

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения в 2024 году промежуточной аттестации по учебному предмету
«Основы православной культуры» в 4 классе

1. Итоговая работа представляет из себя защиту творческой работы по заранее выбранной теме. Это может быть слайдовая презентация или сообщение.

Защита творческой работы ориентирована на определение достижения планируемых результатов обучения через овладение определенной группой метапредметных и предметных УУД.

В таблице 1 представлены проверяемые умения и виды деятельности.

Таблица 1.

Проверяемые умения и виды деятельности	
1.	Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
2.	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
3.	Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
4.	Умение слушать собеседника, вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
5.	Умение определять цель и пути ее достижения.
6.	Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основа культурных традиций христианства.
7.	Знание основ христианской культуры, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.

- 1. Общее время, отведённое для защиты работы.**

Время, отведённое для защиты творческой работы 5 минут.

- 2. Система оценивания и рекомендации по оценке результатов.**

Защита творческой работы проводится на основе специально разработанной системы критериев.

1. Оформление и выполнение работы:

1. Соответствие выбранной темы содержанию курса
2. Объём и полнота изложения
3. Качество оформления

2. Защита работы:

1. Качество презентации
2. Объём и глубина знаний
3. Культура речи
4. Полнота и аргументированность ответов на вопросы

Объём слайдовой презентации составляет не более 7 слайдов, из которых 1 слайд – титульный, последний – список используемой литературы и Интернет-ресурсов.

Требования к дизайну:

- использование единого стиля оформления;
- использование для фона слайда психологически комфортного тона, не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);
- не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);
- кегль шрифта соответствует возрастным особенностям учащихся и должен быть не менее 24 пунктов для заголовков, · для остальной информации не менее 18;
- расстояние между строками внутри абзаца 1,5, а между абзацев – 2 интервала;

Требования к визуальному ряду:

- соответствие изображений содержанию; возрастным особенностям учащихся;
- качество изображения;

Требования к содержанию мультимедийной презентации:

- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста);

Объём сообщения составляет: 3-4 листа формата А-4, из которых 1 лист – титульный, последний – список используемой литературы и Интернет-ресурсов.

Требования к оформлению титульного листа: титульный лист содержит общую информацию об ученике, теме работы и учебном заведении. Данная страница имеет порядковый номер один, но не нумеруется.

- название учебного заведения (без использования сокращений и аббревиатур). Располагается вверху, посередине страницы, пишется обычным шрифтом (стандарт Times New Roman, 14).
- вид работы. Слово «сообщение» пишется посередине страницы, заглавными буквами, увеличенным шрифтом (Times New Roman, 16).
- тема сообщения. Название должно быть полным и отображать основную тему сообщения. Пишется на следующей строчке после вида работы. Название берется в кавычки, выделяется увеличенным жирным шрифтом (Times New Roman, 16) и следует после слов «по теме».
- сведения об авторе. Пишутся справа обычным шрифтом. После слова «выполнил(а)» ставится двоеточие и пишется «ученик/ученица», фамилия, имя автора и класс.
- информация об учителе. Следует сразу после информации об авторе, пишется стандартным шрифтом. После слов «учитель» пишется фамилия и инициалы преподавателя.
- город и дата (разделены запятыми). Располагаются внизу страницы, посередине. Пишутся обычным шрифтом.

Требования к тексту:

- сообщение выполняется на стандартной белой бумаге формата А-4 (верхнее, нижнее и правое поля – 1,5 см; левое – 2,5 см).
- текст печатается обычным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 14 кегель). Заголовки – полужирным шрифтом Times New Roman (размер шрифта – 16 кегель).
- интервал между строками – полуторный.
- текст оформляется на одной стороне листа.
- в случае невозможности выполнить работу в печатном виде допускается рукописное оформление сообщения, с соблюдением вышеуказанных требований.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы – 7 баллов за презентацию, 6 баллов за сообщение.

Защита работы оценивается как *зачёт* или *незачёт*.

Обучающийся получает *зачёт*, если набирает 4-7 баллов.

Обучающийся получает *незачёт*, если набирает 3 и менее баллов.

