
Продолжительность учебных периодов	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность
	1 цикл	01.09.2022-27.10.2022	41 день	3 цикл	09.01.2023-03.03.2023	38 дней
	Творческие каникулы	28.10.2022-06.11.2022	10 дней	Творческие каникулы	04.03.2023-12.03.2023	9 дней
	2 цикл	07.11.2022-30.12.2022	40 дней	4 цикл	13.03.2023-28.04.2023	35 дней
	Творческие каникулы	31.12.2022-08.01.2023	9 дней	Творческие каникулы	29.04.2023-09.05.2023	11 дней
				5 цикл	10.05.2023-31.05.2023	16 дней
				Летние каникулы	01.06.2023-31.08.2023	
	ВСЕГО: учебный период – 34 недели x 5 дней = 170 дней , каникулы – 39 дней					

Режим жизнедеятельности	Форма обучения – очная					
Начало учебного года	1 сентября 2022 года					
9, 11 классы						
Продолжительность учебного года -	<i>33 недели</i>					
Продолжительность	<i>пятидневная</i>					

учебной недели						
Сроки проведения промежуточной аттестации	<i>Март-май 2023 года</i>					
Конец учебного года	<i>18 мая 2023 года</i>					
Продолжительность учебных периодов	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность	Вид деятельности	Сроки	Продолжительность
	1 цикл	01.09.2022-27.10.2022	41 день	3 цикл	09.01.2023-03.03.2023	38 дней
	Творческие каникулы	28.10.2022-06.11.2022	10 дней	Творческие каникулы	04.03.2023-12.03.2023	9 дней
	2 цикл	07.11.2022-30.12.2022	40 дней	4 цикл*	13.03.2023-18.05.2023	46 дней
	Творческие каникулы	31.12.2022-08.01.2023	9 дней			
	ВСЕГО: учебный период – 33 недели x 5 дней = 165 дней, каникулы – 28 дней * дни отдыха 29.04.2023-01.05.2023; 06.05.2023-09.05.2023 (7 дней)					

Режим учебных занятий обучающихся соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания обучающихся. Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуется в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Организация образовательной деятельности реализуется с учётом охраны здоровья обучающихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеурочная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Календарный учебный график соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
4. Расписания уроков, режим работы соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Оценка востребованности выпускников
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
9 класс**

Информация о месте дальнейшего обучения (полное наименование)			Информация о трудоустройстве	Иное (служба в рядах РА, переезд и др.)
Кол-во обуч.	(ССУЗа)	ОУ		
2019 год				
118	15	100	0	3 (переезд)
2020 год				
101	13	87	0	1
2021 год				
117	25	95	0	0
2022 год				
137	32	105	0	0
2023 год				
101	25	72	0	4

Информация о дальнейшем обучении выпускников свидетельствует о востребованности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1» в учреждениях общего и профессионального образования.

11 класс

Общее количество выпускников, из них поступили			Иное (служба в рядах РА, др.)
Кол-во обучающихся	ВУЗа	ССУЗа	
2019 год			
84	72	10	2
2020 год			
97	80	10	7
2021 год			
83	63	10	10
2022 год			
69	56	6	7
2023 год			
79	60	11	8

Выпускники гимназии являются конкурентоспособными при поступлении в высшие учебные заведения.

3.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «Гимназия № 1» полностью укомплектовано квалифицированными

педагогическими кадрами. Численность педагогических работников 2023 году составила 72 человек. Педагогические работники имеют высшее профессиональное образование 93% и среднее профессиональное образование 6,94% по направлению подготовки «Образование и педагогика». В организации работают как штатные работники, так и совместители.

Уровень квалификации работников организации соответствует квалификационным характеристикам, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", и составляет 48% специалистов с высшей и первой квалификационными категориями, из них 35% с высшей квалификационной категорией, 13% с первой квалификационной категорией.

Численность работников

№ п/п	Наименование категории	Численность
1	Руководители	10
2	Педагогические работники	72
3	Прочие специалисты	8
4	Служащие	2
5	Рабочие	40
	Итого:	132

По возрастным показателям коллектив также можно охарактеризовать определенным увеличением количества педагогов, имеющих возраст до 30 лет, среди учителей преобладают педагоги от 30 лет до 40 лет. Средний возраст педагогического коллектива составляет 39 лет.

Характеристика кадрового состава

Общее количество педагогических работников	72
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	63
Педагогические работники с высшим образованием:	67
с высшим педагогическим	64
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0
Педагогические работники, систематически повышающие свой профессиональный уровень	72

Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	35
высшая квалификационная категория	26
первая квалификационная категория	9

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Специалисты	Количество
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	1
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	2

Ежегодно педагоги организации получают дополнительное профессиональное образование. В 2023 году учителя гимназии повышали профессиональное мастерство и профессиональную культуру в рамках **курсов повышения квалификации**:

Предмет, направление деятельности	2018-2019 учебный год (%)	2019-2020 учебный год (%)	2020-2021 учебный год (%)
учителя начальных классов	100	95	
учителя русского языка и литературы	100	95	100
учителя истории	100	95	100
учителя обществознания	100	85	100
учителя иностранного языка	100	95	85
учителя математики	100	85	100
учителя физики	100	100	100
учителя информатики	100	100	100
учителя биологии	100	85	75
учителя химии	100	85	100
учителя географии	100	50	100
учителя искусства (музыка, изобразительное искусство)	100	100	100
учителя технологии	100	100	100
учителя физической культуры	100	95	85
социальные педагоги	100	100	100
педагоги-библиотекари	100	100	100
педагоги-психологи	100	100	100
логопед	100	100	100
администрация	100	50	85

Возможность участия в курсах повышения квалификации была предоставлена всем педагогическим работникам. Следует отметить высокую активность педагогических

работников в рамках участия в курсах повышения квалификации. 72% педагогических работников в течение учебного года принимали участие в реализации всероссийского проекта «Школа цифрового века».

