

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Технология» в 9
классах**

1. Структура контрольных измерительных материалов

Для прохождения промежуточной аттестации по технологии в 8 классе в течение учебного года необходимо выполнить учебный проект и защитить его.

Темы проектов:

1. Швейное изделие с втачным рукавом
2. Изделие в технике скрапбукинг
3. Изделие в технике декупаж
4. Вышивка в отделке швейного изделия
5. Изделие в технике вязания спицами
6. Изделие в технике батик
7. Алмазная мозаика
8. Картина по номерам
9. Изделие из природных материалов для украшения интерьера
10. Панно из соломки
11. Изделие из кожи
12. Текстильная аппликация
13. Текстильное изделие для украшения интерьера
14. Мягкая игрушка
15. Текстильная кукла
16. Наряд для любимой куклы
17. Национальный костюм для куклы
18. Изделие в лоскутной технике
19. Текстильная сумка - шоппер
20. Тема на ваш выбор

Учебный проект включает в себя три основных элемента:

1. Продукт труда (изделие) в соответствии с темой проекта.
2. Пояснительная записка - документ, описывающий процесс изготовления продукта труда.
3. Защита проекта - публичное представление продукта труда.

Темы исследовательских работ:

1. Почему большие объемы жидкостей или газов выгоднее транспортировать с помощью трубопроводов
2. Где и для чего в настоящее время используется гужевой транспорт
3. Почему резание водяной струей становится более эффективным, чем резание алмазными пилами
4. Могут ли названия роботов совпадать с названиями профессий – робот-слесарь, робот-водитель
5. Какие виды перспективных материалов намечаются в развитии технологий 21 века
6. Преимущества и недостатки тканей, полученных из химических волокон, по сравнению с тканями из натуральных волокон
7. Зачем в ткани из натурального сырья добавляют синтетические волокна
8. Можно ли синтетическим волокнам придать удовлетворяющие человека свойства

9. Чем привлекательны ткани из синтетических волокон для индустрии моды
10. Преимущества и недостатки применения 3D-принтера в изготовлении одежды и украшений
11. Почему в настоящее время растет число людей с лишним весом
12. Какую информацию содержит упаковка пищевых продуктов
13. В чем опасность ядерной энергетики
14. Что составляет сеть помех при коммуникации учителя и учеников на уроке
15. Почему трое друзей быстрее вскопают участок и посадят на нем картошку, чем трое незнакомых друг с другом людей
16. В чем различие между вертикальным и горизонтальным разделением труда
17. Всегда ли бизнесмен является менеджером
18. Может ли стать хорошим менеджером человек, способный качественно выполнять большой объем разнообразной работы
19. К каким методам управления относится выставленная учителем оценка за контрольную работу
20. Тема на ваш выбор

Исследовательская работа включает в себя 2 основных элемента:

1. Исследовательская статья
2. Защита исследовательской работы – публичное представление результата исследования

2. Продолжительность.

На защиту учебного проекта/исследовательской работы отводится до 7 минут (выступление – до 5 минут, ответы на вопросы – до 2 минут).

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Оценка проекта

Элемент проекта	Критерии оценки	Количество баллов
Продукт труда	Соответствие теме проекта (полностью соответствует – 5, частично соответствует – 2, не соответствует – 0)	5/2/0
	Композиция продукта труда, гармония, эстетика: внешняя форма, конструкция, колористика, декор и его оригинальность/художественное оформление (целостность – 10, частично сбалансировано – 7, не сбалансировано – 0)	9/7/0
	Качество изготовления изделия, его товарный вид (качественно – 15, требуется незначительная доработка - 12, требуется значительная доработка – 5, не качественно - 0)	15/12/5/0
	Рациональность и трудоемкость создания продукта труда (трудоемко в силу используемой технологии/рационально - 3, наличие авторской технологии – 3, технология стереотипна – 2, технология изготовления не продумана – 0)	3/2/0
	Перспектива применения (практическое значение определено/не определено – 3/0)	3/0
Пояснительная записка	Имеется четкое введение, обоснована актуальность темы проекта, сформулированы цель, задачи, планируемый результат (от 0 до 4, по 1 баллу за каждый пункт)	0-4
	Имеется предпроектное исследование: анализ исторических прототипов и современных аналогов, существующих видов изделия и /или технологий (да – 3, нет – 0)	3/0
	Все части служат раскрытию общей идеи, переходы от одной части к другой логичны, взаимосвязи установлены (да – 3, нет – 0)	3/0
	Использованы графики, эскизы, чертежи, цифровые данные, расчеты (да – 3, нет – 0)	3/0
	Выполнен выбор технологии изготовления: имеется технологическая	3/0

