

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов промежуточной аттестации по учебному предмету «Литературное чтение» во 2 классе в 2023-2024 учебном году

Вариант 1

Прочитайте про себя текст и выполните задания.

Что сказали медузы.

Под вечер море заговорило по-другому. Его грозный голос первыми услышали медузы. Совсем недавно они плавали у берега, как прозрачные абажуры¹ с шелковой бахромой. И вдруг их не стало.

— Будет шторм, — сказал мне Сергей Дорофеевич. — Медузы уплыли от берега, пошли на дно.

И верно, через полчаса наш радист Коля Бойцов, приняв сигнал радиозонда, подтвердил слова Сергея Дорофеевича.

С метеостанции² передали всем судам: «Надвигается шторм! Будьте осторожны!»

На каждой такой станции есть особое устройство. Называется оно радиозонд. Радиозонд похож на надутый газом резиновый шар. К шару привязан прибор с радиопередатчиком.

Как только море подаёт сердитый голос, прибор начинает посылать сигналы. Их принимают метеостанции. И тогда корабли спешат укрыться в гавани или уходят в открытое море.

Медузы уходят раньше. У каждой из них есть собственный «радиозонд». Они слышат удары штормовых волн и торопятся на дно моря, чтобы их не выбросило на берег и не разбило о скалы.

Вот они-то и подсказали учёному, что скоро нагрянет шторм.

Ю. Качаев. Что сказали медузы
(159 слов)

¹Абажур — часть светильника, обычно в виде колпака, предназначенная для отражения света и защиты глаз от его воздействия.

²Метеостанция — метеорологическая станция — учреждение, которое проводит регулярные наблюдения за состоянием атмосферы.

Часть 1

В каждом задании выберите один правильный ответ.

1. Определи жанр произведения.

- а) стихотворение
- б) рассказ
- в) сказка

2. Где происходят события, описанные в тексте?

- а) на озере
- б) в океане
- в) в море

3. В какое время суток происходили описанные в произведении события?

- а) утром
- б) днём
- в) вечером

4.С чем автор сравнивает медуз?

- а) с прозрачными абажурами с шёлковой бахромой
- б) с надвигающимся штормом
- в) с бурлящим морем перед штормом

5.Как звали радиста?

- а) Сергей Фёдорович
- б) Коля Бойцов
- в) Юрий Качаев

6.Через сколько времени после исчезновения медуз радист сообщил о надвигающемся шторме?

- а) через полчаса
- б) через час
- в) через полдня

7.Какими словами люди с метеостанции предупредили о приближении шторма?

Ответ: _____

8.Как выглядит радиозонд? Выпиши предложения из текста.

Ответ: _____

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9-11) запиши ответ.

9.Восстанови последовательность событий текста. Запиши буквы ответов по порядку.

- ___ А) Предупреждение о шторме подтвердилось.
- ___ Б) Исчезновение медуз.
- ___ В) Сообщение с метеостанции.
- ___ Г) Предположение Сергея Фёдоровича о шторме.

10.Используя текст произведения, восстанови предложение.

Ответ: Они слышат _____ штормовых _____ и торопятся на _____ моря, чтобы их не выбросило на _____ и не разбило о _____.

11.Почему текст так назван? Сформулируй и запиши полный ответ

Ответ: _____

**Ответы
на задания демонстрационного
варианта контрольных
измерительных материалов
промежуточной аттестации
по учебному предмету «Литературное чтение» во 2 классе
в 2023-2024 учебном году**

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ	б	в	в	а	б	а	Будет шторм, Медузы уплыли от берега, пошли на дно	Радиозонд похож на надутый газом резиновый шар.

Часть 2

№ задания	ответ
9	1)Б 2)Г 3)А 4)В
10	удары волн дно берег скалы
11	

Однажды семья жаворонков свила своё гнездо посреди засеянного поля. Когда прошло лето, малыши-жаворонки подросли. Пшеница тоже выросла.

И вот однажды хозяин вышел в поле, посмотрел на пшеницу и сказал своему сыну: «Я думаю, что пора убирать хлеб. Завтра я попрошу соседей, чтобы они пришли помочь мне».

Маленькие жаворонки услышали эти слова и побежали к матери: «Хозяин хочет завтра собирать урожай. Мы боимся, что он разрушит наше гнездо. Давай сегодня улетим с этого поля!» – «Сегодня мы ещё вне опасности, – сказала мама-жаворонок. – Мы можем остаться здесь ещё на один день».

На следующее утро хозяин и его сын вышли в поле. Они ждали долго-долго, но ни один сосед не пришёл помочь им. Все были заняты на своих полях.

На следующий день хозяин и его сын опять вышли в поле. Хозяин посмотрел на пшеницу и сказал: «Действительно, пора убирать её. Теперь попрошу моих братьев и сестёр, чтобы они пришли помочь мне».

Маленькие жаворонки услышали эти слова. Они испугались и побежали к маме. «Мама! – закричали они. – Хозяин хочет завтра убирать хлеб. Он собирается позвать на помощь своих братьев и сестёр».

«Не пугайтесь, – сказала мама-жаворонок. – Пока ещё опасности нет. Мы можем спокойно оставаться здесь ещё один день».

Действительно, на следующий день ни братья, ни сёстры хозяина не пришли. Все они сказали, что, к сожалению, очень заняты на собственных полях. На третий день хозяин встал рано утром, вышел в поле и стал работать один.

Когда мама-жаворонок увидела это, она сказала: «Вот теперь нам пора улетать. Потому что дело делается только тогда, когда человек делает его сам, а не ждёт, что ему сделают другие».

(Эзоп)

Ответы
на задания демонстрационного варианта
контрольных измерительных материалов
промежуточной аттестации
по учебному предмету «Литературное чтение» в 3 классе
в 2022-2023 учебном году

Часть 1

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ	поле	а	г	в	б	а	К сожалению, очень заняты на собственных полях.	а

Часть 2

№ задания	ответ
9	4, 1, 2, 3
10	Басня (сказка)
11	