

**Демонстрационный вариант зачета  
по учебному предмету «Право»  
в 11 классе**

1. Выберите верные суждения о структуре политической системы общества и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Государство — элемент институциональной подсистемы политической системы общества.
2. Различные политические идеологии относятся к коммуникативной подсистеме политики.
3. Регулирование политического процесса на основе разнообразных социальных норм — важная функция, реализуемая компонентами политической системы, относящимися к культурной подсистеме.
4. К элементам институциональной подсистемы политической системы общества относятся общественные организации.
5. Организация политического диалога — одна из функций коммуникативной подсистемы.

**Пояснение.** Государство в широком смысле тождественно стране и политически организованному народу, проживающему на данной территории. Государство в узком смысле — организация верховной власти, стоящей над обществом. Политические идеологии, общественные организации — институциональная подсистема. Политический диалог — коммуникативная подсистема.

1. Государство — элемент институциональной подсистемы политической системы общества — *да, верно.*
2. Различные политические идеологии относятся к коммуникативной подсистеме политики — *нет, неверно.*
3. Регулирование политического процесса на основе разнообразных социальных норм — важная функция, реализуемая компонентами политической системы, относящимися к культурной подсистеме — *нет, неверно.*
4. К элементам институциональной подсистемы политической системы общества относятся общественные организации — *да, верно.*
5. Организация политического диалога — одна из функций коммуникативной подсистемы — *да, верно.*

Ответ: 145.

2. В государстве Z принята новая конституция, с определенной периодичностью проводятся выборы. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z существует тоталитарный режим? Выберите верные ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Основные высшие органы власти формируются на основе выборов.
2. Ветви власти конституционно разделены.
3. Отдельные статьи конституции посвящены правам и свободам граждан.
4. Существует единая обязательная политическая идеология.
5. Установлен полный контроль государства над всеми аспектами жизни общества и человека.
6. Глава государства пользуется авторитетом.

**Пояснение.** 1. Основные высшие органы власти формируются на основе выборов — *нет, неверно, возможно и в демократическом.*

2. Ветви власти конституционно разделены — *нет, неверно, возможно и в демократическом.*

3. Отдельные статьи конституции посвящены правам и свободам граждан — *нет, неверно, возможно и в демократическом.*

4. Существует единая обязательная политическая идеология — *да, верно.*

5. Установлен полный контроль государства над всеми аспектами жизни общества и человека — *да, верно.*

6. Глава государства пользуется авторитетом — *нет, неверно, возможно и в демократическом, например в современной России.*

Ответ: 45.

3. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Право участвовать в управлении делами государства.
2. Право на свободу и личную неприкосновенность.
3. Право на личную и семейную тайну.
4. Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.
5. Право участвовать в отправлении правосудия.

**Пояснение.** Гражданские (личные) права содержатся в гл. 2 Конституции, ст. 17–28 (в некоторых случаях — ст. 29).

1. Право участвовать в управлении делами государства — *нет, неверно, это политическое право.*
2. Право на свободу и личную неприкосновенность — *да, верно.*
3. Право на личную и семейную тайну — *да, верно.*
4. Право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства — *да, верно.*
5. Право участвовать в отправлении правосудия — *нет, неверно, это политическое право.*

Ответ: 234.

4. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПОЛНОМОЧИЕ

- А) назначает выборы Государственной Думы РФ;  
Б) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;  
В) принимает решение об отставке Правительства РФ;  
Г) утверждает изменение границ между субъектами РФ;  
Д) утверждает военную доктрину РФ.

#### СУБЪЕКТ

#### ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

1. Президент РФ;
2. Конституционный Суд РФ;
3. Совет Федерации РФ.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А    Б    В    Г    Д

**Пояснение.** А) Назначает выборы Государственной Думы РФ — *Президент РФ, согласно ст. 84, п. «а» Конституции РФ (1).*

Б) Разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти — *Конституционный Суд РФ, согласно ст. 125 Конституции РФ (2).*

В) Принимает решение об отставке Правительства РФ — *Президент РФ, согласно ст. 83, п. «в» Конституции РФ (1).*

Г) Утверждает изменение границ между субъектами РФ — *Совет Федерации РФ, согласно ст. 102, п. «а» Конституции РФ (3).*

Д) Утверждает военную доктрину РФ — *Президент РФ, согласно ст. 83, п. «з» Конституции РФ (1).*

Ответ: 12131.

5. Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.
2. Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
3. Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
4. Гражданское право относят к частному праву.
5. Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

**Пояснение.** 1. Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм — *нет, неверно, это сходная черта, а не отличительная.*

2. Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера — *да, верно.*
3. Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения — *нет, неверно, это определение гражданского права.*
4. Гражданское право относят к частному праву — *да, верно.*
5. Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений — *да, верно.*

Ответ: 245.

**6.** Выберите верные суждения об уголовной ответственности несовершеннолетних в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Возраст несовершеннолетнего учитывается как смягчающее обстоятельство в совокупности с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами.
2. Несовершеннолетних, совершивших преступление, могут поместить в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
3. Уголовная ответственность за совершение отдельных видов преступлений наступает по достижении 12 лет.
4. Несовершеннолетним, не имеющим своего заработка или стипендии, не назначается такое уголовное наказание, как штраф.
5. Возложение на несовершеннолетнего обязанности загладить причинённый вред и ограничение его досуга относятся к принудительным мерам воспитательного воздействия.

**Пояснение.** 1. Возраст несовершеннолетнего учитывается как смягчающее обстоятельство в совокупности с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами. *Да, верно. Закреплено в Уголовном кодексе РФ.*

2. Несовершеннолетних, совершивших преступление, могут поместить в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. *Да, верно. Закреплено в Уголовном кодексе РФ.*
3. Уголовная ответственность за совершение отдельных видов преступлений наступает по достижении 12 лет. *Нет, неверно. По достижении 14 лет.*
4. Несовершеннолетним, не имеющим своего заработка или стипендии, не назначается такое уголовное наказание, как штраф. *Нет, неверно. Не предусмотрено Уголовным кодексом РФ.*
5. Возложение на несовершеннолетнего обязанности загладить причинённый вред и ограничение его досуга относятся к принудительным мерам воспитательного воздействия. *Да, верно. Закреплено в Уголовном кодексе РФ.*

Ответ: 125.

**7.** Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ**

- А) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах;
- Б) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством;
- В) уплачивать законно установленные налоги;
- Г) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки;
- Д) представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учёта налоговые декларации (расчёты), если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах.

#### ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- 1) права;
- 2) обязанности.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквам:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

**Пояснение.** Права налогоплательщика устанавливаются Налоговым кодексом РФ и другими актами законодательства о налогах и сборах (например, постановлением городской думы). В соответствии с Налоговым кодексом налогоплательщик, в частности, имеет право: получать в налоговых органах по месту учета бесплатную информацию о действующих налогах (сборах), законодательных и иных нормативных актах, регулирующих порядок и условия их уплаты; получать от налоговых органов и других уполномоченных государственных органов письменные разъяснения по вопросам применения законодательства о налогах и сборах; использовать налоговые льготы в установленном порядке при наличии оснований; получать отсрочку, рассрочку, налоговый кредит или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, предусмотренных Налоговым кодексом; на своевременный зачет или возврат сумм излишне уплаченных либо излишне взысканных налогов, пени, штрафов; представлять свои интересы в налоговых правоотношениях лично либо через своего представителя; присутствовать при проведении выездной налоговой проверки; не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов и их должностных лиц, не соответствующие Налоговому кодексу или иным федеральным законам; обжаловать в установленном порядке решения налоговых органов и действия (бездействие) их должностных лиц; требовать соблюдения налоговой тайны.

Налогоплательщик, в частности, обязан: уплачивать законно установленные налоги; встать на учет в налоговых органах, если такая обязанность предусмотрена Налоговым кодексом; вести в установленном порядке учет своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если такая обязанность предусмотрена законодательством о налогах и сборах; представлять в налоговый орган по месту учета в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые он обязан уплачивать, а также бухгалтерскую отчетность; представлять налоговым органам и их должностным лицам в случаях, предусмотренных Налоговым кодексом, документы, необходимые для исчисления и уплаты налогов; в течение четырех лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов, а также документов, подтверждающих полученные доходы (для организаций — также и произведенные расходы) и уплаченные (удержанные) налоги.

