

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1»

(МБОУ «Гимназия № 1»)

ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1»

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №1» (далее по тексту «гимназия»).

1.2. Социально-психологическая служба является структурным подразделением МБОУ «Гимназия №1».

1.3. Социально-психологическая служба гимназии ориентирована на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку.

1.4. Социально-психологическая служба содействует созданию оптимальных социально-педагогических условий для развития личности обучающегося и его успешной социализации.

1.5. Сотрудники социально-психологической службы гимназии осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей, обучающихся, администрации, педагогов, планом работы социально-психологической службы и настоящим Положением.

1.6. Сотрудники социально-психологической службы осуществляют свою деятельность в сотрудничестве с педагогическим коллективом, администрацией, родителями учащихся и медицинскими работниками.

1.7. В своей деятельности социально-психологическая служба гимназии руководствуется:

Конвенцией о правах детей;

Конституцией РФ;

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

На основании Федерального Закона Российской Федерации от 24.06.1999 г., № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

На основании "Семейного кодекса Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015);

Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Уставом образовательного учреждения;

настоящим Положением.

2. Цели и задачи Социально-психологической службы.

2.1. Цель организации социально-психологической службы — создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Основные задачи социально-психологической службы:

Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе гимназии:

- Оказание неотложной психологической помощи обучающимся и их семьям;
- Оказание консультативно - диагностической, коррекционной, психопрофилактической, реабилитационной помощи в условиях колледжа;
- Обеспечение психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессионального определения;
- Оказание социально-психологической, психолого-педагогической помощи в решении вопросов опеки и участия в воспитании;
- Консультирование по правовым вопросам и другие виды юридической помощи по вопросам, связанным защитой прав несовершеннолетних, с охраной психического здоровья детей и подростков;
- Оказание психологической помощи обучающимся и их семьям в экстремальных ситуациях;
- Организация активного сотрудничества администрации, учителей, обучающихся и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания квалифицированной помощи;

- Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития обучающихся в течение всего срока обучения;
- Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.
- полноценное психологическое и социальное развитие школьников, сохранение их психологического здоровья на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к воспитанию и самовоспитанию

3. Функции

3.1. Диагностическая функция (психодиагностика - проведение индивидуальных и групповых исследований личности и межличностных отношений):

- выявление причин и характера отклонений в поведении и обучении;
- изучение социальной ситуации развития ученика, его положения в коллективе;
- сбор и анализ результатов обследований, создание банка данных информации (выводов и рекомендаций);
- определение потенциальных возможностей и способностей учащегося;
- отслеживание и анализ динамики развития учащихся и классных коллективов.

3.2. Коррекционно-развивающая функция:

- разработка и проведение программ развития потенциальных возможностей ученика;
- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;
- проектирование систем социально-психологических мероприятий по решению конкретных проблем.

3.3. Профилактическая функция:

- разработка мероприятий по профилактике и предупреждению неуспеваемости;
- пропаганда здорового образа жизни;
- оказание помощи в осуществлении педагогами воспитательных мер, направленных на предупреждение правонарушений и экстремистской деятельности в среде обучающихся, устранение причин и условий, способствующих осуществлению этой деятельности, профилактика девиантного поведения, наркозависимости.

3.4. Просветительская функция:

- информационное и аналитическое обеспечение администрации колледжа данными педагогического и социально-психологического характера в интересах подготовки и принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности обучения;
- обеспечение методическими материалами, разработками по организации социально-психологической работы, по адаптации первоклассников, пятиклассников, десятых классов к образовательному процессу деятельности классных руководителей, учителей предметников;
- просветительская работа с родителями обучающимися;
- Создание социального паспорта гимназии.

4. Права и обязанности членов социально - психологической службы.