Получение дополнительного профессионального образования педагогическими кадрами МБОУ «Гимназия №1» регламентировано законодательством Российской Федерации и осуществляется на основе перспективного плана и с учётом запросов педагогов, целей и задач, стоящих перед гимназией. Формы получения дополнительного профессионального образования: очные курсы, заочные (дистанционные).

Обучение проводилось специалистами высших образовательных учреждений: АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ООО "Центр инновационного образования и развития", ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет педагогики РФ», ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», ООО «Мультиурок», ООО «Инфоурок», АНО «Центр развития молодёжи», ООО «Фоксфорд», НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР», ООО "Центр инновационного образования и развития", АНО ДПО "Гуманитарно-технический институт".

В течение 2022-2023 учебного в рамках подготовки экспертов региональных предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ 5 педагогов прошли обучение. 33 педагогических работника приняли участие в курсах повышения квалификации по вопросам организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, Возможность участия в курсах повышения квалификации была предоставлена всем педагогическим работникам. Следует отметить высокую активность педагогических работников в рамках участия в курсах повышения квалификации.

Кадровая политика гимназии предусматривает широкое вовлечение педагогических работников в систему обучения и повышения квалификации и через участие в вебинарах Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, ведущих издательств РФ «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Учитель», НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО, проекта «Инфоурок», «ЗавучИнфо», АО «Учмед», онлайн-школы «Фоксфорд», ООО «Интерактивные образовательные технологии», в педагогических сообществах «Школлеги», «Наша сеть», «Учитель-про», «ООО «Высшая школа делового администрирования». 72% педагогических работников в течение учебного года принимали участие в реализации мероприятий всероссийского проекта «Школа цифрового века».

В течение учебного года педагоги участвовали в мероприятиях по обмену педагогическим опытом, а именно:

*посещали уроки коллег, представляли опыт профессиональной деятельности на заседаниях методических объединений, городских педагогических сообществ,

Чебыкина Ю.В. участвовала в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Ханты-Мансийска - 2020», была участником Всероссийской творческой группы «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС» образовательно-просветительского издания «Альманах педагога», провела мастер-класс в рамках методического семинара для педагогических работников гимназии, мастер-класс в рамках ГПС учителей технологии, Евпатченко И.В. Уйманова Н.В. провели городской методический интенсив «Цифровые инструменты и технологии обучения: от идеи до реализации», Лебедева Н.В., Болтенкова Т.А. участвовали в организации мероприятий городского марафона заседаний методических объединений (перекрёстное вдохновение) «Совершенствование функциональной грамотности»;

*участвовали в сетевых сообществах на сайтах foxford.ru, infourok.ru, социальной сети работников образования nsportal.ru, www.школлеги.ru, www.Единый_урок.рф;

*педагогами опубликованы материалы профессиональной деятельности:

ФИО	Наименование публикации	Издательство
Алексиук Я. И.	Педагогическое эссе «Я – учитель»	Публикация на сайте урок.рф
	«Реализация здоровьесберегающей функции в эстетическом воспитании младших школьников»	Публикация на сайте урок.рф
	Конспект занятия «Заколдованные инструменты»	Публикация на сайте урок.рф
Пугачёва И.М.	Методическая разработка – презентация на тему «Они вернулись с победой»	Учебный центр «Инфоурок»
Семеняк Т.В.	Урок музыки в 3 классе на тему «Виват, Россия!»	Инфоурок: https://infourok.ru/urok-muziki-v-klasse-na-temu-vivat-rossiya-3857629.html
	Конспект урока музыки. 4 класс «Как сложили песню.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-muziki-klass-kak-slozhili-pesnyu-zvuchaschie-kartini-ti-otkuda-russkaya-zarodilas-muzika-3845698.html
	Урок музыки в 3 классе «Кантата «Александр Невский»	https://infourok.ru/urok-muziki-v-klasse-kantata-aleksandr-nevskiy-3865574.html
	Мультимедийная презентация к песне В.Пшеничникова «Капель»	http://методкабинет.рф/index.php/publications/muzyka/6471-semenyak.html
	Мультимедийная игра к уроку музыки в начальной школе «Трио и квартет»	http://www.методкабинет.рф/index.php/publications/muzyka/6473-semenyak.html http://www.методкабинет.рф/index.php/publications/muzyka/6472-semenyak.html
Чебыкина Ю.В.	Дистанционный урок в 5 классе «Блюда из вареных овощей (презентация)	Проект «Инфоурок»; https://infourok.ru/prezentaciya-k-distancionnomu-uroku-v-5-klasse-blyuda-iz-varenyh-ovoshej-4318211.html
	Дистанционный урок в 6 классе «Кисломолочные продукты и блюда из них (презентация)	Проект «Инфоурок»; https://infourok.ru/prezentaciya-k-distancionnomu-uroku-v-6-klasse-kisломолочные-продукты-i-blyuda-iz-nih-4318201.html
	Дистанционный урок в 6 классе «Овощи в меню ужина»	Проект «Инфоурок»; https://infourok.ru/prezentaciya-k-distancionnomu-uroku-v-6-klasse-ovoshi-v-menyu-uzhina-4318197.html
Червяков О.В.	Теоретические задания 5-6 классы	https://nsportal.ru/chervyakov-oleg-vladimirovich
	Теоретическое задание 7-8 классы	https://nsportal.ru/chervyakov-oleg-vladimirovich
	• Теоретическое задание 9-11 классы	https://nsportal.ru/chervyakov-oleg-vladimirovich
Бражкина В.С.	Презентация к уроку изобразительного искусства в 4 классе «Русское поле»	Сайт Infourok.ru Web-адрес https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izobrazitejnogo-iskusstva-v-klasse-