- А) Использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах, — *права*.
- Б) Получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных законодательством, — *права*.
- В) Уплачивать законно установленные налоги — *обязанности*.
- Г) Присутствовать при проведении выездной налоговой проверки — *права*.
- Д) Представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учёта налоговые декларации (расчёты), если это предусмотрено законодательством о налогах и сборах, — *обязанности*.

Ответ: 11212.

8. Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) Матвей З. был признан полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением;
- Б) Виктория К. нашла более престижную работу;
- В) комиссия по охране труда установила, что Иван Ж. нарушил требования охраны труда, что повлекло несчастный случай на производстве;
- Г) Иракий З. без уважительных причин не исполнял трудовых обязанностей и имел несколько дисциплинарных взысканий;
- Д) 26-летний Пётр Ч. был направлен на альтернативную гражданскую службу.

#### ОСНОВАНИЯ ПРЕКРАЩЕНИЯ

#### ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

- 1) инициатива работника;
- 2) инициатива работодателя;
- 3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А    Б    В    Г    Д

**Пояснение.** А) Матвей З. был признан полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением — *обстоятельства, не зависящие от воли сторон (3)*.

Б) Виктория К. нашла более престижную работу — *инициатива работника (1)*.

В) Комиссия по охране труда установила, что Иван Ж. нарушил требования охраны труда, что повлекло несчастный случай на производстве, — *инициатива работодателя (2)*.

Г) Иракий З. без уважительных причин не исполнял трудовых обязанностей и имел несколько дисциплинарных взысканий — *инициатива работодателя (2)*.

Д) 26-летний Пётр Ч. был направлен на альтернативную гражданскую службу — *обстоятельства, не зависящие от воли сторон (3)*.

Ответ: 31223.

9. Что понимается в законе под средством массовой информации? Используя свой социальный опыт, приведите по одному конкретному примеру печатного и электронного средства массовой информации.

#### **Прочитайте текст и выполните задание.**

Сегодня очевиден рост роли средств массовой информации в политической сфере общественной жизни ввиду широкого спектра функций СМИ. Электронные ресурсы, печатные источники информации осуществляют информирование населения, формируя общественное мнение по вопросам деятельности власти. Органы государственной власти, ощущая контроль за их деятельностью, стремятся совершать действия, которые получают положительную оценку со стороны населения, что предупреждает злоупотребление властными полномочиями.

#### **Ст. 2. Средства массовой информации. Основные понятия**

...Под массовой информацией понимаются предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и другие сообщения и материалы;

под средством массовой информации понимается периодическое печатное издание, радио-, теле-, видеопрограмма, кинохроникальная программа, иная форма периодического распространения массовой информации;

под периодическим печатным изданием понимается газета, журнал, альманах, бюллетень, иное издание, имеющее постоянное название, текущий номер и выходящее в свет не реже одного раза в год;

под радио-, теле-, видео-, кинохроникальной программой понимается совокупность периодических аудио-, аудиовизуальных сообщений и материалов (передач), имеющая постоянное название и выходящая в свет (эфир) не реже одного раза в год;

под продукцией средства массовой информации понимается тираж или часть тиража отдельного номера периодического печатного издания, отдельный выпуск радио-, теле-, кинохроникальной программы, тираж или часть тиража аудио- или видеозаписи программы; под распространением продукции средства массовой информации понимается продажа (подписка, доставка, раздача) периодических печатных изданий, аудио- или видеозаписей программы, трансляция радио-, телепрограмм (вещание), демонстрация кинохроникальных программ...

### **Ст. 3. Недопустимость цензуры**

Цензура массовой информации, то есть требование от редакции средства массовой информации со стороны должностных, государственных органов, организаций, учреждений или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы (кроме случаев, когда должностное лицо является автором или интервьюируемым), а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей — не допускается.