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
Промежуточная аттестация*

	последовательность/технологическая карта (да – 3, нет – 0)	
	Имеется экономическая экспертиза (обоснование) (имеется расчет себестоимости и вывод – 3, имеется расчет себестоимости – 2, экономическая экспертиза отсутствует - 0)	3/2/0
	Обобщения и выводы обоснованы и доказательны, проанализированы достоинства и недостатки технологии изготовления	5/0
	Имеются ссылки на источники информации (оформлены в соответствии с правилами библиографии – 3, оформлены не верно – 1, отсутствуют – 0)	3/1/0
	Соответствие требованиям оформления (да – 10, нет – 0)	10/0
Защита проекта	Соблюдение регламента презентации: деловой этикет, соблюдение временных рамок защиты (от 0 до 4 по 2 балла за каждую позицию)	4/2/0
	Наличие презентации, соответствующей требованиям (имеется, соответствует требованиям – 8, имеется, соответствует требованиям частично – 6, имеется, требованиям не соответствует – 4, отсутствует - 0)	8/6/4/0
	Качество подачи материала: -оригинальность представления (1 балл); -культура речи, четкость, конкретность изложения (чтение с листа пояснительной записки – 0, выступление подготовлено – 3) -владение понятийным профессиональным аппаратом (2 балла)	0-6
	Использование знаний вне школьной программы (да – 2, нет – 0)	2/0
	Демонстрация полного понимания темы проекта (наличие собственной позиции) (да – 2, нет – 0)	2/0
	Логичная и последовательная аргументация рациональности и содержательности технологического процесса, обоснование творческого решения (да – 3, нет – 0)	3/0
	Демонстрация полного понимания возможного практического применения полученных результатов	3/0
	Итого	

Критерии выставления отметки:

86-100 баллов – «отлично» при обязательном наличии всех элементов проекта;
71-85 баллов – «хорошо» при обязательном наличии продукта и пояснительной записки;
51-70 баллов - «удовлетворительно» при обязательном наличии продукта;
менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Оценка исследовательской работы

Элемент исследовательской работы	Критерии оценки	Количество баллов
Исследовательская статья	Соответствие содержания теме исследовательской работы (полностью соответствует – 4, частично соответствует – 2, не соответствует – 0)	4/2/0
	Имеется четкая аннотация: сформулированы цель работы; методы и приемы, которые использовались в работе; полученные данные, выводы (да – 4, частично – 2, нет - 0)	0-4
	Имеется план исследования, сформулированы: исследуемая проблема (2/0) гипотеза (2/0) объект исследования (2/0) предмет исследования (2/0) цель исследования (2/0) актуальность исследования (2/0) задачи исследования (4/0) методы исследования (2/0) этапы исследования (2/0) практическая значимость работы (2/0)	0-22
	Все части служат раскрытию общей идеи, переходы от одной части к другой логичны, взаимосвязи установлены (да – 4, нет – 0)	4/0
	Использованы графики, эскизы, чертежи, цифровые данные, расчеты (да – 4, нет – 0)	4/0
	Научный стиль изложения (да – 5, нет – 0)	5/0

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
Промежуточная аттестация*

	Литературный язык работы (да – 5, нет – 0)	5/0
	Отсутствие грамматических ошибок (нет – 5, имеются недочеты – 2, большое количество ошибок – 0)	0-5
	Обобщения и выводы: обоснованы и доказательны (2/0) результаты сопоставлены с гипотезой (2/0) даны практические рекомендации (2/0)	0-6
	Имеются ссылки на источники информации (оформлены в соответствии с правилами библиографии – 3, оформлены не верно – 1, отсутствуют – 0)	3/1/0
	Соответствие требованиям оформления (да -10, нет – 0)	10/0
Защита исследовательской работы	Соблюдение регламента презентации: деловой этикет, соблюдение временных рамок защиты (от 0 до 4 по 2 балла за каждую позицию)	4/2/0
	Наличие презентации, соответствующей требованиям (имеется, соответствует требованиям – 8, имеется, соответствует требованиям частично – 6, имеется, требованиям не соответствует – 4, отсутствует - 0)	8/6/4/0
	Качество подачи материала: -оригинальность представления (1 балл); -культура речи, четкость, конкретность изложения (чтение с листа пояснительной записки – 0, выступление подготовлено – 3) -логичное и последовательное изложение сути исследования (да – 3, нет – 0) -владение понятийным аппаратом, используемым в работе (2 балла)	0-9
	Использование знаний вне школьной программы (да – 2, нет – 0)	2/0
	Демонстрация полного понимания темы работы (наличие собственной позиции) (да – 2, нет – 0)	2/0
	Демонстрация полного понимания возможного практического применения полученных результатов	3/0

Критерии выставления отметки:

86-100 баллов – «отлично»;

71-85 баллов – «хорошо»;

51-70 баллов - «удовлетворительно»;

менее 50 баллов – «неудовлетворительно».