		russkoe-pole-3842368.html
	Презентация к уроку в 4 классе «Китайский дом»	Сайт Infourok.ru Web-адрес https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-kitayskiy-dom-urok-distancionniy-3842340.html
	Презентация к уроку в 4 классе «Китайский дом» урок 1	Сайт Infourok.ru Web-адрес https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-kitayskiy-dom-urok-3842356.html
	Разработка заданий по развитию УУД. Работа с учебником. Межпредметная связь.	Сайт Infourok.ru Web-адрес https://infourok.ru/razrabotka-zadaniy-po-razvitiyu-uud-rabota-s-uchebnikom-mazhpredmetnaya-svyaz-3842426.html
	Презентация к уроку изобразительного искусства в 5 классе Вазопись Древней Греции	Сайт Infourok.ru Web-адрес https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-klasse-vazopis-drevney-grecii-3842384.html
	Дистанционное занятие для обучающихся младших классов художественной студии на тему «Цветоведение»	Сайт multiurok.ru Web-адрес https://multiurok.ru/files/distantcionnoe-zaniatie-dlia-obuchaiushchikhsia-ml.html
	Дистанционные занятия художественной студии для обучающихся младших классов на тему «Жуки»	Сайт multiurok.ru Web-адрес https://multiurok.ru/files/distantcionnoe-zaniatie-khudozhestvennoi-studii-dl.html
Шаповалов а О.А.	Презентация урока развития речи: «Учимся составлять текст».	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru (на проверке)
Джентемирова Е.Д.	Презентация по теме «Круглые числа»	ИнфоУрок https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-kruglye-chisla-4306886.html
Степанова С.М.	Методическая разработка. Планирование для 6 класса.	Infourok.ru. http://infourok.ru/planirovanie-dlya-klassa-936238.html

*на личных сайтах:

ФИО	Электронный адрес
Бойко В.Н.	multiurok.ru/boykovn63
Гурская-Соболевская Л.И.	https://multiurok.ru/id42210343/
Джентемирова Е.Д.	https://infourok.ru/user/skorohova-elena-dmitrievna
Софронова Н.А.	https://multiurok.ru/natali_sofronova/awards/ https://infourok.ru/user/sofronova-natalya-andreevna
Пугачёва И.М.	https://infourok.ru/user/pugacheva-irina-mihaylovna?owner=guest
Червяков О.В.	https://nsportal.ru/chervyakov-oleg-vladimirovich
Бражкина В.С.	http://infourok.ru/user/brazhkina-viktoriya-sergeevna https://multiurok.ru/id47027335
Семяняк Т.В.	https://infourok.ru/user/raschektaeva-tatyana-viktorovna?owner=guest
Чебыкина Ю.В.	https://chebykinayv.wixsite.com/chebykinayv

Друзина Т.А.	учительский.сайт/Друзина-Татьяна-Анатольевна
Степанова С.М.	учительский.сайт/Степанова-Сабина-Марковна

*на конкурсах профессионального мастерства:

Наименование	ФИО
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация педагога – 2021»	Джентемирова Е.Д.
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Шаповалова О.А.
Региональный этап фестиваля ВФСК «ГТО» среди лиц, занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров ХМАО-Югры, посвященный 90-летию создания Всесоюзного комплекса «Готов к труду и обороне»	Кокотеев В.А.
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Бергер Ю.А.
Конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	Сметанина Е.И.
X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор Развития»	Тимошенко-Савченко Л.Н.
Педагогический конкурс «Свободное образование»	Бойко В.Н.
Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Коррекционная и специальная педагогика»	Максимова Е.В.
Международный конкурс педагогов «Образование: будущее рождается сегодня»	Чебыкина Ю.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	Чебыкина Ю.В.
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Гурская-Соболевская Л.И.
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Бойко В.Н.
Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»	Шаповалова О.А.