Создание и финансирование организаций, учреждений, органов или должностей, в задачи либо функции которых входит осуществление цензуры массовой информации — не допускается.

*Из закона РФ «О средствах массовой информации»*

**Пояснение. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1. В ответе должно быть указано, что под средством массовой информации понимается форма ее распространения, в частности, периодическое печатное издание, радио-, теле-, видеопрограмма, хроникальная программа.

2. Примеры СМИ:

— примерами печатных СМИ могут служить газеты «Известия», «Комсомольская правда» и тому подобное.

— примерами электронных СМИ могут выступать телевизионные программы «Время», «Сегодня» и тому подобное.

**10.** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания:

— укажите не менее трёх основных признаков понятия «СМИ»;

— объясните указанную автором связь СМИ и контроля над органами государственной властью.

*Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.*

**Пояснение. 1.** Основные признаки понятия «СМИ»:

— неограниченный круг потребителей;

— осуществляют сбор, обработку и распространение информации;

— распространение информации предполагает специальную форму её передачи.

2. Органы власти, зная, что их деятельность полностью будет освещаться в СМИ, совершают только такие действия, которые получают положительную оценку со стороны общества, что предупреждает злоупотребление властными полномочиями.

**11.** В Москве на протяжении ряда лет издается ежегодный поэтический альманах «Пегас», имеющий текущий номер и тираж 5 тыс. экземпляров. Можно ли это издание отнести к средствам массовой информации? Опираясь на признаки печатных СМИ, приведенные в тексте, обоснуйте Ваш ответ. *Сначала укажите признак, затем пояснение. Всего должно быть приведено три признака и три пояснения.*

**Пояснение. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1. В ответе должен содержаться утвердительный ответ на поставленный вопрос.

2. Аргументами служат признаки данного издания, к которым даны пояснения:

— периодичность (альманахах «Пегас» выходит один раз в год);

— постоянное название (альманах имеет постоянное название — «Пегас»);

— наличие текущего номера (альманах «Пегас» имеет текущий номер).

12. Закон запрещает цензуру в СМИ. В то же время опросы последних лет показали, что немалая часть населения в нашей стране приветствовала бы введение цензуры, особенно на телевидении. Опираясь на Ваш собственный социальный опыт, знания из обществоведческого курса, выскажите предположение, что именно не хотели бы видеть зрители на телеэкранах (укажите две темы) и почему (укажите одну любую причину).

**Пояснение. Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

1. Могут быть названы следующие темы:

- насилие (фильмы, телепередачи, изобилующие сценами драк, убийств);
- откровенная эротика (порнография).

2. В качестве причин могут использоваться следующие утверждения:

- постоянная демонстрация сцен насилия повышает агрессивность в обществе (особенно среди подростков), обесценивает человеческую жизнь;
- сексуальная вседозволенность на телеэкране порождает такую же в жизни, прежде всего у подростков и молодежи, со всеми негативными последствиями этого для личности и общества.

*Могут быть указаны и другие причины стремления значительной части общества ограничить эту тематику на телеэкранах.*

13. Галине исполнилось 16 лет, она учится в 10 классе. Школьница решила начать трудовую деятельность, чтобы зарабатывать деньги на карманные расходы. Свое намерение Галина обсудила с остальными членами семьи — родителями и старшим братом. Семья доверила девочке самостоятельно принять окончательное решение. Галина обратилась в специализированное агентство и вместе с менеджером выбрала несколько вакансий с подходящими условиями труда.

На каком уровне образования находится Галина? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что у Галины семья демократического типа? Каким фактором производства владеет Галина как работник? Какие особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет предусмотрены Трудовым кодексом РФ? Укажите две любых особенности.

**Пояснение.** В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы.

1. Ответ на первый вопрос: среднее общее образование.

2. Ответ на второй вопрос: совместное обсуждение намерений Галины / признание права Галины принять решение самостоятельно.

3. Ответ на третий вопрос: труд.

4. Ответ на четвёртый вопрос, например:

— запрет применения труда несовершеннолетних на работах с вредными или опасными условиями труда;

— предоставление несовершеннолетним ежегодного отпуска продолжительностью 31 календарный день в удобное время.

