

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
промежуточной аттестации
по учебному предмету «Биология» в 7 классе**

Часть 1 Задания с выбором одного ответа из предложенных вариантов.

1. Высшие растения отличаются от низших тем, что: а) состоят их клеток, б) имеют хлорофилл, в) имеют органы, г) способны синтезировать органические вещества.
2. К генеративным органам растений относится:
а) стебель, б) корень, в) побег, г) семя.
3. **Наиболее крупная систематическая категория**
а) вид б) отдел в) семейство г) род
4. **«Морская капуста» - это бытовое название водоросли**
а) хлореллы; б) кладофоры; в) фукуса; г) ламинарии.
5. **Размножение мхов связано с водой, так как**
а) зигота развивается в водной среде;
б) сперматозоиды, передвигаясь в воде, проникают к яйцеклетке;
в) во время размножения ризоиды поглощают из почвы много воды;
г) оплодотворенная яйцеклетка без воды не превращается в зиготу.
6. **К семенным растениям относят**
а) хвойные; б) папоротниковидные; в) моховидные; г) водоросли.
7. **Какое растение образует семена**
а) кукушкин лен; б) хвощ полевой; в) сфагнум; г) лиственница европейская.
8. **Какой признак характерен для голосеменных растений:**
а) слабо развитая корневая система; б) наличие яркого околоцветника;
в) формирование семян в плодах; г) образование шишек.
9. **К высшим споровым относят растения**
а) голосеменные; б) покрытосеменные; в) папоротниковидные; г) водоросли
10. **Назовите главный признак растений отдела покрытосеменных**
а) тело состоит из одинаковых клеток б) растение имеет ризоиды
в) растение размножается спорами г) растение образует плод с семенами
11. **Из указанных растений в процессе эволюции высокой организации достигли:**
а) водоросли б) мхи в) голосеменные г) папоротники

Часть 2

Выберите три верных утверждения.

12. Установите соответствие между признаком и отделами растений, для которого он характерен.

ПРИЗНАК

ОТДЕЛ

- | | |
|--|-----------------|
| а) тело растения представлено слоевищем | 1) голосеменные |
| б) спорофит представлен коробочкой с крышечкой | 2) мохообразные |
| в) трав среди растений этого отдела нет | |
| г) спермии неподвижны, так как не имеют жгутиков | |
| д) на семенах имеется пленчатое крыло | |
| е) растут в местах повышенного увлажнения | |

13. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

Установите соответствие по способу размножения:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) водоросли | А- спорами |
| 2) мхи | В - семенами |

- 3) сосна
- 4) подсолнечник
- 5) хвощ

14. Анастасия и Иван собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения начиная с **наименьшей**.

Список слов:

- 1) Однодольные
- 2) Пшеница
- 3) Растения
- 4) Пшеница однозернянка
- 5) Покрытосеменные

15. Найдите предложения, в которых допущены ошибки. Исправьте ошибки и перепишите предложение в правильном варианте.

- 1) Питание грибов гетеротрофное.
- 2) Грибы могут быть паразитами, сапрофитами, симбионтами.
- 3) Питательные вещества, которые образуются на свету, запасаются в пластидах..
- 4) Запасающее вещество грибов является крахмал.
- 5) Жесткая клеточная стенка грибной клетки образована целлюлозой.

Часть 3

16. Что такое земледелие? Какие отрасли земледелия вам известны?

17. Почему некоторые растения семейства Бобовые используют в качестве зелёного удобрения?