

**План персонализированной программы наставничества
по направлению «Цифровая грамотность»**

Сроки	Мероприятие	Формат	Цель	Результат
АВГУСТ				
4 неделя	Первое заседание «Школы адаптации педагогов»	Диалоговая площадка	Знакомство с историей МБОУ «Гимназия № 1», традициями организации научно-методического сопровождения педагогических работников, основными направлениями, знакомство наставников и наставляемых,	Опросные листы
СЕНТЯБРЬ				
1 неделя	Взаимодействие наставника и наставляемого в рамках урочной и внеурочной деятельности	Взаимопосещение занятий, индивидуальные консультации	Выявление профессиональных дефицитов	Чек-лист «Цифровая грамотность»
2 неделя	Разработка персонализированной программы наставничества	Индивидуальные консультации, консультации с заместителем директора по УВиМР	Уточнение запроса наставляемого по направлению персонализированной программы наставничества	Уточненная персонализированная программа наставничества
3 неделя	Семинар «Электронный классный журнал: функционал и базовые инструменты платформы»	Методический семинар	Знакомство с цифровыми инструментами платформы ГИС «Образование Югры» (ведение журнала, организация взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями, проведение онлайн-уроков, ведение портфолио, создание тестов,	Созданный тест по предмету

			использование ЦОК)	
4 неделя	Консультация «ВК-мессенджер: от А до Я» (в 2024 году)	Консультационный пункт	Знакомство с функциональными возможностями ВК-мессенджера: организация общения в чате, проведение онлайн-уроков посредством совершения звонка, безопасность звонка, использование доски, запись звонка, создание канала, использование сервиса сбора файлов и другое)	Пробный групповой звонок
ОКТЯБРЬ				
1 неделя	Семинар «Основные образовательные платформы, используемые в образовательном процессе: правила, опыт, рекомендации»	Методический семинар	Знакомство в формате презентаций с основными образовательными платформами, используемыми в образовательном процессе в МБОУ «Гимназия № 1», представления плана работы Школы адаптации педагогов» по направлению «Цифровые инструменты учителя», обсуждение регламентов использования цифровых инструментов и сервисов в соответствии с СанПин.	Презентации платформ План работы по направлению «Цифровые инструменты учителя»: Октябрь – Учи.ру; Ноябрь – РЭШ; Декабрь – Я-класс, Яндекс-учебник; Январь – использование ИИ; Февраль – создание образовательного контента и ведение социальных сетей; Март – LearningApps; Апрель – конкурс методических разработок с использованием ЦОР и ЭОР.
2 неделя	«Инструменты и сервисы платформы Учи.ру для работы учителя и обучающихся»	Онлайн-семинар	Знакомство с сервисом и инструментами платформы (создание класса,	Регистрация учителя на платформе «Учи.ру», создание нового класса,

			назначение заданий, получение обратной связи, отслеживание динамики)	назначенное задание.
3 неделя	Использование инструментов и сервисов платформы Учи.ру в урочной и внеурочной деятельности, организация работы с одаренными детьми, изучение возможностей платформы для повышения квалификации и другое	Самостоятельная работа	Тренировка в использовании инструментов и сервисов платформы Учи.ру	Полноценное использование всех возможностей платформы учителем
4 неделя	Ответы на вопросы по использованию инструментов и сервисов платформы Учи.ру	Консультационный пункт	Разрешение возникающих трудностей в ходе практического использования инструментов и сервисов платформы Учи.ру	Активная работа учителя и обучающихся на платформе
НОЯБРЬ				
1 неделя	«Инструменты и сервисы платформы РЭШ (Российская Электронная школа) для работы учителя и обучающихся»	Методический семинар	Знакомство с сервисом и инструментами платформы (создание класса, назначение заданий, получение обратной связи)	Регистрация учителя на платформе РЭШ, создание класса, назначенное задание.
2 неделя	Возможности платформы РЭШ для изучения уровня функциональной грамотности обучающихся	Практикум	Знакомство с сервисом по изучению уровня функциональной грамотности (создание работы, назначение обучающимся, контроль за выполнением, проверка, использование результатов в работе)	Назначенная работа, выгрузка с результатами выполнения работы обучающимися
3 неделя	Использование инструментов и сервисов платформы РЭШ в урочной деятельности.	Самостоятельная работа	Тренировка в использовании инструментов и сервисов платформы РЭШ	Полноценное использование всех возможностей платформы учителем
4 неделя	Ответы на вопросы по использованию инструментов и сервисов платформы РЭШ	Консультационный пункт	Разрешение возникающих трудностей в ходе практического	Активная работа учителя и обучающихся на платформе