Куратором клуба «Цветной мир» на региональном портале www.школлеги.ru является Бражкина В.С., учитель ИЗО, членами жюри муниципального этапа интеллектуальной олимпиады школьников «Юниор» были Бойко В.Н., Гурская-Соболевская Л.И., Смирнова Н.В., членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были Червяков О.В., Бражкина В.С., Чебыкина Ю.В., членом жюри 4 общеколледжного чемпионата «Молодые профессионалы» в компетенции «Графический дизайн» была Бражкина В.С, Чебыкина Ю.В. являлась экспертом всероссийских мероприятий, проводимых на сайте издания «Альманах педагога», Луценко Э.И., участвовали в составе муниципальной предметно-методической комиссии по составлению заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Председателем муниципальной комиссии по составлению заданий пробного городского ОГЭ, ЕГЭ Кашаева З.Р., членом муниципальной комиссии по составлению заданий пробного городского ОГЭ Уйманова Н.В., экспертами региональной комиссии по проверке развёрнутых ответов заданий ЕГЭ Луценко Э.И., Кашаева З.Р., экспертами региональной комиссии по проверке развёрнутых ответов заданий ОГЭ Сакк И.В., Фролова Е.А., Левина Ю.Ф., членом государственной экзаменационной комиссии Друзина Т.А., , Гончарова Н.И. являлась

Председателем государственной экзаменационной комиссии в автономном учреждении профессионального образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж» по программе подготовки «Преподавание в начальных классах», также являлась экспертом в региональном чемпионате «Навыки мудрых» по методике «ВОРЛДСКИЛС РОССИЯ» в компетенции «Преподавание в младших классах»

Применение дистанционных технологий обучения предполагало изменение формы взаимодействия всех участников образовательного процесса, не только детей, учителей, родителей, но и классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, логопеда, дефектолога. В системе взаимодействия были задействованы всевозможные средства.

Обучение с применением дистанционных технологий не только выглядело иначе, но и устроено было содержательно иначе. Исходя из этого, учитель и подбирал содержание всего урока, заданий и их форматы.

Учителя – предметники для проведения уроков использовали возможности и региональной цифровой образовательной платформы, и образовательных платформ Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, Открытая школа; электронные ресурсы онлайн-школ «SkyEng», «Фоксфорд», «Моя школа онлайн», интерактивные рабочие тетради, гугл формы, «Skysmart», видеоуроки, возможности презентаций - те электронные образовательные контенты, которые соответствуют требованиям ФГОС и цифровой безопасности обучающихся. Обязательно при составлении урока применяли исчерпывающие меры по информированию обучающихся о мерах комплексной безопасности и соблюдения правил самоизоляции в период обучения с применением дистанционных технологий обучения, учитывают объём урока, обязательную смену деятельности, применяют различные формы обратной связи (и тесты, и разработка учебных кейсов, и преобразование информации в иные формы, в иные знаковые системы, и поисковые задания и многое-многое другое). Помимо онлайн-уроков учителями обязательно проводились групповые и индивидуальные консультации на платформах Учи.ру, Сферум. Продолжилась подготовка выпускников к ГИА, используются возможности сервисов Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, онлайн-школ, материалы сайта ФИПИ и многое другое.

Проведение ежедневных мероприятий с применением дистанционных технологий в рамках психологической поддержки эмоционального состояния обучающихся, родителей в условиях самоизоляции, сопровождение учителей-предметников, родителей (законных представителей) по вопросам оказания логопедической помощи, по вопросам оказания дефектологической помощи детям, – обязательная часть системы взаимодействия всех участников образовательного процесса. Педагогами-психологами, социальными педагогами, логопедом, дефектологом проводятся групповые и индивидуальные онлайн-консультации и с обучающимися, и с родителями, осуществлялась обратная связь (с использованием электронной почты, телефонной связи, видеосвязи в мессенджерах) по индивидуальным запросам, на сайте и в группах классов размещались рекомендации. Министерством просвещения был запущен портал «Моя школа в Онлайн», материалы которого широко использовались учителями и обучающимися, был обновлён состав образовательных платформ и ресурсов на платформе нашего округа «ГИС Образование».

Выводы

1. МБОУ «Гимназия №1» укомплектовано педагогическими кадрами (100%), уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. 100% педагогических работников прошли аттестацию в соответствии со статьей 49 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, что соответствует статьям 47, 48 Федерального Закона от

3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

С целью осуществления единого подхода педагогических работников в рамках реализации основных образовательных программ разработаны учебно-методические комплексы по всем предметам, представляющие собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала по всем предметам: рабочая программа, тематическое планирование, учебно-методическое оборудование учителя, учебное оборудование обучающегося.

В МБОУ «Гимназия №1» организована работа по выявлению потребностей педагогических работников в программном и научно-методическом обеспечении образовательного процесса. Заместителем директора по учебно-воспитательной и методической работе, руководителями методических объединений осуществлена оперативная помощь учителям, проведена экспертная оценка рабочих программ, проведены индивидуальные консультации для педагогов по результатам оценки рабочих программ, разработаны методические рекомендации по составлению рабочей программы, по содержанию работы в свете требований к содержанию образования и организации образовательного процесса.

Вопрос ознакомления педагогических работников с новыми учебно-методическими комплексами по предметам в течение учебного года решался через обеспечение оперативной научно-методической помощи педагогическим работникам с учетом выявленных потребностей и результатом профессиональной деятельности. Оперативно удовлетворить информационные потребности педагогических работников позволила разрабатываемая в течение учебного года система информационного обеспечения методической поддержки на основе информационных технологий. С целью обеспечения общедоступности информационно-методических материалов и возможности использования их всеми основными участниками образовательного процесса разработан проект «Методический навигатор», организована деятельность всех педагогических работников в общероссийском проекте «Школа цифрового века», «МЦФР», во всероссийском интернет-проекте «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки».

За 2021 год было получено **10 367** экземпляров учебно-методической литературы. За счёт субвенции приобретена учебно-методическая литература в количестве **2315** экземпляров, из них прописи для обучающихся 1 классов – **135** комплектов (405 экземпляров), учебная литература – **2180** экземпляров.

