

**Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения промежуточной аттестации в 2024 году
по учебному предмету «Литература»
в 9 классе**

1. Структура контрольных измерительных материалов

Каждый вариант КИМ состоит из 1 задания с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

2. Продолжительность.

На выполнение работы отводится 40 минут.

3. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Ответ на задание с развёрнутым ответом (сочинение-рассуждение) оценивается по следующим критериям:

Таблица 1

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста	Баллы
СК1	Толкование значения слова	
	Обучающийся (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение и прокомментировал его	1
	Обучающийся (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, но не прокомментировал его, или обучающийся дал неверное определение, или толкование слова (выражения) в работе обучающегося отсутствует	0
СК2	Наличие примеров-аргументов	
	Обучающийся привёл два примера-аргумента: один пример-аргумент приведён из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, или обучающийся привёл два примера-аргумента из прочитанного текста	3
	Обучающийся привёл один пример-аргумент из прочитанного текста	2
	Обучающийся привёл пример(ы)-аргумент(ы) из жизненного опыта	1
	Обучающийся не привёл ни одного примера-аргумента	0
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	

	Работа обучающегося характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста	2
	Работа обучающегося характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения	1
	В работе обучающегося просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения	0
СК4	Композиционная стройность	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	1
	В работе нарушена композиционная стройность, и/или работа не завершена, и/или в построении текста допущена одна ошибка и более	0
Максимальное количество баллов за сочинение по критериям СК1–СК4		7

Критерии оценки грамотности и фактической точности речи обучающегося
При оценке грамотности и фактической точности речи обучающегося (ГК1–ГК4 и ФК1) следует учитывать объём сочинения.

Указанные в таблице 5 нормативы применяются для проверки и оценки сочинения, суммарный объём которого составляет 70 и более слов.

Если суммарный объём сочинения составляет 40–69 слов, то по критерию ФК1 работа оценивается нулём баллов, а по каждому из критериев ГК1–ГК4 не может быть выставлено более 1 балла:

ГК1 – 1 балл ставится, если орфографических ошибок нет;

ГК2 – 1 балл ставится, если пунктуационных ошибок нет;

ГК3 – 1 балл ставится, если грамматических ошибок нет;

ГК4 – 1 балл ставится, если речевых ошибок нет.

Если в сочинении в целом насчитывается 39 и менее слов, то такая работа по критериям ГК1–ГК4 и ФК1 оценивается нулём баллов.

Таблица 5

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи	Баллы
---	---	-------

обучающегося		
ГК1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более одной ошибки	2
	Допущено две-три ошибки	1
	Допущено четыре и более ошибки	0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять и более ошибок	0
ГК3	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено три и более ошибки	0
ГК4	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	2
	Допущены три-четыре ошибки	1
	Допущено пять и более ошибок	0
ФК1	Фактическая точность письменной речи	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	1
	В изложении материала или употреблении терминов допущена одна фактическая ошибка и более	0
Максимальное количество баллов за сочинение по критериям ФК1, ГК1–ГК4		9

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить обучающийся за выполнение всей работы, – 16.

Оценка по пятибалльной шкале	Суммарный первичный балл за работу в целом
---	---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
Промежуточная аттестация

2	0-8
3	9-11
4	12 -14, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»
5	15-16, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».