

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
г. Ханты-Мансийск

Шифр

М Х К 6 3

Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по искусству (мировой художественной культуре)  
2024/2025 учебного года

Листы выполнения заданий участника 6 класса  
Задания выполняются в течение 90 минут (1,5 часа)

Номер задания	Максимальные баллы за каждое задание	Время выполнения	Баллы, полученные участником
1	26	20 мин.	26
2	18	20 мин.	9
3	20	10 мин.	6
4	15	20 мин.	4
5	21	20 мин.	16
ИТОГО	100	90 мин.	61

6 класс  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по искусству (мировой художественной культуре) 2024-2025 учебный год  
Задание № 1.

1. Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова.
2. Дайте определения **двум** терминам на выбор.  
К. О. нтраст, вар. Кашия, М. А. залка, в. к. траж, К. Д. рит, К. В. рамка, Д. К. зайн, К. О. мп. О. зипция, В. И. ол. О. нчель, М. О. льберг.

исходная - производимые из вымысла, 3  
изобретения вымышленной 3  
Высокая часть - вышней шир. вышней -  
ценней на вышней вышней вышней  
вышней вышней вышней.

Максимальный балл	26
Баллы участника	26
Член жюри	

Задание № 2. Даны фотографии скульптур, посвященных сказочным героям. Фигуры сказочных персонажей - часть скульптурной композиции «Лерои сказок» Зураба Церетели, расположенной на фонтанном комплексе «Река Негливая» в Александровском саду в Москве.  
Напишите **название** литературного произведения, его **жанр**, **автора** (при наличии), послужившие прототипом создания скульптурных композиций.

	1	Золотая рыбка	1
	2	Волк и семеро козлят	2
	3	Три поросенка	3
	4	Курочка Ряба	4

Максимальный балл	18
Баллы участника	9
член жюри	

**Задание № 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте информацию, которая помогает Вам найти ответ.
4. Напишите, к культуре какого народа произведение принадлежит.
5. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
6. Укажите место его нахождения.



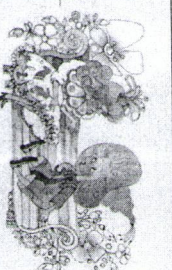
На картине слева от медвежонка художник расположил всю медвежью семью: медведицу и еще двух медвежат, которые забрались на поваленное дерево. По центру (за медвежатами) и справа изображены величественные сосны, они настолько высоки, что даже не поместились на полотне полностью. Сумрачный лес пронзается лучами раннего солнца.

На картине все смотрится очень гармонично, она очень яркая и реалистичная, передает хорошее настроение. В картине чувствуется тишина леса, которую нарушают медвежата своей возней. Они кажутся добрыми и безобидными, словно приручены.

Произведение	Вид искусства, автор	Страна	Век	Местонахождение
"Семейство медведов"	Медвежий	Германия	18 в.	Эрмитаж
"Деревья в саду"	Медвежий	Германия	18 в.	Эрмитаж

Максимальный балл	20
Баллы участника	6
член жюри	

**Задание № 4. Даны иллюстрации из мультипликационных произведений. Укажите названия литературных произведений и их авторов, ставших основой для создания мультфильмов.**

1	2	3
		
0	"Айболит"	"Корнейчик в саду"
	2	2

Максимальный балл	15
Баллы участника	4
член жюри	



Задание № 5. Даны 12 терминов, связанных с искусством.

Сказка, опера, пейзаж, натюрморт, симфония, ода, сонет, пейзаж, романс, поэма, оратория, портрет.

- Объедините термины и понятия в группы. Выпишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
- Укажите принцип объединения.

№	Ряд (группа)	Принцип определения
1.	Сказка, романс, поэма, оратория	литературные произведения (написанные)
2.	Опера, симфония, ода, сонет.	музыкальные произведения. (поются, исполняются)
3.	Пейзаж, натюрморт, портрет.	изобразительные произведения. (рисуются)

Максимальный балл	21
Баллы участника	16
Член жюри	

Шифр

М X K B A

Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по искусству (мировой художественной культуре)  
2024/2025 учебного года

Листы выполнения заданий участника 6 класса  
Задания выполняются в течение 90 минут (1,5 часа)

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения	баллы, полученные участником
1	26	20 мин.	21
2	18	20 мин.	7
3	20	10 мин.	4
4	15	20 мин.	4
5	21	20 мин.	14
ИТОГО	100	90 мин.	50

- Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова.
- Дайте определения двум терминам на выбор.  
К. О. нтраст, вар...ация, М. Д. за.лка, в. и. ттраж, К. Д. Г. рит, К. Е. рамкина, Д. И. зайн, К. С. М. П. Ф. зипция, В. И. О. Л. Б. нчель, М. Д. Л. берт.

Материал - это соединяется друг с другом  
соединяет материал на природе  
Фигурки - это скульптурные изделия  
скульптурным

Максимальный балл	26
Баллы участника	21
Член жюри	

Задание № 2. Даны фотографии скульптур, посвященных сказочным героям. Фигуры сказочных персонажей - часть скульптурной композиции «Гройи сказок» Зураба Церетели, расположенной на фонтанном комплексе «Река Неглиная» в Александровском саду в Москве.

Напишите название литературного произведения, его жанр, автора (при наличии), последившие прототипом создания скульптурных композиций.



1	Угаси-ле-сереги Сереги мастер: Угаси-ле-сереги	2	Угаси-ле-сереги мастер: Угаси-ле-сереги	3	Угаси-ле-сереги мастер: Угаси-ле-сереги	4	Угаси-ле-сереги мастер: Угаси-ле-сереги
---	--	---	--	---	--	---	--

0

0

4



Максимальный балл	18
Баллы участника	7
Член жюри	

**Задание № 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте информацию, которая помогает Вам найти ответ.
4. Напишите, к культуре какого народа произведение принадлежит.
5. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
6. Укажите место его нахождения.