За счёт Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры получено учебно-методической литературы в количестве **8052** экземпляров, из них:

- учебников - **4279** экз.;

Учебно - методической литературы - **2710** из них:

- атласы по географии и истории 5-11 класс – **1800** экз.,

- конституция – **120** экз.

- литература по финансовой грамотности 2-4, 5-11 классы - **744** экз.,

- краеведение – **31** экз. и т.д.

Важно отметить, что справочно-библиографический фонд укомплектован на 100%.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Все учебники выбраны из числа входящих в федеральный перечень учебников. Образовательная деятельность гимназии обеспечена учебниками для реализации основных образовательных программ.

№ п/п	Предмет	Класс	% обеспеченности учебниками
1	Начальное общее образование		
1	Русский язык	1-4	100%
2	Литературное чтение	1-4	100%
3	Родной язык (русский)	1-4	100%
4	Литературное чтение на родном языке	1-4	100%
5	Иностранный язык (английский язык)	1-4	100%
6	Математика	1-4	100%
7	Окружающий мир	1-4	100%
8	Основы религиозной культуры и светской этики	4	100%
9	Музыка	1-4	100%
10	Изобразительное искусство	1-4	100%
11	Технология	1-4	100%
12	Физическая культура	1-4	100%
2	Основное общее образование		
1	Русский язык	5-9	100%
2	Литература	5-9	100%
3	Родной язык (русский)	5-9	100%
4	Родная литература	5-9	100%
5	Иностранный язык (английский)	5-9	100%
6	Иностранный язык (английский) (углублённый уровень)	5-9	100%
7	Второй иностранный язык (немецкий)	5-9	100%
8	Второй иностранный язык (французский)	8	100%
9	Математика	5-9	100%
9.1	Математика (алгебра)	5-9	100%
9.2	Математика (алгебра) (углублённый уровень)	7-8	100%
9.3	Математика (геометрия)	7-9	100%
9.4.	Математика (геометрия) (углублённый уровень)	7-8	100%
10	Информатика	7-9	100%
11	История России	6-9	100%
12	Всеобщая история	5-9	100%
13	Обществознание	6-9	100%
14	География	5-9	100%
15	Физика	7-9	100%
16	Химия	8-9	100%
17	Биология	5-9	100%
18	Музыка	5-8	100%
19	Изобразительное искусство	5-7	100%
20	Технология	5-8	100%
21	ОБЖ	5-9	100%
22	Физическая культура	5-9	100%
3	Среднее общее образование		
1	Русский язык	10-11	100%
2	Литература	10-11	100%
3	Иностранный язык (английский язык)	10-11	100%

4	Иностранный язык (английский язык) (углублённый уровень)	10-11	100%
5	Математика (алгебра и начала анализа)	10-11	100%
6	Математика (геометрия)	10-11	100%
7	Информатика и ИКТ	10-11	100%
8	История	10-11	100%
9	Обществознание	10-11	100%
10	Право (углублённый уровень)	10-11	100%
11	Экономика	10-11	100%
12	Химия	10-11	100%
13	Химия (углублённый уровень)	10-11	100%
14	Биология	10-11	100%
15	Биология (углублённый уровень)	10-11	100%
16	Физика	10-11	100%
17	Астрономия	11	100%
18	География	10-11	100%
19	Физическая культура	10-11	100%
20	Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	100%
21	Элективные курсы	10-11	100%

Обучающиеся обеспечены учениками по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В конце декабря 2021 года проведена инвентаризация учебного фонда. Согласно акту инвентаризации сформирован заказ на 2022-2023 учебный год в соответствии с ФГОС с учётом замечаний рабочей группы научно-методического совета гимназии (за счёт средств бюджета ХМАО-Югры, за счёт субвенции).

Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, ведётся книга суммарного учета (пополнение базы данных ИАС «Аверс. Школьная библиотека»).

В течение года в библиотеке работала комиссия по проверке библиотечного фонда на наличие (и\или обновление) экстремистских материалов (в декабре, в апреле и июне, сентябре проведены сверки имеющейся в фонде и поступившей литературы с «Федеральным списком экстремистских материалов» Министерства юстиции РФ и составлены акты).

Выводы:

1. Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Образовательная деятельность организации обеспечена постоянным доступом к школьной автоматизированной информационной системе, информационным ресурсам.

3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

4. 100% обучающихся обеспечены учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.8 Оценка качества материально-технической базы

Здание гимназии построено и сдано в эксплуатацию в 2007 году.

МБОУ «Гимназия №1» располагает 33 учебными кабинетами, из них 8 – кабинеты иностранных языков малой площади, 11 – кабинеты начальной школы, 14 – учебные кабинеты основной и старшей школы. МБОУ «Гимназия №1» располагает двумя спортивными залами, залом для занятий хореографией, библиотекой - читальным залом, конференц-залом, медицинским и стоматологическим кабинетами, столовой на 160 посадочных мест, оборудована и оснащена лыжная база, оборудован тренажёрный зал.

В гимназии создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерные классы, мастерские, спортивные залы. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии САНПиН.