Члены психологической службы обязаны:

- 4.1. Участвовать в работе методических объединений, а также проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров; постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- 4.2. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией гимназии и другими курирующими организациями;

- 4.3. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- 4.4. В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка;
- 4.5. Работать в сотрудничестве с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся;
- 4.6. Соблюдать конфиденциальность информации, полученной в результате диагностической и консультативной работы, кроме случаев:
- если обучающийся сообщит о намерении нанести серьезный вред себе или другим лицам;
 - если обучающийся сообщит о жестоком обращении с ним или другими лицами;
 - если материалы индивидуальной работы будут затребованы правоохранительными органами.
- 4.7. Информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию гимназии о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение п. 4.6. данного раздела Положения.
- 4.8. Проводить и анализировать результаты мониторинга и выработать предложения по совершенствованию социально-психологических условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, с последующим информированием директора гимназии для принятия им целесообразных управленческих решений.
- 4.9. Осуществлять, по распоряжению директора гимназии, проверочные мероприятия, направленные на предотвращение, выявление и устранение асоциальных явлений в учебном заведении.

Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

- 4.10. Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах и т.д.
- 4.11. Посещать уроки, внеклассные мероприятия, осуществлять рейды, с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.
- 4.12. Знакомиться с необходимой для работы педагогической и медицинской документацией.
- 4.13. Проводить в школе плановые групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования и по заданию вышестоящих организаций.
- 4.14. Выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях, журналах, газетах и других средствах массовой информации, участвовать в научно-практических конференциях и семинарах.
- 4.15. Вносить на рассмотрение педагогического совета, методического совета и руководства гимназии предложения по совершенствованию работы, связанной с обязанностями, предусмотренными настоящим положением.
- 4.16. Самостоятельно формулировать конкретные задачи по работе с обучающимися, выбирать формы и методы работы.
- 4.17. Запрашивать информацию и материалы по социально-психологическим вопросам у всех педагогических работников.
- 4.18. Пользоваться, в установленном порядке, информационными системами гимназии и создавать собственные базы данных, необходимые для выполнения возложенных на социально-психологическую службу задач.
- 4.19. Давать разъяснения, рекомендации и указания обучающимся и сотрудникам гимназии по вопросам, входящим в компетенцию социально-психологической службы.

5. Организация работы социально-психологической службы.

- 5.1. Координацию деятельности социально-психологической службы осуществляет заведующий социально-психологической службы.
- 5.2. В состав социально-психологической службы входят: педагоги-психологи, социальные педагоги, дефектолог, логопед, председатель психолого-медико-педагогической консилиума.
- 5.3. Сотрудники социально-психологической службы организуют мероприятия, направленные на оказание консультативно - диагностической, коррекционной, психопрофилактической, помощи по запросу администрации, педагогов или родителей (законных представителей).
- 5.4. Графики работы педагогов-психологов, социальных педагогов, логопеда, дефектолога, председателя психолого-медико-педагогического консилиума согласовывает заведующий социально-психологической службой и утверждает директор гимназии.
- 5.5. На время отсутствия педагога-психолога, социального педагога, логопеда, дефектолога, председателя психолого-медико-педагогического консилиума их обязанности могут быть переданы только лицам, обладающим необходимой квалификацией.
- 5.6. Вопросы оплаты труда, нагрузки, продолжительности отпуска, права иметь дополнительную учебную нагрузку, решаются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

6. Ответственность

- 6.1. Сотрудники социально-психологической службы несут всю полноту ответственности за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением задач и функций.

6.2. Сотрудники социально-психологической службы ответственны за соблюдение прав обучающихся, и в своей профессиональной деятельности, объективно и непредвзято, решают споры между участниками образовательных отношений, противостоят любому проявлению негуманного отношения к обучающимся.

6.3. Работники социально-психологической службы несут персональную ответственность за адекватность используемых диагностических и коррекционных методов и программ, обоснованность даваемых рекомендаций.

7. Рабочая документация:

7.1 Деятельность социально-психологической службы Гимназии фиксируется в протоколах заседаний и Журнале учета заседаний службы, ответственность за курирование рабочей документации несет заведующий социально-психологической службой Гимназии.

