

ПЛАН РАБОТЫ
Психолого-педагогического консилиума МБОУ «Гимназия № 1»
на 2024-2025 учебный год

Цель – создание целостной системы комплексного психолого - педагогического и социального сопровождения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей и социальной адаптации.

Задачи:

- ✓ организация и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик;
- ✓ выбор дифференцированных педагогических методов, необходимых для коррекции недостатков в развитии и организации коррекционно- развивающей работы;
- ✓ выбор оптимальных образовательных программ, соответствующих готовности ребёнка к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития;
- ✓ обеспечение общей коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса, которая включает активизацию познавательной деятельности детей, повышения уровня их умственного и речевого развития, стабилизацию учебной мотивации помощь в адаптации;
- ✓ разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ;
- ✓ организация и ведение рабочей и отчётной документации согласно действующему Положению о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Гимназия №1».

Состав психолого-педагогического консилиума (на постоянной основе):

- ✓ председатель ППк;
- ✓ заместители директора по УВР/ВР;
- ✓ секретарь ППк;
- ✓ методист ОБЗ;
- ✓ учитель-дефектолог;
- ✓ учитель-логопед;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ классные руководители (по запросу ППк)

№	План мероприятий/ направления работы	Ответственный	Сроки	Результат
1	Утверждение состава, плана работы, рабочей документации, графика плановых и внеплановых заседаний психолого- педагогического консилиума на текущий учебный год. Ознакомление членов консилиума с направлениями работы на весь учебный год	Директор Председатель ППк Секретарь ППк	сентябрь	План работы ППк
2	Утверждение и внедрение адаптированных образовательных программ, карт динамики развития, индивидуальных программ реабилитации/абилитации и коррекционно-развивающих маршрутов для обучающихся с особыми потребностями	Заместители директора по УВР Методист	сентябрь	Карты, маршруты, списки
3	Формирование коррекционных групп, расписания, организация и реализация индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися ОВЗ и детьми-инвалидами согласно рекомендациям ТПМПК/ИПРА	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Социальный педагог	сентябрь - май	Расписание занятий
4	Входная диагностика детей ОВЗ с целью контроля динамики коррекционной работы в течение учебного года	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	сентябрь	Карта динамики развития ребенка ОВЗ
5	Входная диагностика первоклассников на предмет сформированности звукопроизношения, фонематического восприятия, слоговой структуры слова, навыков чтения	Учитель-логопед	сентябрь	Справка по итогам диагностики
6	Входная диагностика первоклассников на предмет сформированности познавательных процессов	Учитель-дефектолог	сентябрь	Справка по итогам диагностики
7	Диагностика обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации с целью определения формы коррекционной помощи, дальнейшего образовательного маршрута и направления на ПМПК	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	сентябрь - май	Журнал учета направлений на ПМПК

8	Организация и проведение диагностического исследования обучающихся 1-х, 5-х классов с целью определения уровня адаптации при поступлении в образовательную организацию, а также при переходе на новую ступень обучения	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	октябрь	Справка по итогам диагностики
9	Анализ работы ППк за первое полугодие и оценка динамики работы консилиума и анализ успеваемости обучающихся всех параллелей по итогам первого полугодия текущего учебного года	Председатель ППк	декабрь	Протокол заседания ППк
10	Диагностика сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 4-х классов при подготовке к переходу на следующую ступень обучения	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Классные руководители	апрель	Справка по итогам диагностики
11	Итоговая диагностика детей ОВЗ с целью контроля динамики коррекционной работы в течение учебного года	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители	апрель-май	Карта динамики развития ребенка ОВЗ
12	Анализ и подведение итогов работы ППк за весь учебный год, подготовка отчетной документации и анализ динамики проведенной коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ	Председатель ППк Члены ППк	май	Анализ работы ППк за текущий учебный год
13	Контроль динамики работы специалистов консилиума с целью контроля и повышения качества выполняемой работы, профессиональных компетенций	Заместители директора по УВР Председатель ППк	июнь	Протокол заседания ППк

14	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам адаптации детей к условиям школьного обучения, а также по вопросам диагностических исследований, направления на ПМПК и другим поступившим запросам.	Председатель ППк Члены ППк	в течение учебного года	Журнал консультаций
15	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания детей ОВЗ	Председатель ППк Члены ППк	в течение учебного года	Журнал консультаций
16	Участие в методических объединениях, собраниях, конференциях, вебинарах по повышению качества работы и планированию своей профессиональной деятельности	Члены ППк	в течение учебного года	Приказ
17	Подготовка заключений специалистов консилиума, характеристик, протоколов ППк, коллегиальных представлений и заключений на обучающихся	Председатель ППк Члены ППк	в течение учебного года	Коллегиальные заключения ППк

График плановых и внеплановых заседаний психолого-педагогического консилиума МБОУ «Гимназия № 1»

на 2024-2025 учебный год

Плановые заседания

№	Тематика заседаний	Сроки	Ответственный	Примечание
1	Ознакомление членов ППк с графиком, планом работы, рабочей и отчётной документацией и численным составом консилиума на текущий учебный год. Проведение инструктажа членов ПП	сентябрь	Председатель ППк	
2	Оценка и контроль эффективности и подведение промежуточных результатов работы ППк за первое полугодие учебного года	декабрь	Председатель ППк	
3	Контроль успеваемости обучающихся по итогам первого полугодия учебного года	январь	Председатель ППк	
4	Подведение итогов работы ППк за весь учебный год и анализ динамики проведенной коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ. Заполнение карт сопровождения на обучающихся ОВЗ и имеющих статус «ребенок-инвалид»	май	Председатель ППк	

Внеплановые заседания

1	Заседания по вопросам уточнения и изменения формы и маршрута обучения, внесение коррективов в адаптированные образовательные программы и коррекционно-развивающие маршруты обучающихся ОВЗ	в течение учебного года	Председатель ППк	
2	Определение формы обучения для вновь прибывших обучающихся с заключениями ТППК, а также выявление обучающихся, испытывающих трудности в усвоении основных общеобразовательных программ с целью направления на ПМПк для изменения/уточнения образовательного маршрута и формы коррекционной помощи	в течение учебного года	Председатель ППк	