Наличие материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса: оснащённость кабинетов:

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Фактически имеется	Оснащенность в %	
			мебелью и оборудованием	учебно-наглядными пособиями
1	2	4	5	6
1	Кабинет русского языка и литературы	3	100	100
2	Кабинет математики	4	100	100
3	Кабинет истории	2	100	100
4	Кабинет географии	1	100	100
5	Кабинет биологии	1	100	100
6	Кабинет химии	1	100	100
7	Кабинет физики	1	100	100
8	Кабинет информатики	2	100	100
9	Кабинет иностранного языка	8	100	100
10	Кабинет ИЗО	1	100	100
11	Кабинет музыки	1	100	100
12	Кабинет начальных классов	11	100	100
13	Лаборатория кабинета физики	1	100	100
14	Лаборатория кабинета биологии	1	100	100
15	Лаборатория кабинета химии	1	100	100
16	Физкультурный зал	2	100	100
17	Тренажёрный зал	1	100	100
18	Зал хореографии	1	100	100
19	Мультимедийный кабинет	1	100	100
20	Кабинет ОБЖ	1	100	100
21	Кабинет внеурочной деятельности	1	100	100
22	Кабинет логопеда	1	100	100
23	Кабинет индивидуальной работы	3	100	100

24	Кабинет ЮИД	1	100	100
25	Кабинет психолога	2	100	100
26	Кабинет социального педагога	1	100	100
27	Библиотека	1	100	100
28	Конференцзал	1	100	100
29	Кабинет детской общественной организации	1	100	100
30	Швейная мастерская	1	100	100
31	Мастерская – кухня	1	100	100
32	Столярная мастерская	1	100	100
33	Медицинский кабинет	1	100	100
34	Стоматологический кабинет	1	100	100
35	Столовая (160 посадочных мест)	1	100	100

Наличие технических средств обучения:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Двухэкранное панельное устройство en Tourage eDGe 2.5	222
2.	Персональный компьютер	133
3.	Ноутбук	133
4.	Проектор	48
5.	Ультракраткофокусный проектор	5
6.	Сетевое хранилище	1
7.	Сетевой коммутатор	12
8.	Источник бесперебойного питания	10
9.	Документ-камера	4
10.	Информационный киоск	1
11.	Принтер цветной	10
12.	Принтер черно-белый	26
13.	Многофункциональное устройство	31
14.	Сканер	3
15.	Интерактивная доска	18
16.	Планшетный компьютер	14
17.	Комплекс оперативного контроля знаний КОКЗ CPS IR	1
18.	Цифровой USB-микроскоп для учителя ProScope HR with 50X Lens	1
19.	Датчик температуры (-20С - 110С) GO-TEMP	1
20.	Датчик расстояния (0,15м - 6м) GO-MOT	1
21.	Адаптер (200 измерений в секунду) GO-LINK	1
22.	Датчик силы (+50Н) DFS-ВТА	1
23.	Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 81-106,4 кПа (608-798 мм рт. ст.) VAR-ВТА	1
24.	Датчик относительной влажности (0-95%) RH-ВТА	1
25.	Датчик содержания кислорода (0-27%) O2-ВТА	1
26.	Датчик содержания CO2 (0-100000 ppm) CO2-ВТА	1
27.	Датчик частоты сердечных сокращений (беспроводное устройство) HER-ВТА	1
28.	Датчик света TILT-ВТА	1
29.	Датчик температуры поверхности (-25+125) STS-ВТА	1

30.	Точка доступа Wi-Fi	27
31.	Указка ACTIVwand	2
32.	Цифровой копир	5
33.	Фотопринтер	1
34.	Переплетная машина	1
35.	Минитипография	1
36.	Ламинатор	3
37.	Акустическая система Sven SPS-610	20
38.	Веб-камера Logitech "HD WebCam C310" USB 2/0, с микрофоном	5
39.	3D очки CS-VADD3G DLP Link active для 3D проектора	31
40.	Интернет-камера с микрофоном	35
41.	Настенные доски (пробковые) с набором приспособлений для крепления картинок	15
42.	Магнитные доски	10
43.	Телевизоры	8
44.	Видеомагнитофоны	7
45.	Экспозиционные экраны	49
46.	Сервер	5
47.	Фотокамера цифровая	3
48.	Видеокамера цифровая	2
49.	Подключение к сети Интернет	в наличии
50.	Локальная сеть	в наличии

Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
1.	Тележка для мячей Mikasa BCSPH-VB	3
2.	Кольцо баскетбольное амортизационное	12
3.	Баскетбольный щит тренировочный, размер 1200*800	8
4.	Волейбольная стойка универсальная (в комплекте 2 шт)	2
5.	Подвеска для шестов и канатов	5
6.	Мячи гимнастические	3
7.	Скейт	3
8.	Скамья для раздевалок (ЛДСП) 2000x400x470	2
9.	Шкаф для одежды (21/13) (для спортивных раздевалок)	15
10.	Скамейка гимнастическая 4,0 м	6
11.	Скамейка для переодевания	1
12.	Ферма настенная д/щитов игровых, вынос 1,2 м и 3,2м, 0,5 м	12
13.	Скамейка для переодевания	5
14.	Стойка для приседания	1
15.	Щит баскетбольный игровой с амортизационным кольцом	4
16.	Велосипед RACER 20-1-21	8
17.	Дартс классический	1
18.	Конь гимнастический	2
19.	Скамейка гимнастическая с металлическими ножками 3000x250x300	2
20.	Степпер Horizon Dynamic 2	1