8. Взаимодействие с другими организациями:

8.1. Социально-психологическая служба гимназии устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями, оказывающими гимназии помощь в воспитании и развитии обучающихся.

Городской округ Ханты-Мансийск
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1»
(МБОУ «Гимназия № 1»)

Утверждено:
директор МБОУ «Гимназия №1»
_____/ Р.И. Шишкина/
Приказ № 118/4 от «_31_»_08.2022_г.

ПЛАН РАБОТЫ
социально-психологической службы
МБОУ «Гимназия № 1»
на 2022 – 2023
учебный год

Цель: организация системного, непрерывного, скоординированного социально-психологического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Задачи:

1. Осуществление благоприятного личностного и интеллектуального развития обучающихся в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными потребностями и особенностями;
2. Организация диагностических, коррекционных, развивающих и профилактических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию, достижение успеха в жизни, преодоление проблем в социальном и психологическом развитии;
3. Оказание психологической поддержки родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности, способности к активному социальному взаимодействию, повышение их родительской компетентности;
4. Выявление потенциальных возможностей обучающихся, разработка рекомендаций по организации учебного процесса в соответствии с возможностями и потребностями несовершеннолетних;
5. Проектирование и реализация оптимальной для психологического развития обучающегося траектории развития;
6. Информационная и методическая поддержка педагогов, профилактика профессионального выгорания.

Члены социально-психологической службы:

- ✓ Заведующий социально-психологической службой;
- ✓ Педагоги-психологи;
- ✓ Социальные педагоги;
- ✓ Учитель-логопед;
- ✓ Учитель-дефектолог;
- ✓ Медицинский работник (при необходимости)

№	Содержание мероприятия	Сроки реализации	Ответственные и исполнители	Результат, показатели
1. Организационно-методический блок				
1.1.	Планирование работы на текущий учебный год, составление и согласование годового плана, циклограмм и графиков работы, графиков отпусков	Август 2022	Заведующий социально-психологической службой	План работы на учебный год, график работы, циклограмма работы.

1.2.	Оформление социального паспорта обучающегося	Сентябрь 2022	Социальные педагоги	Социальный паспорт МБОУ «Гимназия №1»
1.3.	Сбор бланков согласий на комплексное социально-психологическое сопровождение обучающихся	Сентябрь 2022	Педагоги-психологи	Согласие на сопровождение
1.4.	Составление коррекционно-развивающих программ, маршрутов, профилактических индивидуальных программ и иной рабочей документации	Сентябрь 2022- Май 2023	Педагоги-психологи Социальные педагоги	Программы, маршруты, графики
1.5.	Составление текущих списков, реестров на несовершеннолетних, находящихся в ТЖС, ВГУ, СОП, обучающихся с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь 2022- Май 2023	Социальные педагоги Педагоги-психологи	Реестры, списки
1.6.	Участие в городских заседаниях методических объединений, совещаниях, Координационных советах, заседаниях по проблемам детской беспризорности и безнадзорности МКДНиЗП и иных мероприятиях, требующих участия в рамках своей деятельности	Сентябрь 2022- Май 2023	Члены социально-психологической службы	Анализ работы
1.7.	Взаимодействие с социальными партнерами, учреждениями и службами системы профилактики	Сентябрь 2022- Май 2023	Члены социально-психологической службы	Анализ работы
1.8.	Проведение заседаний ПМПК (согласно плану и графику заседаний ППк)	Сентябрь 2022- Май 2023	Члены ППк	Журнал учета заседаний ППк
1.9.	Подготовка справок, отчетов на поступающие запросы различных служб, ведомств, Департаментов	Сентябрь 2022- Май 2023	Заведующий социально-психологической службой	Анализ работы
1.10.	Комплексный анализ работы за полугодие текущего учебного года, анализ за весь 2022-2023 учебный год	Июнь 2023	Заведующий социально-психологической службой	Аналитический, статистический отчёты