*Могут быть указаны иные особенности. Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при указании двух особенностей.*

*Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.*

14. Конституция Российской Федерации закрепляет единство экономического пространства как одну из основ конституционного строя.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этого положения.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

**Пояснение.** Подтверждения.

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации на территории Российской Федерации не допускается установление таможенных границ, пошлин, сборов и каких-

либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств;

2. Конституция Российской Федерации закрепляет рубль в качестве денежной единицы, введение и эмиссия других денег в Российской Федерации не допускаются;

3. Конституция гласит, что в ведении Российской Федерации находятся установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики.

*Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.*

**15.** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правовой статус налогоплательщика в Российской Федерации». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задание.**

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правовой статус налогоплательщика в Российской Федерации».

**Пояснение.** При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов и подпунктов плана.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие «правовой статус».

2. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус налогоплательщика в Российской Федерации:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- в) постановления Конституционного Суда Российской Федерации;
- г) постановления Правительства Российской Федерации и пр.

3. Налогоплательщики в Российской Федерации:

- а) физические лица;
- б) юридические лица (организации).

*(При такой и близкой по смыслу формулировке п. 3 достаточно двух подпунктов.)*

4. Права налогоплательщиков:

- а) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах, формы налоговых деклараций и разъяснения о порядке их заполнения;
- б) использовать налоговые льготы при наличии оснований и в порядке, установленном законодательством о налогах и сборах;
- в) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит;
- г) на своевременный возврат излишне уплаченных или излишне взысканных денежных средств;
- д) на соблюдение и сохранение налоговой тайны и пр.

5) Обязанности налогоплательщиков:

- а) уплачивать законно установленные налоги;
- б) встать на учёт в налоговых органах, если такая обязанность предусмотрена Налоговым Кодексом;
- в) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если такая обязанность предусмотрена законодательством о налогах и сборах;
- г) представлять в установленном порядке в налоговый орган по месту учёта налоговые декларации (расчёты) и другие документы, если такая обязанность предусмотрена законодательством о налогах и сборах;



д) в течение пяти лет обеспечивать сохранность данных бухгалтерского и налогового учёта и других документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов и пр.

б) Обеспечение и защита прав налогоплательщиков:

а) налогоплательщикам гарантируется административная и судебная защита их прав и законных интересов;

б) обеспечение прав налогоплательщиков соответствующими обязанностями должностных лиц налоговых органов;

в) ответственность должностных лиц за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по обеспечению прав налогоплательщиков.

*Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Наличие любых двух из 2, 4, 5 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.*

**16.** Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте принцип единства прав и обязанностей граждан. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие права имеет работник в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации? (Назовите любые три права.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 прав приведите по одному примеру, иллюстрирующему принцип единства прав и обязанностей. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных права.)*

**Пояснение.** 1. Права человека являются высшей ценностью в демократическом государстве. Их соблюдение позволяет человеку чувствовать себя свободным и защищённым. Тем не менее, говоря о правах, невозможно не уделить внимание обязанностям. Это определенные действия, которые выполняет каждый гражданин государства. Соблюдение обязанностей позволяет ограничивать свою свободу, чтобы не затрагивать права и свободы других граждан.

2. Право на предоставление работы, обусловленной трудовым договором; право на своевременную выплату заработной платы; право на отдых.

3. Примеры, иллюстрирующие принцип единства прав и обязанностей работника:

— Гражданин Петров выполняет только работу на станке, так как это предусмотрено его трудовым договором, но он выполняет данную работу в строго оговоренное трудовым договором время, что является его обязанностью;

— Гражданин Челнов выполняет ежемесячный план, который обязан выполнять согласно его трудовому договору, за что получает заработную плату в размере 70 тысяч рублей;

— Любовь Михайловна добросовестно отработала год в туристической фирме, после чего ей был предоставлен ежегодный оплачиваемый отпуск в течение 2 недель.

Критерии оценок:

"3"- 51%-70%

"4"- 71%-87%

"5"- 88%-100%