21.	Эллиптический тренажер Torneo C-250 Madison	1
22.	Велотренажер Winner/Oxygen TURBOXU	1
23.	Беговая дорожка AEROFIT MAXFIT22	2
24.	Гриф для штанги ЛЕКО	1
25.	Набор гантелей ЛЕКО	1
26.	Стойка для дисков Титан	1
27.	Мультистанция Winner/Oxygen Adrian	1
28.	Бревно гимнастическое	4
29.	Ворота для минифутбола	4
30.	Канат для перетягивания	2
31.	Козел гимнастический	1
32.	Мостик гимнастический подпружиненный	8
33.	Татами двухсторонний	1
34.	Теннисный стол	3
35.	Хореографический станок	1
36.	Штанга олимпийская	2
37.	Скамья горизонтальная	1
38.	Скамья для бицепсов (наклонная)	1
39.	Скамья для жима лежа	1
40.	Скамья для мышц пресса	1
41.	Скамья универсальная	1
42.	Стойка комбинированная	1
43.	Штанга подростковая	1
44.	Покрытие верхнее для акробатической дорожки 25.2x0,2м	1
45.	Покрытие нижнее для акробатической дорожки 25.2x0,2м	1
46.	Ботинки лыжные	174
47.	Лыжи	174
48.	Палки лыжные	174
49.	Клюшка для хоккея с мячом	10
50.	Коврик гимнастический	72
51.	Кегли (набор 6 шт)	20
52.	Костюм спортивные парадные зимние	10
53.	Костюм спортивные парадные летние	10
54.	Мяч баскетбольный	90
55.	Мяч волейбольный	45
56.	Мяч попрыгун 46см	5
57.	Мяч футбольный	2
58.	Мяч футзальный	5
59.	Обруч гимнастический пластик	50
60.	Сетка баскетбольная	30
61.	Сетка волейбольная	4
62.	Скакалка детская	25
63.	Теннисные ракетки	1
64.	Форма баскетбольная	16
65.	Форма волейбольная	12
66.	Форма спортивная для младших классов	32

67.	Форма футбольная	11
68.	Маты разные/спортивные	50
69.	Стенка гимнастическая 2,8*0,8м	20
70.	Стойка для прыжков в высоту	2
71.	Турник навесной на гимнастическую стенку	20
72.	Блин 1,25 кг - 20 кг Титан	42
73.	Гриф для гантели ЛЕКО	4
74.	Канаты для лазания, длина 5 м	3
75.	Скамья гимнастическая 2,0м	15
76.	Скамья для переодевания	28
77.	Медицинбол	50
78.	Мяч для мини-футбола	20
79.	Конус тренировочный	50
80.	Мяч для метания	15
81.	Набор для настольного тенниса	20
82.	Набор мячей для настольного тенниса	16
83.	Набор для бадминтона	20
84.	Набор воланов для бадминтона	17

Информатизация образовательного процесса

Основные задачи направления:

1. Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий.
2. Развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогов.
3. Создание условий самореализации и повышения ИКТ – компетентности обучающихся.
4. Формирование современного единого информационно-образовательного пространства гимназии.
5. Организация компьютерного мониторинга деятельности педагогического коллектива.
6. Реализация лично ориентированного подхода к информационному обеспечению образовательного процесса.
7. Внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку.
8. Оптимизация взаимодействия гимназии с информационным пространством города, страны, мира.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. МБОУ «Гимназия №1» имеет 3 компьютерных класса, все учебные кабинеты обеспечены персональными компьютерами и мультимедийными проекторами. В шестнадцати кабинетах имеется интерактивная доска.

Библиотека оснащена персональными компьютерами, предназначенными для работы обучающихся. Также библиотека оснащена копировально-множительной техникой и мультимедийным проектором.

В управлении образовательным процессом используются 15 персональных компьютеров, 10 многофункциональных устройств и 6 принтеров.

В МБОУ «Гимназия №1» имеется цифровая лаборатория, оснащенная множительной техникой разного формата, а также средствами ламинирования и брошюирования документов.

Разработана и реализуется Программа информатизации гимназии на 2019-2024 годы, которая способствует созданию единого информационного пространства, повышению качества

образования через активное внедрение информационных технологий. В рамках программы произведена модернизация серверного оборудования, обновление официального сайта МБОУ «Гимназия №1», сформировано внутригимназическое сетевое взаимодействие педагогов и администрации МБОУ «Гимназия №1».

Все педагоги МБОУ «Гимназия №1» имеют достаточный уровень владения компьютерной техникой. В 2022 году 25% педагогов прошли курсы повышения квалификации по использованию информационных в образовательном процессе.

Активно внедряется в учебно-воспитательный процесс программы для автоматизированного управления образованием. Используется программа Аверс «Библиотека».

С 2019 г. в образовательный процесс введена электронная образовательная платформа ГИС «Образование Югры», являющаяся инструментом для перехода на индивидуализацию учебных планов в образовательном процессе.

Одной из составляющих информационно-образовательной среды МБОУ «Гимназия №1» является система взаимодействия между участниками образовательного процесса.

С целью обеспечения информирования участников образовательного процесса в гимназии функционирует официальный сайт <http://gimn1hm.gosuslugi.ru>.

Родители имеют возможность получать информацию о текущей успеваемости ребенка через личный кабинет на Едином портале государственных и муниципальных услуг и через платформу ГИС «Образование Югры». По желанию родителей они могут получать информацию об отсутствии ребенка на учебных занятиях и успеваемости ребенка посредством сообщений на электронную почту. Кроме того через Единый портал государственных и муниципальных услуг реализована система записи в образовательную организацию.