2. Диагностический блок

2.1	Психологическая диагностика обучающихся параллелей 1-11-х классов на предмет тревожности и выявления склонности к аутоагрессивному (суицидальному) поведению	Сентябрь 2022- Октябрь 2022	Педагоги-психологи Классные руководители	Справка по итогам диагностики
2.2	Психологическая диагностика обучающихся параллелей 7-х-11-х классов на предмет склонности к употреблению наркотических и психоактивных веществ (СПТ)	Сентябрь 2022- Октябрь 2022	Педагоги-психологи Классные руководители	Справка по итогам диагностики
2.3	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся параллелей 1-х, 5-х, 10-х классов на предмет адаптации в образовательном учреждении и/или при переходе на новую ступень обучения	Октябрь 2022- Ноябрь 2022	Педагоги-психологи Классные руководители	Справка по итогам диагностики
2.4	Проведение социометрии среди обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь 2022	Социальные педагоги	Справка по результатам социометрии
2.5	Психологическая диагностика обучающихся, направляемых на ПМПК, а также обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации	Сентябрь 2022- Май 2023	Члены ППк	Журнал направления обучающихся на ПМПК
2.6	Мониторинг обучающихся и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении (ТЖС и СОП)	Сентябрь 2022- Май 2023	Социальные педагоги	Справка по результатам мониторинга
2.7	Исследование среди родителей (законных представителей) обучающихся, направленное на	Ноябрь 2022	Педагоги-психологи Социальные	Справка по итогам диагностики

	выявление проблем в сфере детско-родительских отношений		педагоги Классные руководители	
2.8	Профориентационная диагностика обучающихся 8-х классов	Декабрь 2022	Педагоги-психологи Классные руководители	Справка по итогам диагностики
2.9	Психологическая диагностика педагогического коллектива по выявлению профессионального и личностного (эмоционального) выгорания	Январь 2023	Педагоги-психологи	Справка по итогам диагностики
2.10	Психологическая диагностика обучающихся параллелей 9-х, 11-х классов на предмет тревожности в период подготовки к ГИА	Февраль 2023	Педагоги-психологи	Справка по итогам диагностики
2.11	Проведение социометрии в 4-х классах, мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся параллелей 4-х классов при переходе на новую ступень обучения в 2023-2024 учебном году	Март 2023	Социальные педагоги Педагоги-психологи	Справка по результатам социометрии Справка по итогам диагностики
2.12	Иная диагностическая работа по запросу педагогов, родителей и/или администрации МБОУ «Гимназия №1»	По запросу	Педагоги-психологи Социальные педагоги	Справка по итогам диагностики
3. Информационно-профилактический блок				
3.1	Оформление информационных стендов, уголков социального педагога и педагога-психолога, кабинета и библиотеки психолога, наглядного материала, памяток, брошюр и буклетов.	Сентябрь 2022- Май 2023	Педагоги-психологи Социальные педагоги	Информационный стенд Брошюры, памятки
3.2	Оформление и курирование «Почты доверия»	Сентябрь 2022- Май 2023	Педагоги-психологи	Журнал учета поступивших сигналов «Ящика доверия»
3.3	Посещение уроков с целью изучения социального, психологического климата в классных коллективах	Сентябрь 2022- Май 2023	Педагоги-психологи Социальные педагоги	Протокол посещения урока
3.4	Организация и проведение классных часов, педагогических семинаров, лекций, тренингов, игр, бесед, родительских собраний по различным тематикам и вопросам, направленных на всех участников образовательных отношений	Сентябрь 2022- Май 2023	Педагоги-психологи Социальные педагоги	Протокол классного часа Журнал учета видов работ
3.5	Организация и проведение Всероссийских Акций, профилактических мероприятий и пр. (согласно поступившему запросу)	Сентябрь 2022- Май 2023	Педагоги-психологи Социальные педагоги	Журнал учета видов работ
3.6	Контроль за успеваемостью обучающихся, находящихся в социально опасном положении, внутригимназическом учете, трудной жизненной ситуации, обучающихся, проживающих в семьях, находящихся в социо опасном положении, трудной жизненной ситуации	Сентябрь 2022- Май 2023	Социальные педагоги	Реестр по итогам четвертей
3.7	Заседания Совета профилактики МБОУ «Гимназия №1»	Сентябрь 2022- Май 2023	Социальные педагоги	Протокол заседания Журнал учета заседаний Совета профилактики
3.8	Заседания Службы Медиации Гимназии	Сентябрь 2022- Май 2023	Социальные педагоги Педагоги-психологи	Журнал учета медиативных сессий
3.9	Заседания Родительского Клуба «Семейная Академия»	Сентябрь 2022- Май 2023	Педагоги-психологи	Журнал учета заседаний Клуба
3.10	Патронаж семей обучающихся из числа ТЖС/СОП, а также в связи с поступившим запросом Администрации Гимназии	Сентябрь 2022- Май 2023	Социальные педагоги	Акт посещения семьи
3.11	Трудоустройство и организация занятости детей	Сентябрь 2022-	Социальные	Отчет