*На картине слева от медвежонка художник расположил всю медвежью семью: медведицу и еще двух медвежат, которые забирались на поваленное дерево. По центру (за медвежатами) и справа изображены величественные сосны, они настолько высоки, что даже не помещались на полотно полностью. Сумрачный лес пронизывается лучами раннего солнца.*

*На картине все смотрится очень гармонично, она очень яркая и реалистичная, передает хорошее настроение. В картине чувствуется тишина леса, которую нарушают медвежата своей возней. Они кажутся добрыми и безобидными, словно подрученны.*

Произведение	Вид искусства, автор	Страна	Век	Местонахождение
Медвежата	Темпоне	Россия		
0	0	4		

Максимальный балл	20
Баллы участника	7
Член жюри	

**Задание № 4. Даны иллюстрации из мультимедийных произведений. Укажите названия литературных произведений и их авторов, ставших основой для создания мультфильмов.**

1	2	3
		
Даша-ваши	Фидель	Куртайка
0	2	1

Максимальный балл	15
Баллы участника	4
Член жюри	

Задание № 5. Даны 12 терминов, связанных с искусством.

Сказка, опера, пейзаж, натюрморт, симфония, ода, сонет, пейзаж, романс, поэма, оратория, портрет.

1. Объедините термины и понятия в группы. Выпишите группы слов в соответствующую строку таблицы.
2. Укажите принцип объединения.

№	Ряд (группа)	Принцип определения
1.	1 Сказка, пейзаж, поэма	это все жанры в литературе 3
2.	1 Опера, симфония, ода, сонет, оратория	жанры в музыке 3
3.	1 Портрет, натюрморт, пейзаж	жанры в живописи 3

Максимальный балл	21
Баллы участника	19
Член жюри	

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
г. Ханты-Мансийск

Шифр

МХК 101

Школьный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по искусству (мировой художественной культуре)  
2024/2025 учебного года

Листы выполнения заданий участника 10 класса  
Задания выполняются в течение 90 минут (1,5 часа)

номер задания	максимальные баллы за каждое задание	время выполнения	баллы, полученные участником
1	14	10 мин.	2
2	20	20 мин.	6
3	20	20 мин.	11
4	15	10 мин.	11
5	31	30 мин.	29
ИТОГО	100	90 мин.	59

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Ханты-Мансийск  
10 класс  
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) 2024/2025 учебного года

Шифр

МХК 101

Задания

Задание 1.

1. Определите произведение по описанию (текст). Напишите его название.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит, автора.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте информацию, которая помогает Вам найти ответ.
4. Напишите, к культуре какого народа произведение принадлежит.
5. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.
6. Укажите место его нахождения.

Художник разглядывает перед зрителем человеческую драму. Краски лежат на холсте густыми мазками. Они тёмные. Художнику неважны второстепенные персонажи, пусть их и не мало. Внимание вновь приковано к отцу и сыну. Старый, сгорбленный горем отец, обращён к зрительно лицом. В этом лице и боль, и усталые от выпавших слёз глаза, и счастье долгожданной встречи. Сын повернут к нам спиной. Он улыбнулся как младенец в царское одеяние отца. Мы не знаем, что выражает его лицо. Но расширяющиеся плечи, голый череп бороды, бедное одеяние говорят достаточно. Как и руки отца, сжимающие плечи юности. Через спокойствие этих рук, простирающих и поддерживающих, художник уже в последний раз рассказывает миру вселенскую притчу о богатстве, страстях и пороках, раскаянии и прощении.

Произведение	Вид искусства, автор	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
—	Художественная живопись - шифера-мурра	Россия	XVIII в.	Третьяковская галерея - галерея

максимальный балл	14
баллы участника	2
число жюри	









9-11 класс

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) 2024/2025 учебный год

Задание 5.

**Брендбук** – официальный документ, в котором описывается профиль, миссия, ценности, индивидуальность школы и другие данные (слоган, логотип, эмблема, значок) для построения коммуникации с окружающим миром.

Создайте брендбук школы будущего, раскрыв идею современной школы через слоган и логотип (эмблему, значок). Укажите название, продумайте изображения и комментарии по содержанию. Вариант брендбука представьте любым способом.

НА ЭТАПЕ ОСНОВАНИЯ (СЛОГАН)

НА ЭТАПЕ СОЗДАНИЯ БРЕНДБУКА (СЛОГАН)

ШКОЛА ЦИФРОВОГО ПРОГРЕССА

" Будущее нашего мира — технологии! "

" Технологии — настоящее нашего мира и человечества! "

ЩЦП HELLO, WORLD!

Маскот школы

Значок школы

Школа цифрового прогресса является образовательным учреждением, создающим условия для цифровизации образовательных процессов и их последующей упрощенной, образовательной упрощенной по современным программам. Каждый обучающийся может само-



стоительно выбрать программу, по которой он занимается! В нашей школе существует 5 основных направлений: программирование на древних языках; аспекты работы и коммуникации с интернетом и искусственным интеллектом; робототехника с биомимикрическими элементами; криптоаналитическое обучение на базе государственной экономики и основы разработки и проектирования космических летательных аппаратов. В процессе обучения непосредственно задействован голосовой помощник, работающий на основе искусственного интеллекта. Вы можете заметить его на обложке френдбука и значках нашей школы. Нашей главной целью является цифровизация и упрощение работы, которую человек осуществляет вручную. Именно поэтому ИИЦП готовит свдих обучающихся к получению квалификации в вышеупомянутых направлениях. Технологии — настоящее наше время и человечества!