Внутригимназическая система информирования представлена плазменными панелями на этажах гимназии, информационным киоском в холе первого этажа.

На сайте МБОУ «Гимназия №1» реализована форма обратной связи. Кроме того родители могут направлять свои обращения через ГИС «Образование Югры» и Единое окно цифровой обратной связи.

90 компьютеров МБОУ «Гимназия №1» имеют выход в сеть Интернет. Из них 45 используется обучающимися. Для безопасного доступа обучающихся к сети Интернет Гимназия подключена к Единой сети передачи данных. Разработана документация, регламентирующая доступ в Интернет разных категорий пользователей.

Большое внимание уделяется безопасности персональных данных в информационных системах. На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение, в том числе антивирусные программы.

Приобретены и использовались в образовательном процессе электронные формы учебников издательства «Просвещение». В образовательном процессе широко используются цифровые образовательные платформы такие как УчиРу, Российская электронная школа, Фоксфорд, Якласс. МБОУ «Гимназия №1» подключена к платформе «Цифровой образовательный контент».

В рамках урока используется предметное программное обеспечение, интерактивные карты, а также программное обеспечение для интерактивных досок.

С 2009 года во внеурочной деятельности используется компьютерная программа СИРС (система интенсивного развития способностей).

Психологами в рамках профориентации используется программа «Профиль – класс», позволяющая тестировать детей сразу с нескольких компьютеров, результаты поступают в общую базу данных, после чего проводятся индивидуальные консультации с детьми.

Информационная образовательная среда позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Для дальнейшего развития информационной образовательной среды необходимо создание единой базы данных, предназначенной для формирования текущих отчетов, формирование общей методической копилки педагогов, повышение уровня компьютерной грамотности.

В МБОУ «Гимназия №1» осуществляется повседневный контроль за обеспечением комплексной безопасности при организации образовательного процесса. Организация укомплектована достаточным количеством первичных средств пожаротушения, системами оповещения и тушения пожара. Поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности пути эвакуации и запасные выходы из здания. В соответствии с планом работы по организации комплексной безопасности проведено обучение личного состава: педагогических работников, технических работников, обучающихся, по противопожарной безопасности, действия в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой помощи пострадавшим. Согласно графику, проведены тренировочные эвакуации по отработке навыков действий при возникновении угрозы пожара, обнаружению подозрительного предмета. Организована физическая охрана объекта, осуществляется контроль доступа на территорию и здание, объект обеспечен кнопкой тревожной сигнализации, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Планово проводятся мероприятия и лабораторные исследования в рамках производственного контроля, осуществляется специальная оценка условий труда работников. Проведены контрольные испытания электрооборудования, плановое обслуживание инженерных сетей и установок.

В гимназии соблюдаются требования техники безопасности к используемому оборудованию и инвентарю, имеются необходимые инструкции по охране труда и технике безопасности, весь персонал прошел обучения охране труда, в учебных кабинетах имеются необходимые инструкции по организации безопасных условий труда.

Выводы:

1. Материально-техническая база МБОУ «Гимназия №1» соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные образовательные программы.
3. Создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
4. Наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.
5. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические

средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

6. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели оценочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 1» отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое способствует управлению качеством образования и позволяет отследить достижение образовательных результатов освоения ООП.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Гимназия №1» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов участников образовательных отношений.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ «Гимназия №1», обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.

При этом под системой оценивания понимается не только та шкала, которая используется при выставлении отметок и моменты, в которые отметки принято выставлять, но в целом механизм осуществления контрольно-диагностической связи между учителем, учеником и родителями по поводу успешности образовательного процесса.

Модель внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Гимназия №1» создана на основе интеграции кадровых, методических, информационных, организационно-управленческих и материально-технических ресурсов школы для решения следующих задач:

- создание инструментария для ВСОКО (разработка процедур, технологий и инструментальных средств аттестационных и мониторинговых обследований);
- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в МБОУ «Гимназия №1» и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений;
- прогнозирование развития образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению процедуры самообследования.

Организационной основой осуществления процедуры оценки является технологическая карта. Оценка результатов реализации ООП осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

В отношении обучающихся, осваивающих ООП, соответствующих ФГОС, оценке подвергаются предметные и метапредметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов проводится в следующих формах: промежуточная аттестация, накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио), анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в формах: метапредметная работа, тест.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологами, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

МБОУ «Гимназия №1» заняла III место в региональном конкурсе «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации», целью которого являлось выявление и распространение передового опыта моделирования внутренних систем оценки качества образования образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году.

Выводы:

1. ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов.
2. ВСОКО позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся.
3. Во ВСОКО используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).
4. ВСОКО позволяет отследить результаты, не выносимые на государственную итоговую аттестацию обучающихся, провести оценку внеурочной деятельности.

4. Результаты анализа показателей деятельности

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1358 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	617 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	573 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	168 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	596 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1254/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	346/25%
1.19.1	Регионального уровня	165/13%
1.19.2	Федерального уровня	127/9%
1.19.3	Международного уровня	54/4%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	149/11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	85 /6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1358 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человека/94,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека/ 92,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 5,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 5,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человека/62%
1.29.1	Высшая	30 человека/43%
1.29.2	Первая	13 человек/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек/11,6%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 67%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1358 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,2 кв. м

Директор МБОУ «Гимназия №1»

Р.И. Шишкина