	СОП/ТЖС в летний период, в каникулярное время	Май 2023	педагоги	
3.12	Участие в профилактических мероприятиях «Всеобуч»	Сентябрь 2022	Социальные педагоги	Отчет
3.13	День психического здоровья	10 октября 2022	Педагоги-психологи Социальные педагоги	Анализ работы
3.14	«Неделя ЗОЖ»	Октябрь 2022	Педагоги-психологи Социальные педагоги	Анализ работы
3.15	«Неделя правовых знаний» с приглашением сотрудников правоохранительных органов	Ноябрь 2022	Социальные педагоги	Отчет о работе, журнал
3.16	Всероссийская Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря 2022	Социальные педагоги Педагоги-психологи	Отчет о работе, журнал
3.17	Международный день инвалидов	3 декабря 2022	Социальные педагоги Педагоги-психологи	Отчет о работе, журнал
3.18	Участие в операции «Подросток»	Декабрь 2022	Социальные педагоги	Отчет о работе, журнал
3.19	Акция «Расскажи про прадеда», приуроченная ко Дню Победы в ВОВ	Май 2023	Социальные педагоги Педагоги-психологи	Отчет о работе, журнал
4. Коррекционно-развивающий блок				
4.1	Коррекционно-профилактическая работа с несовершеннолетними по итогам проведенных диагностических исследований	Сентябрь 2022- Май 2023	Педагоги-психологи, социальные педагоги.	Справка Журнал учёта видов работ
4.2	Работа по профилактической программе «Ориентир» (1-11 классы)	Сентябрь 2022- Май 2023	Социальные педагоги	Справка
4.3	Занятия по профилактической программе «Остров дружбы» (1 - 4 классы)	Сентябрь 2022- Май 2023	Социальные педагоги	Анализ работы
4.4	Занятия по профилактической программе «Скрапинка» (5-11 классы)	Сентябрь 2022- Май 2023	Социальные педагоги	Анализ работы
4.5	Работа по профилактической программе «Волонтеры ЗОЖ»	Сентябрь 2022- Май 2023	Социальные педагоги	Анализ работы
4.6	Иная психокоррекционная работа по запросу Администрации МБОУ «Гимназия №1»	Сентябрь 2022- Май 2023	Педагоги-психологи	Журнал учёта видов работ
5. Консультационный блок				
5.1	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних, а также по иным вопросам в соответствии с поступившим запросом	Сентябрь 2022- Июнь 2023	Социальные педагоги Педагоги – психологи Классные руководители	Журнал консультаций
5.2	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам обучения, адаптации и межличностных отношений в школьной среде, а также иная консультационная работа в соответствии с поступившим запросом	Сентябрь 2022- Июнь 2023	Социальные педагоги Педагоги – психологи Классные руководители	Журнал консультаций