			использования инструментов и сервисов платформы РЭШ	
ДЕКАБРЬ				
1 неделя	«Инструменты и сервисы платформы «Я-класс» для работы учителя и обучающихся»	Методический семинар	Знакомство с сервисом и инструментами платформы (создание класса, назначение заданий, получение обратной связи)	Регистрация учителя на платформе «Я-класс», создание класса, назначенное задание.
2 неделя	Возможности «Яндекс Учебник» для организации самостоятельной работы обучающихся	Практикум	Знакомство с сервисом по изучению уровня функциональной грамотности (создание работы, назначение обучающимся, контроль за выполнением, проверка, использование результатов в работе)	Назначенная работа, выгрузка с результатами выполнения работы обучающимися
3 неделя	Использование инструментов и сервисов платформы «Я-класс» в урочной деятельности.	Самостоятельная работа	Тренировка в использовании инструментов и сервисов платформы «Я-класс»	Полноценное использование всех возможностей платформы учителем
4 неделя	Ответы на вопросы по использованию инструментов и сервисов платформы «Я-класс»	Консультационный пункт	Разрешение возникающих трудностей в ходе практического использования инструментов и сервисов платформы «Я-класс»	Активная работа учителя и обучающихся на платформе
ЯНВАРЬ				
2 неделя	«Использование ИИ в образовательном процессе»	Практико-ориентированный семинар	Знакомство с современными сервисами на основе искусственного интеллекта и возможностями их использования для создания образовательного контента (с нейросетями	Полученное представление о возможностях использования нейросетей в образовательном процессе.

			для генерации текстов, изображений, аудио, видео)	
3 неделя	«Создание чат-бота: как учителю сэкономить время»	Мастер-класс	Обучение навыкам создания чат-ботов для ответов на самые частые вопросы	Созданный чат-бот
4 неделя	Использование нейросетей в урочной и внеурочной деятельности.	Самостоятельная работа Индивидуальные консультации	Тренировка в использовании нейросетей	Полноценное использование всех возможностей нейросетей для создания обучающего контента
ФЕВРАЛЬ				
1 неделя	«Вести социальные сети учителю: необходимость или возможность?»	Диалоговая площадка	Знакомство с лучшими практиками учителей-блогеров, организация диалога по поводу необходимости ведения социальных сетей каждым педагогом	Понимание необходимости создания качественного образовательного контента в интернет-пространстве
2 неделя	«Как начать вести свой блог?»	Мастер-класс	Демонстрация, как легко и быстро можно вести свой блог в социальных сетях, используя нейросеть.	Созданный с помощью ИИ контент-план для личного блога или сообщества, пост-знакомство
3 неделя	«Создание и ведение канала в Сферум»	Мастер-класс	Обучение созданию и ведению канала в Сферум	Созданный канал для общения с обучающимися
4 неделя	«Использование ИИ для создания инструментов по организации взаимодействия с обучающимися в процессе обучения и воспитания»	Самостоятельная работа Индивидуальные консультации	Тренировка в использовании нейросетей для создания образовательного контента и ведения социальных сетей	Ведение социальных сетей, сообществ или канала
МАРТ				
1 неделя	«Работа с интернет-сервисом LearningApps по созданию интерактивных упражнений»	Мастер-класс	Знакомство с дополнительными сервисами для создания интерактивного обучающего контента	Созданные упражнения с помощью интернет-сервиса LearningApps

2 неделя	«Дополненная реальность»	Мастер-класс	Знакомство с инструментами по созданию дополненной реальности и возможностями их использования в образовательном процессе	Опыт создания изображений в дополненной реальности
3 неделя	Использование цифровых инструментов и сервисов в урочной и внеурочной деятельности, организация работы с одаренными детьми и с детьми, испытывающими трудности в обучении	Самостоятельная работа	Тренировка в использовании цифровых инструментов и сервисов	Полноценное использование всех возможностей всех представленных сервисов учителем
4 неделя	Ответы на вопросы по использованию цифровых инструментов и сервисов	Консультационный пункт	Разрешение возникающих трудностей в ходе практического использования цифровых инструментов и сервисов	Банк ЦОР

АПРЕЛЬ

1 неделя	Образовательный фестиваль: открытые занятия с использованием ЦОР и ЭОР	Открытые занятия	Трансляция и обобщение опыта по использованию цифровых инструментов и сервисов в образовательном процессе	Банк ЦОР и ЭОР
2 неделя	Образовательный фестиваль: конкурс методических разработок с использованием ЦОР и ЭОР	конкурс		
3 неделя	«Методическая суббота»	Мастер-классы, лектории, диалоговые площадки		
4 неделя	Диагностика уровня реализации персонализированной программы наставничества по направлению «Цифровая грамотность»	Индивидуальные консультации	Получение обратной связи по итогам реализации данного направления программы «Школы адаптации педагога»	Повторный чек-лист «Цифровая грамотность»

МАЙ

2 неделя	Отчет по реализации персонализированной программы наставничества по направлению «Цифровая грамотность»	Круглый стол	Подведение итогов по реализации персонализированной программы наставничества по направлению «Цифровая грамотность»	Справка
----------	--	--------------	--	---------

